

Examenul național de bacalaureat 2025
Proba E. b)

Limba și literatura ucraineană maternă

Simulare

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Прочитай уважно текст і виконай вимоги:

«Втома томить усе гірш, сон усе хилить міцніш, та ні втома том'яща, ані сон міцний не змогли сього щебетання. Лучче вже, думаю, устати та сісти посидіти коло віконечка. Узеньку вуличку як зараз бачу поперед собою і біленькі хатки з темними віконечками, через низькі ліси вишенник у білих сяючих квітах. Непевний світ місяця-молодика серпорогого, зорі меркаючі, і, як зараз чую, як було свіжо, пахучо й тепло... А щебетання гриміло й розкочувалося до самого світу — так-таки і не дали соловейки спати до ранку божого.

Ось така-то колись була деревня на Україні. Невеличка була: усього хаток із двадцять і небагаті люди жили там.

У одній хатці, що вкрай стояла, к полю, жила удова, а у вдовиці був син, дитина єдина, і звали того сина Іван, а на прозвання Кармель. Смільчака такого, такого красеня, такого розумниці, як цей хлопчик удався, пошукати по цілім широкім і великім світі та ще удень, при ясному сонцеві, та ще із свічею пломенистою. Найглибші річкові пороги й нурти перепливати, у самісінькі пущі лісові забиратись, на височенні дерева узлізати, у самі пропасні яри спускатись, то йому було все одно, що вам або нам водиці іспити. Теж куди його послати, то найде дорогу, за що візьметься, усьому кінець доведе. А вже як товариш попросить об чім, то він, здається, з-під землі дістане, а не одмовиться. А коли бідолаха який убогий йому вклониться, то він, здається, голівонькою своєю наляже, а вже вдовольнить. Голод, холод, усяку біду і напасть він готовий прийняти для іншого. Що більш виростав той хлопчик, то він кращав та луччав, і оце він ріс-ріс і виріс, і як уступив він у вісімнадцятий рік, таким він зробився красенем невимовленим, невиписаним, що хто його уперше стрічав, то й стане перед ним й оніміє, і потім ніколи вже не зміг забути його обличчя красного. А мати — та зроду не примогла споглянути на його без усміху й без поцілунку. Жили вони сливе так само, як і всі люди на селі, — трохи заможні й від одних, трохи вбогше від других.

Тільки разом скоїлось лихо, біда прийшла на молодого Кармеля: що день в бога, що година у дні, Кармель усе смутніш та смутніш, а що за смуток такий, за ким і за чим — ніхто того не знає: ані мати, ні товариші, ні чужі люди. Перше між товариством його голос чутніш од усіх, його сміх дзвінкіш од усіх, а тепер сміх його не розноситься, і голос його ледве почуєш, тай його самого сливе що не видати стало, хіба випадком стрінеться та зійдеться з товариством, блідий та мовчущий. Що було ввечері по роботі з товаришами походити, поговорити, то тепер він усе править куди-небудь од усіх захватись — до гаю, або у поле. чи у степ далеко сам утікає.»

(Марко Вовчок – *Кармелюк* (скорочено))

A. На основі інформації, отриманої з тексту, підготуйте до екзаменаційного аркуша наступне завдання:

1. Уточни до якого літературного жанру належить текст. Подай дві характерні риси визначеного жанру. **6 балів**
2. Випиши з тексту три різні художні засоби. **6 балів**
3. Визнач яка була деревня на Україні. **4 бали**
4. Подай антоніми до слів: невеличка, небагаті. **4 бали**
5. Знайди у тексті художні деталі, які свідчать про красу хлопця коли уступив у вісімнадцятий рік. **6 балів**
6. Визнач, як повадився Кармель коли біда прийшла на нього. **4 бали**

Б. Склади текст обсягом не більше 1 сторінки, в якому охарактеризуй Кармеля з повісті Марка Вовчка «Кармелюк».

Складаючи текст, пам'ятай про таке:

- | | |
|---|---------------|
| 1. Висвітлення життя сільського хлопця Кармеля; | 3 бали |
| 2. Опис героя таким, яким він був - мужнім, безстрашним, повністю відданим інтересам скривджених, людяним і щирим у взаєминах з рідними та побратимами; | 2 бали |
| 3. Визначення поведінки головного героя; | 2 бали |
| 4. Безперервність тексту та логічна послідовність інформації; | 2 бали |
| 5. Поділ на вступ, суть і висновок. | 1 бал |

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Тебе звали Іван/ Ольга Савчук. Ти учень/ учениця Х-го класу Педагогічного ліцею ім. «Т.Шевченка» в м. Сучава. Напиши на окремій сторінці заяву, в якій вимагаєш директору установи видати тобі довідку, необхідну для отримання соціальної стипендії.

Вимоги:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Використання термінології ділової літератури, властивій заяві; | 4 бали |
| 2. Дотримання форм побудови такого виду тексту; | 3 бали |
| 3. Використання даних, вказаних у сюжеті; | 5 балів |
| 4. Правопис і логічна послідовність тексту; | 4 бали |
| 5. Оформлення тексту на сторінці. | 4 бали |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

«Життя-це найбільше диво світу, яке треба бачити кожен день.» (Марко Вовчок).

Напиши есе, 1-3 сторінки, під заголовком «Життя - це боротьба, любов та правда» опираючись при цьому на вивчених тобою творів з української літератури, зокрема творів Лесі Українки.

Вимоги:

а. Зміст есе

22 балів

- наявність у творі вказаної теми;
- життєвий і творчий шлях Лесі Українки;
- визначити внесок Лесі Українки в українську літературу, її пристрасну любов до рідного краю, її оптимізм, уміння рішуче відкидати смуток і жаль;
- опис основної теми творчості Лесі Українки - це національно-визвольна боротьба українського народу, впевненість у перемозі в цій боротьбі;
- приклад творів Лесі Українки.

- б. Формальна сторона тексту** (поділяється на вступ, суть і висновок – 1 бал; безперервність і логічна послідовність інформації – 3 бали, відповідність нормам літературної мови – 3 бали, зовнішній вигляд та чіткість тексту – 1 бал) **8 балів**