

Prof. univ.dr. habil. Nicoleta IANOVICI
Universitatea de Vest din Timisoara
Decan al Facultatii de Chimie, Biologie, Geografie
Departamentul Biologie

D-l ministru David ne-a avertizat ca „*Atitudinea românilor față de știință și tehnologie este cea mai nefavorabilă din UE. Oamenii aleg să se documenteze singuri, ceea ce ne predispune la pseudoștiință, conspirații și fake news. Acest fenomen este strâns legat de abandonul școlar și analfabetismul funcțional, amplificându-se reciproc până la a deveni un risc de securitate națională*”.

Modelul de plan cadru aplicat pana acum a dat gres si suntem de acord cu d-l ministru. Cu siguranta, aplecarea spre *pseudoștiință, conspirații și fake news* are legatura si cu marginalizarea progresiva a disciplinei Biologie. Pe parcursul a mai bine de 24 de ani, disciplina Biologie a fost amputata repetat.

- A disparut complet din ciclul superior al liceului sau s-a pastrat un numar insignifiant de ore (1 ora pe saptamana) la profilele filologie si stiinte sociale, ceea ce transforma o disciplina cu valente practice, in una pur teoretica si irelevanta.
- Excluderea Biologiei din trunchiul comun al liceelor tehnologice la clasele a XI-a și a XII-a a fost o eroare si se mentine in actualul plan cadru.
- Reducerea deja operată a timpului alocat studiului biologiei la gimnaziu este o eroare care face ca elevii să înceapă liceul cu lacune în înțelegerea conceptelor biologice fundamentale. Astfel, materia trebuie să acopere simultan noțiuni de bază și concepte mai avansate, ceea ce limitează progresul în învățare.
- Eliminarea Biologiei din clasa a XI-a si a XII-a pentru profilul Mate-Info, propusa acum, va fi o eroare.

Cu toate acestea:

- in prezent, la profilele real, tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului, peste 85% dintre elevi aleg biologia ca probă de examen la bacalaureat.
- statisticile ne arata ca la nivel academic, absolventi de la toate filierele (teoretică, tehnologică, vocațională), se indreapta si catre facultatile de Biologie, Medicina, Farmacie, Agronomie, Medicina Veterinara etc.
- analiza numărului de candidați înscriși la facultățile de științe evidențiază o tendință clară a elevilor de a alege facultățile de Biologie in ultimii 5-6 ani.

Generatiile actuale de copii si adolescenti sunt pragmatice si vor sa vada rostul a ceea ce invata, sa vada aplicabilitatea in viitor. Este nevoie, deci, de timp si resurse!

1. Biologia este caracterizată prin diversitatea temelor, amploare și complexitate – reflectând chiar atributele vieții în toate formele ei de manifestare – are nevoie de **un timp curricular adecvat**.
2. Tabla smart, videoproiectorul, laptopul nu sunt singurele dotari de care au nevoie profesorii de Biologie. **Resursele necesare** pentru implementarea abordării practice și interdisciplinare sunt prioritare:
 - Laboratoare moderne de biologie sunt necesare pentru a permite învățarea prin experiment, observatie și simulări.
 - Materiale digitale și interactive, cum ar fi modele 3D și aplicații educaționale esențiale pentru a crește accesibilitatea si atractivitatea notiunilor, conceptelor, principiilor biologice.
 - Echipamente și consumabile pentru deplasări în teren.

- Formarea cadrelor didactice pentru utilizarea noilor metode și tehnologii trebuie să fie o prioritate.

Noi toti, biologii care ne desfasuram activitatea, in invatamantul preuniversitar sau universitar, aderam la acest demers de reasezare a educației pe fundamente care să reflecte nevoile reale ale copiilor și ale societății de mâine. Din noua arhitectura curriculara la nivelul liceului, dincolo de cifre, am identificat cel puțin 2 tinte:

- competențele de bază și de specialitate vor fi corelate cu **atributele profilului de formare al absolventului de liceu.**
- elevii vor primi sprijin pentru satisfacerea intereselor pentru promovarea bacalaureatului și admiterea în învățământul universitar. Elevii care vor urma specializări universitare bazate pe BIOLOGIE **nu vor mai intra în facultate pe bază de pregătire în mediu privat sau fără o pregătire corespunzătoare.**

Orice cadru didactic care predă disciplina Biologie va susține ca acestea trebuie să se asigure ore în trunchiul comun, indiferent de filiera și profil, în toți anii de studiu, în acord cu practicile europene.

Orice cadru didactic care predă disciplina Biologie este de acord să se confere statutul corect *Educației pentru sănătate* în curriculum, disciplina care să fie predată de profesori de biologie cu competențe în acest domeniu.

Pledez aici pentru readucerea științei în general, a disciplinelor STEM și a BIOLOGIEI în special, în centrul discursurilor și practicilor sociale, inclusiv politice, ca fundament al dezvoltării unei **societăți bazate pe cunoaștere.**

Punctul de vedere al Facultăților și departamentelor de Biologie din România va fi comunicat Ministerului.