

Află părerea celor

16.512

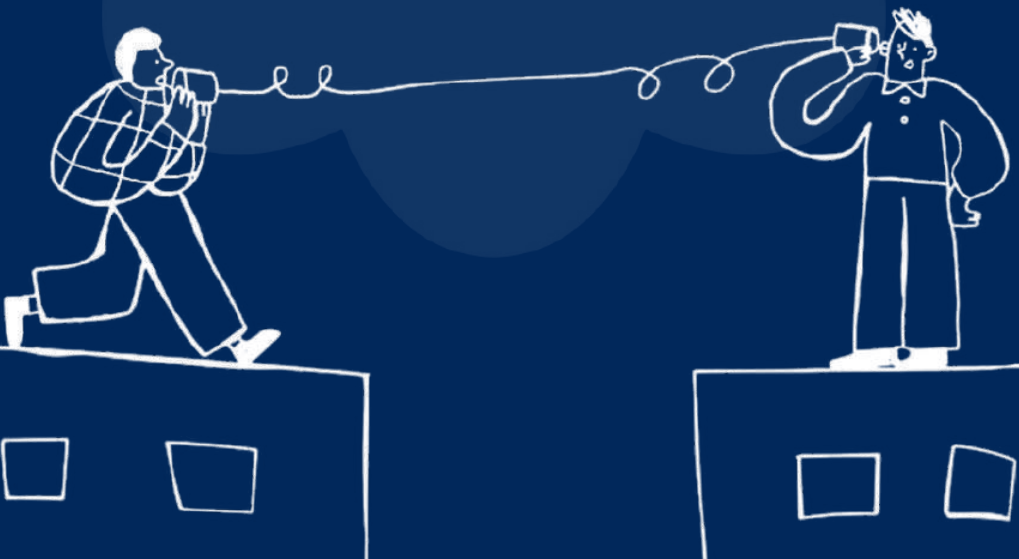
de elevi consultați

din România!

CONSULTARE

Privind noile planuri-cadru

PUBLICĂ



CUPRINS:

Preambul	02
Interpretarea rezultatelor	03
○ Real	05
○ Uman	11
○ Tehnologic	19
○ Vocațional	22
○ Întrebări comune	25
Propunerile CNE și opinia elevilor	29
Recomandări	31

Preambul

Începând cu anul 2025, sistemul educațional din România se află într-un proces de reformă, odată cu **revizuirea și actualizarea planurilor-cadru** – documente care nu au mai fost modificate din anul 2009. Acestea definesc structura oficială a orarului elevilor, stabilind disciplinele studiate și numărul de ore alocate fiecăreia. În completare, curriculumul detaliază conținutul specific al fiecărei materii, asigurând coerența procesului educațional pe parcursul anilor de studiu.

În acest context, **Consiliul Național al Elevilor** a lansat în spațiul public o **consultare publică**, oferind elevilor – principalii beneficiari ai educației – oportunitatea de a-și exprima punctul de vedere asupra schimbărilor propuse. Această consultare a adunat opiniile a peste **16.000** de elevi, reflectând perspective diverse asupra reformei educaționale.

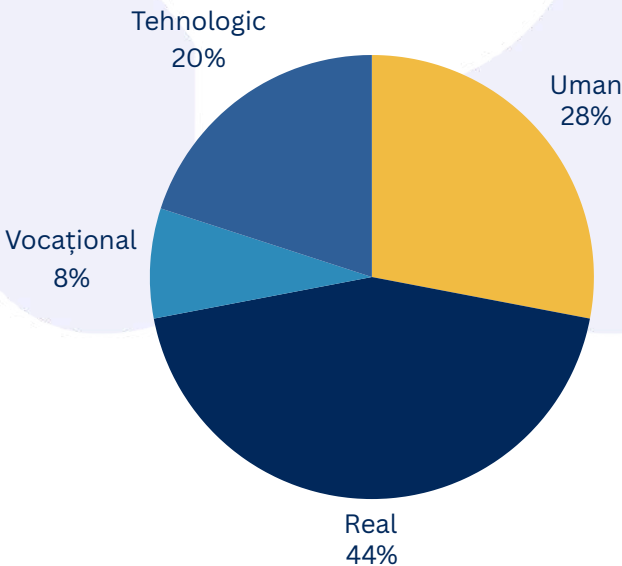
Prezentul raport analizează răspunsurile colectate în cadrul consultării și oferă o imagine clară asupra viziunii și propunerilor formulate de elevi. Prin acest demers, ne-am propus să aflăm concret care este părerea generală a acestora, astfel încât reforma educațională să fie una **autentică, dar mai ales centrată și adaptată pe nevoile reale ale elevilor**.



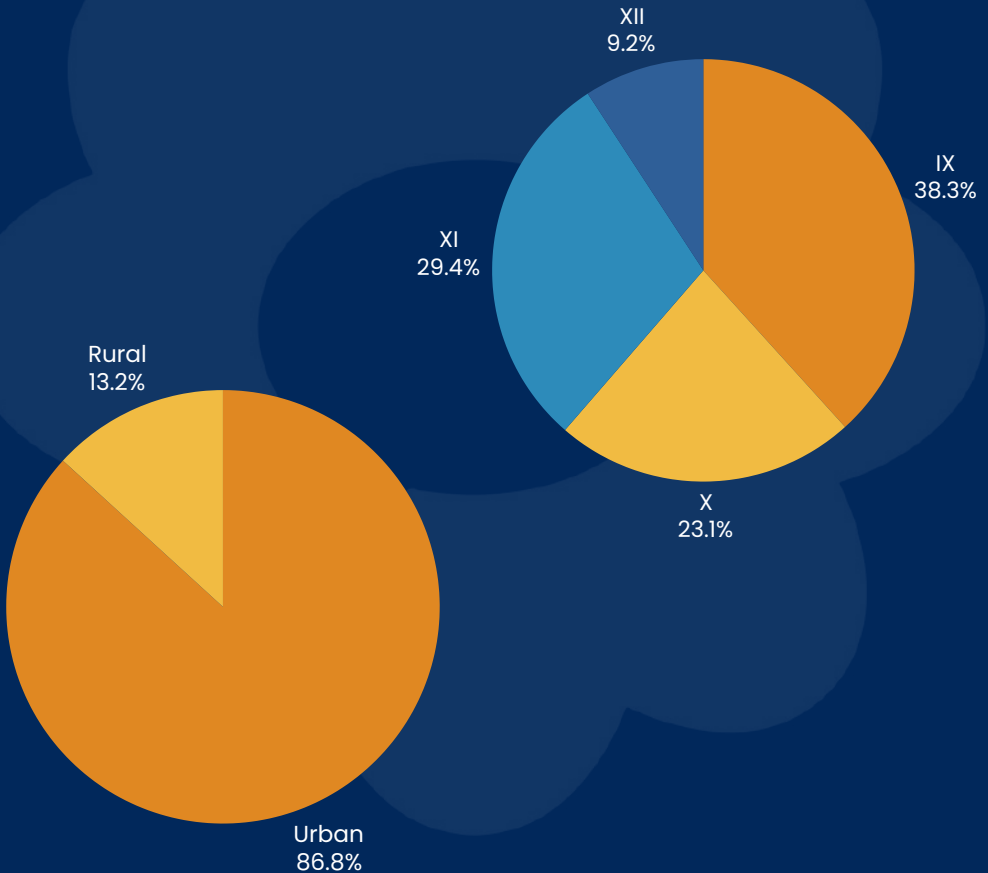
Interpretarea rezultatelor

La consultare au participat **16.512** de respondenți, elevi din toate colțurile țării. Pentru a putea realiza o consultare eficientă pentru majoritatea formațiunilor de studiu, au existat întrebări separate pentru elevii de la profilurile **real, uman, tehnologic, vocațional**.

Conform acestei statistici, **aproape jumătate** din elevii participanți la consultare (**44%**) fac parte din licee cu profil **real**, în timp ce **28%** dintre respondenți fac parte din licee cu profil **uman**. Totodată, un procent de **20%** dintre completări provine de la elevii din sfera **tehnologică** și doar **8%** de la cei din sfera **vocațională**.



Din cei peste **16.000 de elevi respondenți**, majoritatea sunt elevi ai clasei a IX-a, urmat de cei de clasa a XI-a, a X-a și a XII-a. Aceștia provin din unități de învățământ variate de pe tot teritoriul țării, din **mediul urban** și **rural deopotrivă**.





Profil real Specializarea matematică-informatică

1. Consideri benefică adăugarea unei ore pe săptămână de TIC în clasele XI-XII?

După cum indică și diagrama alăturată, **54%** dintre elevii care au completat formularul **sunt de acord** cu adăugarea unei ore în plus de TIC în clasele a XI-a și a XII-a, în timp ce **46%** consideră că **nu este necesar**.



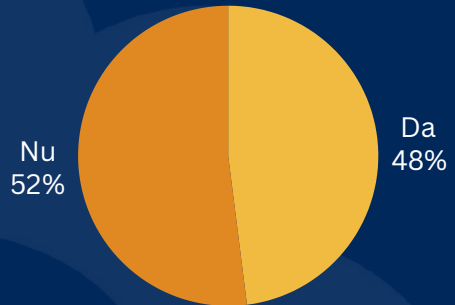
2. Consideri că o oră pe săptămână pentru materia Biologie este suficientă pentru pregătirea ta?



Conform diagramei anexate, **53%** din elevii participanți consideră că o oră de Biologie **este suficientă** pentru pregătirea lor, iar **47%** își doresc aprofundarea **mai multor ore** pe săptămână.

3. Consideri că reducerea numărului de ore pe săptămână în clasele XI-XII pentru materia **Informatică** este benefică pentru pregătirea ta?

Respondenții noștri afirmă în procent de **52%** că reducerea numărului de ore de Informatică în clasa a XI-a și a XII-a **NU** este benefică pentru pregătirea lor, în timp ce **48%** ar fi de acord cu o asemenea schimbare.



4. Consideri că reducerea numărului de ore pe săptămână pentru materia **Limba și literatura română** este benefică pentru pregătirea ta?

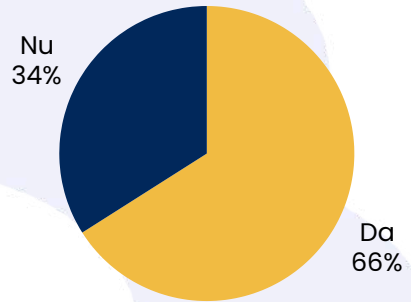


Observăm că **mai mult de jumătate** din elevi (**61%**) **NU** își doresc reducerea numărului de ore de Limba și literatura română, iar **39%** consideră că este o **modificare benefică**.



5. Consideri că reducerea numărului de ore pe săptămână pentru materia **Limba modernă 2** este benefică pentru pregătirea ta?

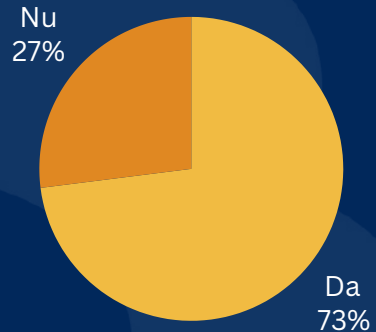
Majoritatea respondenților (**66%**) afirmă că reducerea numărului de ore de **Limba modernă 2** nu ar afecta pregătirea lor, în timp ce **34% NU** își doresc această schimbare.



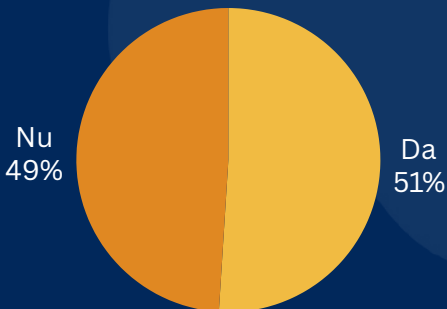
Profil real Specializarea științele naturii

1. Consideri benefică adăugarea unei ore pe săptămână de **Biologie**?

Datele din diagrama alăturată evidențiază faptul că **73%** din elevii respondenți **își doresc adăugarea** unei ore de Biologie. Doar **27%** dintre elevi **NU** consideră necesar acest lucru.



2. Consideri benefică adăugarea unei ore pe săptămână de **Chimie**?



Rezultatele consultării reflectă o opinie puternic împărțită în rândul respondenților, **procentajele fiind aproape egale**. Astfel, 51% consideră că suplimentarea orelor de Chimie este benefică, iar 49% nu.



3. Consideri că reducerea numărului de ore pe săptămână pentru materia **Limba și literatura română** este benefică pentru pregătirea ta?

Conform consultării, **mai mult de jumătate (62%)** din elevi **NU** își doresc reducerea numărului de ore pentru Limba și literatura română, iar **38%** ar fi de acord cu această schimbare.



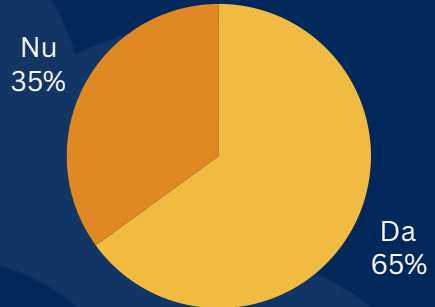
4. Consideri că reducerea numărului de ore pe săptămână pentru materia **Limba modernă 2** este benefică pentru pregătirea ta?



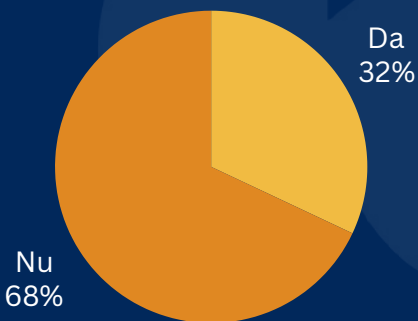
Procentele arată că **62%** din respondenți **sunt de acord** cu reducerea numărului de ore la Limba modernă 2, însă **38% NU consideră benefică** această posibilă schimbare.

5. Consideri că reducerea numărului de ore pe săptămână în clasele IX-X pentru materia TIC este benefică pentru pregătirea ta?

Respondenții noștri afirmă în procent de **65%** că reducerea numărului de ore de TIC ar fi o **schimbare utilă**, în timp ce **35%** nu consideră necesară această modificare.



6. Consideri că reducerea numărului de ore pe săptămână pentru materia Matematică este benefică pentru pregătirea ta?



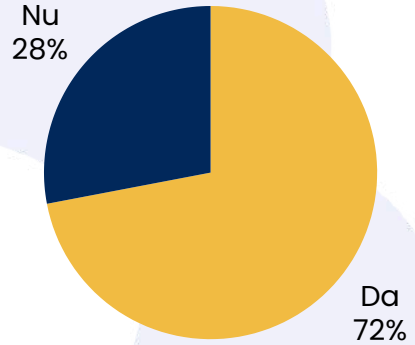
Mai mult de jumătate dintre elevi (**68%**) consideră că reducerea numărului de ore de Matematică ar fi un obstacol în dezvoltarea lor, iar, **32%** sunt de părere că ar fi o **decizie utilă**.



Profil uman Specializarea filologie

1. Ești de acord cu eliminarea materiei Științe în clasele XI–XII?

Majoritatea (72%) respondenților consideră **eliminarea** materiei Științe o schimbare utilă, în timp ce doar **28%** din aceștia nu își doresc excluderea acestei discipline.



2. Consideri că suplimentarea numărului de ore pe săptămână pentru materia **Limba și literatura română** este benefică pentru pregătirea ta?

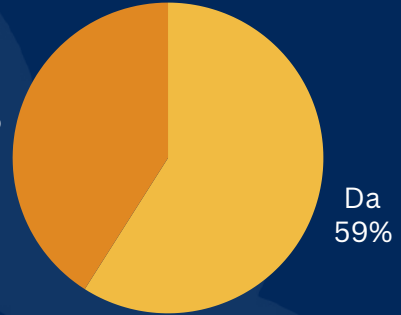


Conform consultării, **mai mult de jumătate (62%)** din elevi își doresc suplimentarea numărului de ore pentru Limba și literatura română, iar **38%** nu ar fi de acord cu această schimbare.

3. Consideri că este benefică comasarea materiilor **Educație vizuală și Educație muzicală**?

Datele din diagrama de alături arată că aproximativ **59%** din respondențiar ar prefera **comasarea acestor două materii**. **41%** din elevi își doresc totuși ca disciplinele să își **păstreze forma** lor actuală.

Nu
41%



Da
59%

4. Consideri că suplimentarea numărului de ore pe săptămână pentru materia **Limba modernă 1** în clasele XI-XII este benefică pentru pregătirea ta?

Nu
43%



Da
57%

57% din elevi afirmă faptul că suplimentarea orelor pentru materia Limba modernă 1 **ar fi utilă** pentru dezvoltarea lor educațională, însă **43%** nu consideră neapărat **necesară** această modificare.



5. Consideri că reducerea numărului de ore pe săptămână pentru materia TIC în clasa a IX-a este benefică pentru pregătirea ta?

În urma statisticii, putem constata faptul că **mai mult de jumătate** (62%) din elevi își doresc **reducerea** numărului de ore de TIC pe săptămână în clasa a IX-a, restul de **38%** fiind împotriva acestei reduceri.



6. Consideri că reducerea numărului de ore pe săptămână pentru materia Fizică este benefică pentru pregătirea ta?

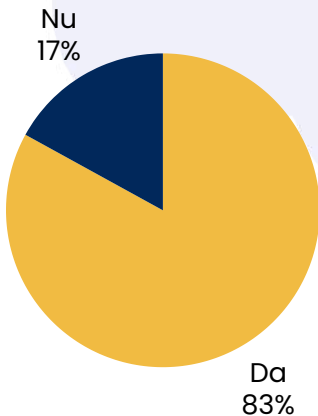
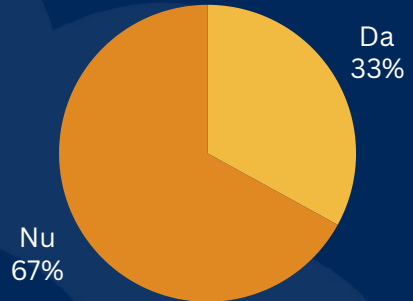


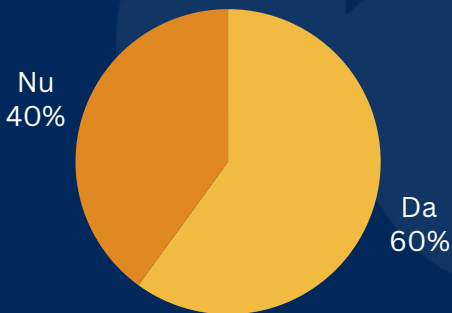
Diagrama evidențiază faptul că **majoritatea respondenților** (83%) ar fi de acord cu **reducerea** numărului de ore pe săptămână pentru materia Fizică. Doar un procent de **17%** este împotriva acestei schimbări.

7. Consideri că reducerea numărului de ore pe săptămână pentru materia **Istorie** în clasa a X-a este benefică pentru pregătirea ta?

67% din respondenți consideră că reducerea numărului de ore pe săptămână pentru materia Istorie în clasa a X-a **ar fi un impediment** în pregătirea lor educațională, în timp ce **33%** **nu ar avea probleme** cu această modificare.



8. Consideri că suplimentarea numărului de ore pe săptămână pentru materia **Geografie** în clasele XI-XII este benefică pentru pregătirea ta?



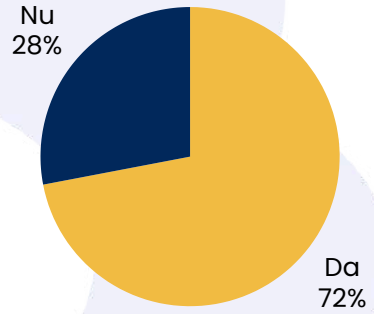
Conform statisticii, **mai mult de jumătate** din elevi (60%) consideră că numărul orelor de Geografie **ar trebui suplimentat**. Un procent de **40%** dintre corespondenți consideră că numărul de ore pe săptămână la această materie la momentul actual este **suficient** pentru pregătirea lor.



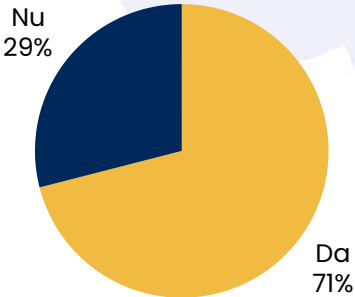
Profil uman Specializarea științe sociale

1. Ești de acord cu eliminarea materiei Științe în clasele XI–XII?

Majoritatea (72%) respondenților consideră **eliminarea** materiei Științe o schimbare utilă, în timp ce doar **28%** din aceștia nu își doresc excluderea acestei discipline. Putem remarca astfel, dorința generală a elevilor de excludere a acestei materii, în cadrul acestei specializări.



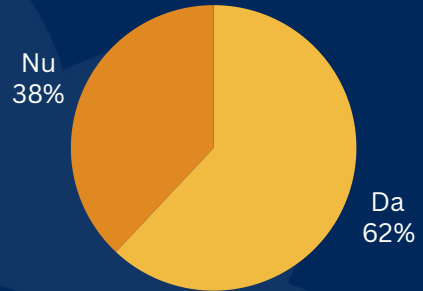
2. Ești de acord cu eliminarea materiei Matematică în clasele XI–XII?



În urma consultării diagramei alăturate, se poate observa **un procent ridicat** (71%) al respondenților care își doresc eliminarea materiei Matematică în clasele XI–XII. Doar **29% din elevi** își doresc în continuare studierea acestei discipline.

3. Consideri că este benefică comasarea materiilor Educație vizuală și Educație muzicală?

Datele din diagrama de alături arată că aproximativ **62%** din respondenți ar prefera comasarea acestor două materii. **38%** din elevi își doresc totuși ca disciplinele să își păstreze forma lor actuală.



4. Consideri că reducerea numărului de ore pe săptămână pentru materia TIC este benefică pentru pregătirea ta?

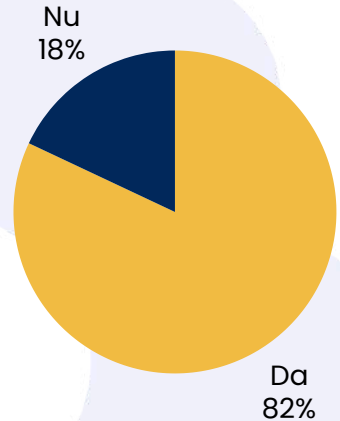


După cum indică și datele statistice din diagramă, **65%** dintre elevii care au completat formularul **sunt de acord** cu reducerea orelor la materia TIC, în timp ce **35%** consideră că **este un obstacol în pregătirea lor**.



5. Consideri că reducerea numărului de ore pe săptămână pentru materia **Fizică** este benefică pentru pregătirea ta?

Diagrama evidențiază faptul că **majoritatea respondenților** (82%) ar fi de acord cu **reducerea** numărului de ore pe săptămână pentru materia Fizică. Doar un procent de **18%** este împotriva acestei schimbări.



6. Consideri că suplimentarea numărului de ore pe săptămână pentru materia **Limba modernă 2** este benefică pentru pregătirea ta?



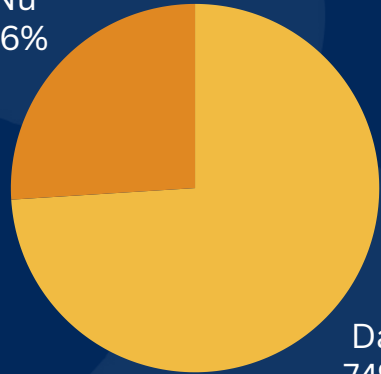
Procentele arată faptul că **54%** din respondenți **NU sunt de acord** cu suplimentarea numărului de ore la Limba modernă 2, însă **46% consideră benefică** această posibilă schimbare.

7. Consideri că suplimentarea numărului de ore pe săptămână pentru materia **Limba și literatura română** în clasele XI-XII este benefică pentru pregătirea ta?

Conform datelor statistice prezente în diagrama alăturată, se poate observa dorința elevilor de suplimentare a numărului de ore pe săptămână pentru materia Limba și literatura română.

26% din respondenți sunt împotriva acestei modificări, însă **74%** dintre ei consideră benefică această schimbare.

Nu
26%



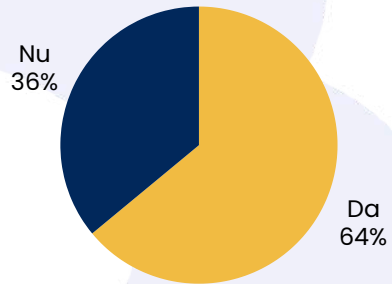
Da
74%



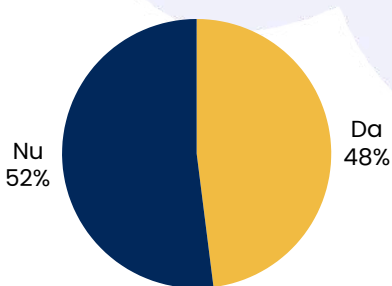
Profil tehnologic

1. Consideri că reducerea numărului de ore pe săptămână pentru materia **Limba modernă 2** este benefică pentru pregătirea ta?

64% dintre elevii respondenți consideră că reducerea numărului de ore pe săptămână pentru materia Limba modernă 2 este benefică pentru pregătirea lor, în timp ce **36%** dintre aceștia nu sunt de părere că această modificare ar fi utilă.

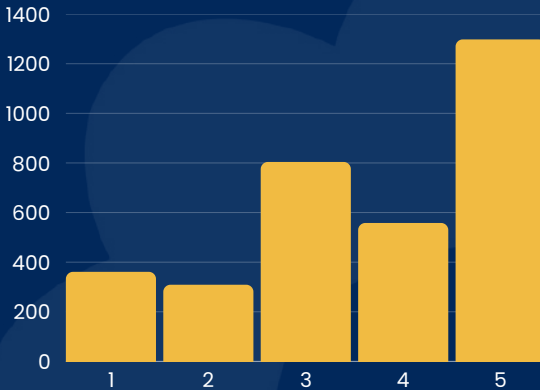


2. Consideri că reducerea numărului de ore pe săptămână pentru materia **Matematică** este benefică pentru pregătirea ta?



Conform datelor alăturate, **52%** din respondenți numărul de ore pe săptămână pentru materia Matematică este utilă pentru dezvoltarea lor, însă **48%** dintre aceștia consideră benefică reducerea numărului de ore pe săptămână alocate materiei Matematică.

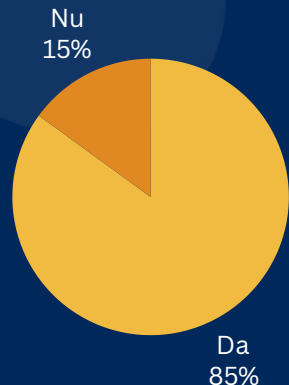
3. Cum apreciezi creșterea numărului de ore pentru disciplinele tehnice în raport cu disciplinele teoretice?



Având în vedere diagrama alăturată, se poate observa faptul că majoritatea respondenților își doresc **aprofundarea disciplinelor tehnice** în detrimentul celor teoretice.

4. Consideri că materia pentru bacalaureat ar trebui să fie adaptată cu numărul de ore pe săptămână scăzut sau inexistent de la anumite materii?

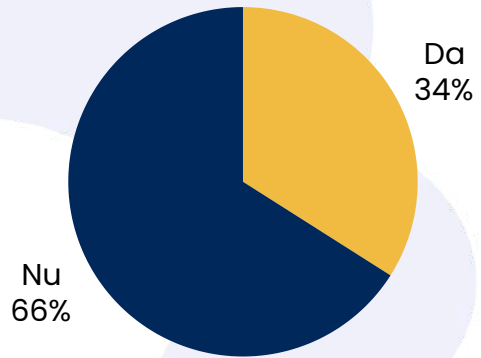
85% dintre elevii respondenți sunt de acord cu o adaptare a materiei pentru bacalaureat cu numărul de ore pe săptămână scăzut sau inexistent în timp ce, **15%** dintre elevii care au răspuns consideră contrarul.





5. Consideri că numărul de ore de practică ar trebui scăzut pentru a permite introducerea materiilor opționale specifice?

Majoritatea (66%) dintre respondenții consideră ca nu ar trebui schimbată proporția numărului de ore de practică în detrimentul celor opționale. **34%** dintre aceștia consideră că ar trebui majorat numărul de materii opționale în detrimentul celor de practică.



6. Consideri că suplimentarea numărului de ore pe săptămână pentru materia **Limba modernă 2** este benefică pentru pregătirea ta?



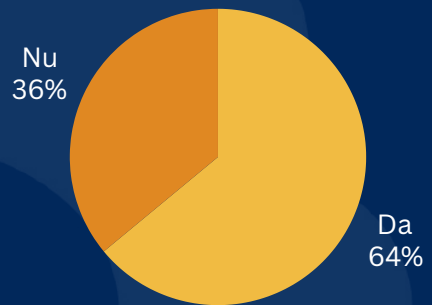
Conform diagramei alăturate, **54%** dintre elevii respondenți **NU** consideră suplimentarea numărului de ore pentru Limba maternă 2.

46% din elevi consideră oportună suplimentarea numărului de ore pe săptămână pentru materia Limba modernă 2.

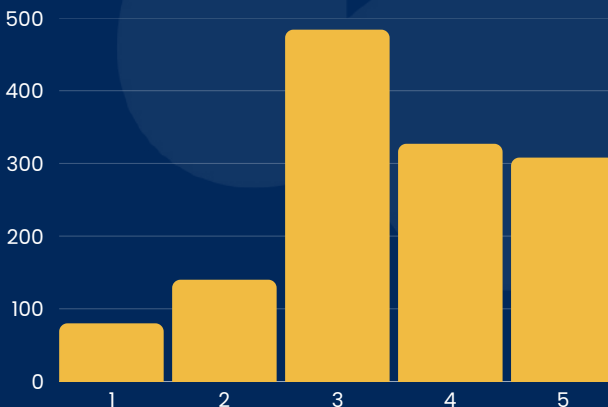
Profil vocațional

1. Consideri că reducerea numărului de ore pe săptămână pentru materia **Limba modernă 2** este benefică pentru pregătirea ta?

Ținând cont de statistica prezentată, **mai mult de jumătate (64%)** din respondenți ar fi de acord cu reducerea numărului de ore pe săptămână pentru materia Limba modernă 2, în timp ce **36%** dintre aceștia ar prefera ca numărul de ore săptămânale să nu se modifice.



2. Cum apreciezi raportul dintre **materiile de specialitate** și cele de **cultură generală**?

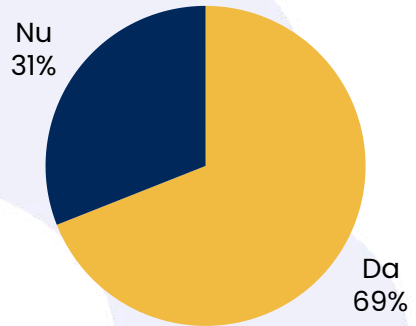


Prin această diagramă observăm faptul că majoritatea elevilor participanți la formular au apreciat raportul dintre cele două tipuri de discipline ca fiind **echilibrat**, lucru benefic în dezvoltarea educațională a acestora.



3. Consideri că numărul **materiilor de specialitate** te pregătesc pentru urmarea studiilor superioare?

În diagrama alăturată, se poate remarca faptul că **majoritatea elevilor** (69%) consideră că materiile de specialitate **îi pregătesc** pentru urmarea studiilor superioare. Doar **31%** dintre respondenți nu se simt îndeajuns de pregătiți parcurgând materiile de specialitate în forma lor actuală.



4. Consideri că ar trebui introduse mai multe **discipline opționale specifice**? Dacă da, dă-ne câteva exemple:

În urma **centralizării** și **analizării** răspunsurilor de la această întrebare din chestionar, am extras câteva dintre cele mai frecvente, inovative și relevante propuneri.

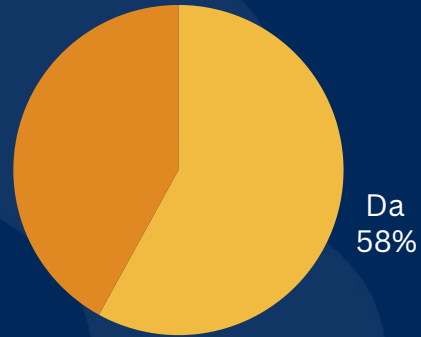
Printre opțiunile sugerate de către respondenți se numără: „**Educația financiară**” și „**Educația antreprenorială**”, „**Gândirea critică**”, „**Cultură digitală și siguranță online**”, „**Voluntariat și implicare civică**”.

Întrebări comune Profil real

1. Ești de acord cu eliminarea materiei **Istorie** din clasa a XI-a și a XII-a?

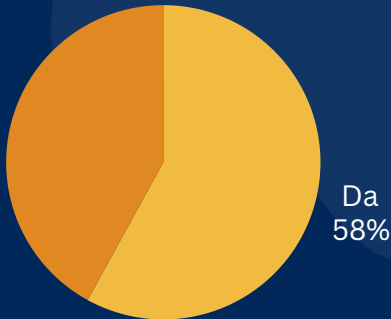
Dintre elevii care studiază la **specializările reale**, **58%** consideră favorabilă eliminarea acestei materii, în timp ce **42%** consideră că această modificare nu este benefică.

Nu
42%



2. Ești de acord cu eliminarea materiei **Geografie** din clasa a XI-a și a XII-a?

Nu
42%



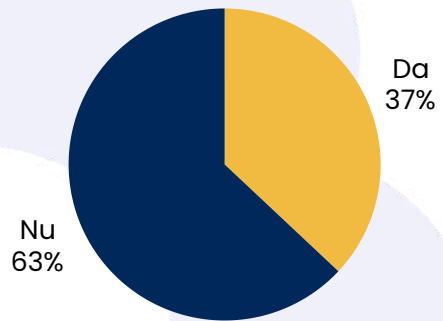
Da
58%

Putem observa că procentajul rămâne **identic** și pentru eliminarea Geografiei în clasa a XI-a și a XII-a.



3. Ți se pare utilă adăugarea materiei **Istoria evreilor. Holocaustul** în clasa a XI-a și a materiei **Istoria comunismului** în clasa a XII-a?

63% dintre elevii respondenți consideră că adăugarea acestor două materii **NU** este utilă, în timp ce **37%** își doresc să studieze aceste materii.



4. Consideri că reducerea numărului de ore pe săptămână pentru materia **Limba și literatura română** este benefică pentru pregătirea ta?



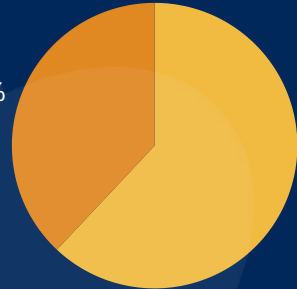
Conform diagramei alaturate, **62%** dintre elevii respondenți **NU** consideră benefică reducerea numărului de ore pentru Limba și literatura română. În acest context, doar **38%** consideră o astfel de schimbare benefică.



5. Consideri că reducerea numărului de ore pe săptămână pentru materia **Limba modernă 2** este benefică pentru pregătirea ta?

Mai mult de jumătate dintre respondenți (62%), consideră benefică reducerea numărului de ore pe săptămână pentru materia Limba modernă 2, în timp ce doar **38% NU** susțin o astfel de modificare.

Nu
38%



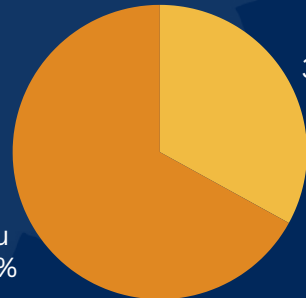
Da
62%

Întrebări comune Profil tehnic și Profil vocațional

1. Ești de acord cu eliminarea materiei **Istorie** din clasa a XI-a și a XII-a?

Dintre elevii care studiază la **specializările tehnice și vocaționale**, doar **33%** consideră favorabilă eliminarea acestei materii, în timp ce **67%** consideră că această modificare **NU** este benefică.

Nu
67%



Da
33%

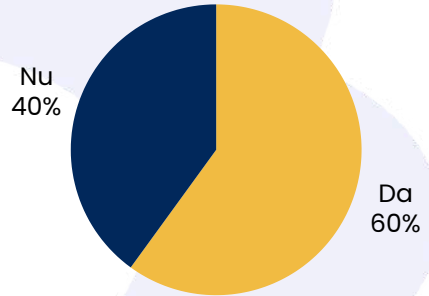
Procentajul rămâne identic și în ceea ce privește eliminarea materiei **Geografie**.



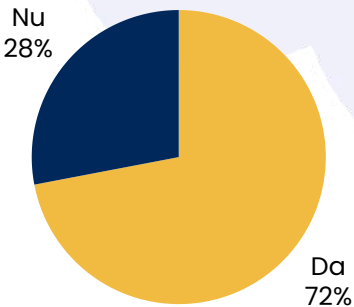
Întrebări comune Profil uman

1. Ți se pare utilă adăugarea materiei **Istoria evreilor. Holocaustul** în clasa a XI-a și a materiei **Istoria comunismului** în clasa a XII-a?

Din datele colectate, **60%** din elevii de la **specializările umane** sunt de acord cu o astfel de structurare, în timp ce **40%** susțin această propunere.



2. Ești de acord cu eliminarea materiei **Științe** în clasele XI-XII?

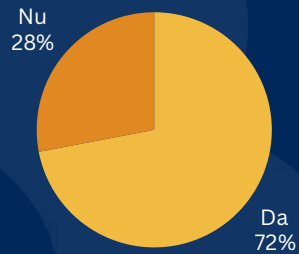


Observăm că **marea majoritate a respondenților (72%)** sunt de acord cu această eliminare, în timp ce doar **28% nu** ar fi de acord cu o astfel de schimbare.

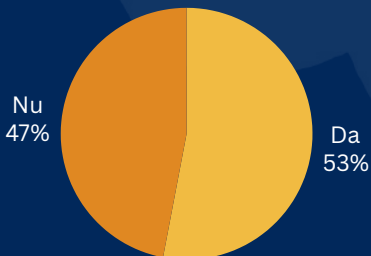
Propunerile CNE și opinia elevilor

1. Ai fi de acord cu introducerea materiilor **Educație pentru sănătate** și **Educație media** în oferta tuturor școlilor?

Ne bucurăm să observăm că **72%** din totalul respondenților **sunt de acord** cu introducerea acestor două materii, în timp ce doar **28% NU** ar susține o astfel de schimbare.



2. În contextul eliminării materiilor **Istorie** și **Geografie**, ai fi de acord cu introducerea unor discipline care dezvoltă abilități asemănătoare precum **Gândire critică** sau **Educație civică**?

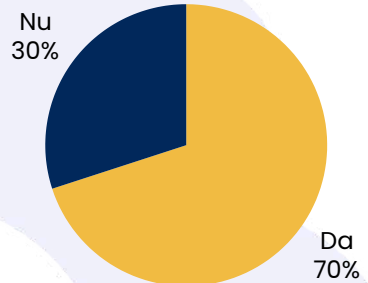


Din răspunsurile colectate, extragem faptul că **53%** din elevi **susțin această propunere** în contextul eliminării acestor două discipline, în timp ce **47% nu** sunt de acord.

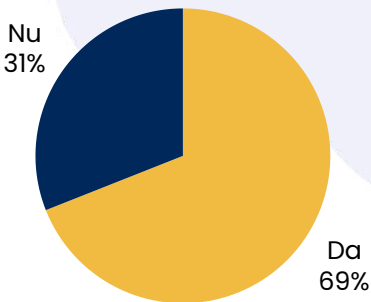


3. Consideri că **Religia** ar trebui să devină o disciplină opțională, aleasă exclusiv de elev?

Majoritatea respondenților (70%) susțin această modificare, în timp ce **30% dintre ei nu** își doresc ca această materie să devină opțională.



4. Consideri că disciplinele **Istoria evreilor. Holocaustul și Istoria comunismului** ar trebui să se desfășoare o dată la două săptămâni?



Conform diagramei alaturate, **69%** dintre elevi **consideră benefică** utilizarea acestei modalități, în timp ce **31% nu consideră utilă** o astfel de schimbare.

5. Ce alte îmbunătățiri ai propune pentru viitoarele planuri-cadru?

În urma **colectării și evaluării** răspunsurilor la această întrebare din chestionar, am identificat câteva dintre cele mai comune sugestii. Astfel, câteva dintre propunerile elevilor pentru îmbunătățirea sistemului educațional sunt următoarele:

*„Referindu-mă la planurile-cadru, **orele de practică ar trebui scăzute**, deoarece printr-un număr de ore de practică ridicat, șansele de reușită la proba de bacalaureat ale unui elev de pe filiera tehnologică scad.”*

*„Într-o societate diversă, studiul unei singure religii poate crea înechități, așa că ar fi mai potrivit să fie opțional sau inclus într-un **curs despre istoria religiilor și etică**.”*

*„Consider că orele de **educație plastică și muzicală nu sunt esențiale în programa școlară**, deoarece contribuie la încărcarea excesivă a orarului elevilor.”*

*„Mi se pare mult mai utilă **înființarea unor cluburi** (lectură, literatură străină, matematică, fizică-chimie, istorie), astfel încât elevii să aleagă dacă vor să aprofundeze sau nu o anumită disciplină.”*

Răspunsurile prezentate anterior reprezintă o parte dintre cele mai frecvente propuneri ale elevilor participanți la formular.

Tu ce părere ai despre aceste propuneri? Spune-ne opinia ta prin intermediul paginilor noastre de socializare!



Recomandări

Ținând cont de informațiile obținute în urma centralizării răspunsurilor prezentei consultări, putem trage câteva concluzii cu privire la structura orarului pe care elevii și-l doresc, dar și de care aceștia au nevoie:

1. Elevii au **părerii împărțite** în ceea ce privește **eliminarea materiilor Istorie și Geografie**, această discrepanță fiind vizibilă de la un profil la altul.
2. Majoritatea elevilor își doresc ca **materia Religie să devină o materie opțională** și sunt de acord cu înlocuirea acesteia în detrimentul materiei Istoria religiilor.
3. Elevii nu consideră atât de utile disciplinele **Istoria evreilor. Holocaustul și Istoria comunismului** pentru dezvoltarea lor educațională, motiv pentru care preferă desfășurarea acestora **idem**. **O excepție** sunt elevii de la profilul **uman**, care își doresc în continuare parcurgerea acestor materii.
4. Majoritatea elevilor sunt de acord cu propunerea CNE și își doresc **introducerea materiilor Educație pentru sănătate și Educație media** în oferta tuturor școlilor.
5. Elevii consideră că numărul de ore al materiei **Limba și literatura română** ar trebui suplimentat sau menținut în conformitate cu actualul număr.
6. În cadrul profilului tehnic, elevii apreciază în mod diferit numărul de ore pentru **disciplinele tehnice** în raport cu **disciplinele teoretice**, astfel aceștia își doresc **reducerea numărului de ore de practică**.

Mulțumim că ai parcurs **Consultarea
privind noile planuri-cadru!**

Pentru mai multe informații, nu
ezita să ne **contactezi** pe rețelele
noastre de socializare:



consiliulelevilor.ro



contact@consiliulelevilor.ro



[@consiliulelevilor](https://www.instagram.com/consiliulelevilor)



Consiliul Național al Elevilor

