

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Etapa națională

11 aprilie 2025

Clasa a VI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I**20 de puncte**

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
4. Scrierea unui enunț corect cu omonimul unui cuvânt din secvența **2 puncte**
– 1 punct pentru identificarea unui cuvânt care poate avea omonim (de exemplu: *minți, mine*)
– 1 punct pentru scrierea unui enunț corect
5. Câte 1 punct pentru menționarea corectă a cazului fiecărui substantiv identificat în secvența dată (*constructorul* – nominativ, *zmeului* – genitiv) **2 x 1 punct = 2 puncte**
6. Selectarea a două verbe aflate la moduri diferite, indicând felul acestora (de exemplu: *nu ar fi putut* – condițional-optativ; *decide* – indicativ; *să pedepsească, să închidă* – conjunctiv). **2 x 1 punct = 2 puncte**
7. Precizarea funcției sintactice a cliticelor pronominale identificate (*i-* – complement indirect, *le-* – complement direct) **2 x 1 punct = 2 puncte**
8. Construirea unui enunț imperativ în care un adjectiv din secvența dată să fie în cazul dativ (de exemplu: *Oferă flori prințesei fermecate!*) **2 puncte**
– alcătuirea unui enunț imperativ – 1 punct
– utilizarea corectă a adjectivului conform cerinței – 1 punct
9. Transcrierea corectă a predicatului și a subiectului din secvența dată (*ar putea* – predicat verbal; *mașină* – subiect) **2 x 1 punct = 2 puncte**
10. Rescrierea corectă a enunțului următor: – *Icar, nu face imprudența să te apropii de soare, căci vei fi în pericol!* – 0 greșeli – 2 puncte; 1 greșeală – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea**40 de puncte**

1. Câte 3 puncte pentru formularea oricăror două idei principale din textul **B**. **2 x 3 puncte = 6 puncte**
2. Precizarea celor două porunci ale regelui Minos **6 puncte**
 - precizarea poruncilor 2 x 2p – 4 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - valorificare adecvată a textului C – 1 punct; încercare de valorificare/lipsa valorificării – 0 puncte
3. Transcrierea celor două figuri de stil diferite din secvența dată (de exemplu: comparația: *înconjurat de flăcări de aur, ca un nimb.*; epitetul: *flăcări de aur, aripile ușoare, să curgă-ncetinel*) **6 puncte**
 - transcrierea corectă 2 x 2p = 4 puncte;
 - numirea corectă 1 x 2p = 2 puncte

4. Indicarea unui element de conținut comun textelor A și B (de exemplu: zborul, curajul, lucrul în echipă, ingeniozitatea etc.) 6 puncte

- indicarea unui element de conținut comun – 2 puncte
- câte 1 punct pentru valorificarea adecvată a unei secvențe din fiecare text (valorificare adecvată – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului de cuvinte – 1 punct

5. Prezentarea unei semnificații a secvenței din textul A 8 puncte

- prezentarea secvenței (prezentare adecvată și nuanțată – 6 puncte; prezentare adecvată, dar schematică – 4 puncte; încercarea de prezentare – 2 puncte; lipsa prezentării – 0 puncte) – 6 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

6. Justificarea răspunsului la întrebarea dată 8 puncte

- formularea răspunsului – 2 puncte
- justificarea răspunsului (justificare adecvată, cu valorificarea celor două texte – 4 puncte; justificare adecvată, cu valorificarea unui singur text – 3 puncte; justificare adecvată, fără valorificarea textelor – 2 puncte; încercare de justificare – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte) – 4 puncte
- respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

SUBIECTUL al III-lea 40 de puncte**Conținutul compunerii – 26 de puncte**

- scrierea unui text narativ, în care se relatează cum personajele indicate se vor întâlni cu Dedal și vor participa la acțiune: construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând relația dintre temă și conținut – 10 puncte; construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 8 puncte; construirea unor idei adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 6 puncte; încercare de construire a unor idei creative, fără respectarea relației dintre temă și conținut – 4 puncte

10 puncte

- integrarea unei secvențe descriptive adecvate, conform cerinței și cu respectarea trăsăturilor tiparului descriptiv: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte; lipsa secvenței descriptive – 0 puncte

4 puncte

- integrarea unei secvențe dialogate, de patru-șase replici, cu respectarea trăsăturilor tiparului dat și a numărului de replici: în totalitate – 4 puncte; parțial – 2 puncte; lipsa secvenței dialogate – 0 puncte

4 puncte

- respectarea trăsăturilor textului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, personaje, încadrarea în timp și spațiu etc.): în totalitate – 8 puncte; respectarea parțială – 6 puncte; încercare de construire a unui text narativ – 4 puncte; nerespectarea trăsăturilor textului narativ – 0 puncte

8 puncte

Redactare – 14 puncte

– respectarea structurii compunerii: organizarea foarte bună a discursului, cu ideile concentrate în jurul temei date și cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei; compunerea are introducere, cuprins și încheiere – 2 puncte; organizare relativ bună a discursului, cu divagații de la tema dată, cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei; compunerea are introducere, cuprins și încheiere – 1 punct; lipsa organizării discursului sau a unor părți ale compunerii – 0 puncte

2 puncte

– claritatea exprimării ideilor: exprimarea clară a ideilor, în enunțuri logice, corecte din punct de vedere semantic, adecvate scopului comunicării, utilizând un limbaj literar și un vocabular bogat – 2 puncte; exprimarea mai puțin clară a ideilor, în enunțuri corecte din punct de vedere semantic, utilizând parțial un limbaj literar și un vocabular redus – 1 punct; lipsa de claritate – 0 puncte

2 puncte

– coerența compunerii: discurs unitar, în care introducerea și încheierea se susțin reciproc, cu enunțuri aflate în legătură logică – 2 puncte; discursului îi lipsește unitatea, dar sensul global poate fi identificat; introducerea și încheierea se susțin parțial – 1 punct; lipsa de coerență – 0 puncte

2 puncte

– corectitudinea gramaticală (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

1 punct

– proprietatea termenilor (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

1 punct

– respectarea ortografiei (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

2 puncte

– respectarea normelor de punctuație (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

2 puncte

– așezarea corectă în pagină

1 punct

– lizibilitatea

1 punct