

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

Etapa națională

11 aprilie 2025

Clasa a V-a

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.

**SUBIECTUL I****20 de puncte**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Realizarea unui enunț imperativ, negativ, utilizând forma de singular a verbului aflat la modul indicativ, timpul viitor (de exemplu: *Nu te duce la film astăzi!*) **2 puncte**
  - formularea unui enunț imperativ negativ – 1 punct
  - utilizarea corectă a verbului indicat conform cerinței – 1 punct
5. Alcătuirea unui enunț exclamativ în care substantivul indicat să fie la numărul plural, articulat nehotărât (de exemplu: *Ce ușor ard niște hârtii!*) **2 puncte**
  - formularea unui enunț exclamativ – 1 punct
  - utilizarea corectă a substantivului indicat conform cerinței – 1 punct
6. Reformularea enunțului, trecând formele verbale de indicativ la timpul perfect simplu. (*Mioara îl privea uimită și nici nu-i veni să-și creadă ochilor.*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
7. Câte 1 punct pentru transcrierea din secvența dată a subiectului (*Mioara și Sispo*) și a predicatului (*străbătură*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
8. Identificarea, în secvența dată, a unui verb aflat la o formă verbală nepersonală și precizarea acesteia (de exemplu: *a vedea, călători* – infinitiv; *împlinită* – participiu) **2 puncte**
  - identificarea verbului – 1 punct
  - precizarea formei verbale nepersonale – 1 punct
9. Construirea unui enunț în care verbul subliniat în secvența dată să aibă funcția sintactică de predicat (de exemplu: *Am o carte interesantă.*) **2 puncte**
10. Rescrierea corectă a enunțului dat (— *Nu fi tristă, Samar! Cu ajutorul a doi membri din familia mea, îți voi îndeplini dorința*): 0 greșeli – 2 puncte; 1 greșală – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea****40 de puncte**

1. Menționarea consecinței nerespectării unei reguli în timpul călătoriei Mioarei în timp și spațiu (de exemplu: *pierderea talismanului și a puterii oferite de acesta/pierderea puterii de a călători în timp și în spațiu dacă intervine în evenimentele la care asistă*) **6 puncte**
  - menționarea consecinței în relație cu regula nerespectată – 4 puncte; menționarea consecinței fără a stabili o legătură cu regula nerespectată – 2 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - formularea răspunsului în enunț – 1 punct
2. Indicarea, din textul B, a două dorințe considerate necesități ale oamenilor **6 puncte**
  - câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei dorințe (de exemplu: *dorința de pace* „o lume fără războaie”; *însănătoșire/sănătate* „să se facă tata sănătos”; *hrană* „să nu-mi mai fie foame”; *prietenie/asociere/a nu fi singur* „să nu fiu atât de singur”) – 2 x 2 puncte = 4 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
  - formularea răspunsului în enunț – 1 punct
3. Motivarea schimbării de atitudine a zânelor atunci când află dorința fetei (de exemplu: *zânele nu mai sunt binevoitoare cu Mioara/sunt surprinse de cererea fetei/resping cererea fetei, deoarece nu se cuvine ca un muritor să dețină Talismanul/Talismanul de safir oferea o putere prea mare muritorilor/zânele consideră dorința fetei o sfidare*) **6 puncte**
  - precizarea atitudinii zânelor când află dorința fetei – 1 punct
  - motivarea schimbării de atitudine a zânelor (explicare adecvată – 3 puncte; explicare schematică – 2 puncte; încercarea de explicare – 1 punct; lipsa explicării – 0 puncte) – 3 puncte
  - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe

greșeli – 0 puncte) – 1 punct

- respectarea numărului de enunțuri – 1 punct

4. Explicarea relației lui Roșu cu oamenii: **6 puncte**

- explicarea relației lui Roșu cu oamenii (de exemplu: *Roșu s-a obișnuit cu oamenii, îi cunoaște, și îi înțelege; Roșu acceptă tradiția oamenilor de a-i încredința dorințele; În relație cu oamenii, Roșu se simte ca o vedetă locală; Roșu este atașat de oameni*) – 2 puncte
- ilustrarea relației printr-o secvență din text – 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

5. Prezentarea unui element de conținut comun textelor-suport A și B **8 puncte**

- precizarea elementului comun (de exemplu: *prezența unui copil în împrejurări neobișnuite; prieteni neobișnuți; copacul; relația cu natura; dorința*) – 2 puncte
- prezentarea elementului comun (prezentare adecvată – 4 puncte; prezentare schematică – 2 puncte; încercarea de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 4 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

6. Justificarea răspunsului la întrebarea dată **8 puncte**

- formularea răspunsului – 2 puncte
- justificarea răspunsului (justificare adecvată, cu valorificarea celor două texte – 4 puncte; justificare adecvată, cu valorificarea unui singur text – 3 puncte; justificare adecvată, fără valorificarea textelor – 2 puncte; încercare de justificare – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte) – 4 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

### SUBIECTUL al III-lea

**40 de puncte**

#### Conținutul compunerii – 26 de puncte

– scrierea unui text în care personajele din textele indicate se întâlnesc, relatând o întâmplare prin care acestea au trecut: construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând relația dintre temă și conținut – 14 puncte; construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 10 puncte; construirea unor idei adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 8 puncte; încercare de construire a unor idei creative, fără respectarea relației dintre temă și conținut – 4 puncte **14 puncte**

– respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, personaje, încadrarea în timp și spațiu etc.): în totalitate – 12 puncte; respectarea parțială, cu o abatere – 8 puncte; respectarea parțială, cu două abateri – 4 puncte; nerespectarea tiparului narativ – 0 puncte **12 puncte**

#### Redactare – 14 puncte

– respectarea structurii compunerii: organizarea foarte bună a discursului, cu ideile concentrate în jurul temei date și cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei; compunerea are introducere, cuprins și încheiere – 2 puncte; organizare relativ bună a discursului, cu divagații de la tema dată, cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei; compunerea are introducere, cuprins și încheiere – 1 punct; lipsa organizării discursului sau a unor părți ale compunerii – 0 puncte **2 puncte**

– claritatea exprimării ideilor: exprimarea clară a ideilor, în enunțuri logice, corecte din punct de vedere semantic, adecvate scopului comunicării, utilizând un limbaj literar și un vocabular bogat – 2 puncte; exprimarea mai puțin clară a ideilor, în enunțuri corecte din punct de vedere semantic, utilizând parțial un limbaj literar și un vocabular redus – 1 punct; lipsa de claritate – 0 puncte **2 puncte**

– coerența compunerii: discurs unitar, în care introducerea și încheierea se susțin reciproc, cu enunțuri aflate în legătură logică – 2 puncte; discursului îi lipsește unitatea, dar sensul global poate fi identificat; introducerea și încheierea se susțin parțial – 1 punct; lipsa de coerență – 0 puncte **2 puncte**

– corectitudinea gramaticală (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

– proprietatea termenilor (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

– respectarea ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**

– respectarea normelor de punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**

– așezarea corectă în pagină **1 punct**

– lizibilitatea **1 punct**