

Procedură privind constituirea normelor didactice de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026, ca urmare a aplicării măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare

Art. 1 (1) Prezenta Procedură reglementează constituirea normelor didactice de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar, în anul școlar 2025-2026, în acord cu măsurile adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare.

(2) Pentru cadrele didactice și candidații repartizați pe posturi didactice/catedre vacante în perioada 31 iulie – 4 august 2025, inspectoratele școlare au obligația de a emite deciziile de repartizare, astfel încât aceștia să se prezinte la unitățile de învățământ, în vederea încheierii contractelor individuale de muncă, până la data de 8 august 2025.

(3) În perioada 8-18 august 2025 se reactualizează lista posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate.

(4) Metodologia - cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2025-2026, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 7495/2024, este denumită în continuare Metodologie – cadru.

Art. 2 (1) Cadrul didactic titular, cadrul didactic debutant prevăzut la art. 24 alin. (4) și (6) din Metodologia – cadru, cadrul didactic angajat pe durata viabilității postului/catedrei, cadrul didactic pentru care s-a aprobat modificarea duratei contractului individual de muncă din durată determinată de un an în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei începând cu data de 1 septembrie 2025 sau candidatul repartizat pe posturi didactice/catedre vacante începând cu data de 1 septembrie 2025, în perioada 31 iulie – 4 august 2025, pentru care nu se poate constitui norma didactică completă de predare-învățare-evaluare, denumită în continuare normă didactică de predare, în specialitate, la nivelul unității/unităților de învățământ sau la nivelul consorțiului școlar din care face parte unitatea de învățământ, în conformitate cu documentul de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, dar pentru care se poate constitui cel puțin jumătate de normă didactică de predare în baza actului de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, se află în situația de completare a normei didactice de predare.

(2) Cadrul didactic titular, cadrul didactic debutant prevăzut la art. 24 alin. (4) și (6) din Metodologia – cadru sau cadrul didactic angajat pe perioada viabilității postului didactic/catedrei, cadrul didactic pentru care s-a aprobat modificarea duratei contractului individual de muncă din durată determinată de un an în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei începând cu data de 1 septembrie 2025 sau candidatul repartizat pe posturi didactice/catedre vacante începând cu data de 1 septembrie 2025 în perioada, 31 iulie – 4 august 2025, pentru care nu se poate constitui cel puțin jumătate de normă didactică de predare în specialitate, la nivelul unității/unităților de învățământ, în conformitate cu documentul de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, și nici la nivelul consorțiului școlar din care face parte unitatea de învățământ, din disciplinele prevăzute în documentul de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, ca urmare a faptului că postul didactic nu se încadrează în sistemul de normare privind efectivele de antepreșcolari/preșcolari și elevi prevăzute de lege, a diminuării numărului de grupe/clase de antepreșcolari/preșcolari sau elevi, a nerealizării planului de școlarizare, a reorganizării sau desființării unor unități de învățământ, se află în situația de restrângere de

activitate.

(3) Cadrele didactice pentru care s-a aprobat modificarea duratei contractului individual de muncă din durată determinată de un an în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei începând cu data de 1 septembrie 2025, precum și cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei cărora nu li se poate constitui cel puțin jumătate din norma didactică de predare conform deciziei de repartizare pe post/catedră, care au obținut calificativul „Foarte bine” în ultimii 2 (doi) ani școlari încheiați și calificativul parțial „Foarte bine” în anul școlar în curs și nu au fost sancționate disciplinar în ultimii 2 (doi) ani școlari încheiați și nici pe parcursul anului școlar în curs, beneficiază de modificarea repartizării pe alte posturi didactice/catedre vacante la nivel județean/nivelul municipiului București.

(4) Prin derogare de la prevederile Metodologiei – cadru, de modificarea repartizării pe alte posturi didactice/catedre vacante la nivel județean/nivelul municipiului București beneficiază și cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) din Metodologia – cadru, cadrele didactice pentru care s-a aprobat modificarea duratei contractului individual de muncă din durată determinată de un an în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei începând cu data de 1 septembrie 2025, precum și candidații care nu au dobândit definitivarea în învățământ, repartizați pe posturi didactice/catedre vacante începând cu data de 1 septembrie 2025, în perioada 31 iulie – 4 august 2025, în situația în care nu li se poate constitui cel puțin jumătate din norma didactică de predare conform deciziei de repartizare pe post/catedră.

Art. 3 (1) În palatele și cluburile copiilor/Palatul Național al Copiilor:

a) un cerc cu normă întreagă la care instruirea copiilor se realizează colectiv are minimum 100 de copii;

b) un cerc cu normă întreagă condus de un maestru - instructor, maestru coregraf, institutor, învățător, antrenor are minimum 130 de copii;

c) la cercurile la care instruirea copiilor se realizează individual, numărul copiilor însumat pentru toate grupele este de minimum 40;

d) activitatea cu o grupă de copii se desfășoară 2 ore/săptămână.

(2) La palatele și cluburile copiilor/Palatul Național al Copiilor, norma didactică se poate constitui doar din grupe în profilul cercului

(3) Prin derogare de la prevederile art. 45 alin. (2) din Regulamentul privind organizarea și funcționarea palatelor și cluburilor copiilor, aprobat prin ordinul ministrului educației nr. 6224/2023, în anul școlar 2025-2026, norma didactică de predare la palatele și cluburile copiilor/Palatul Național al Copiilor poate conține maximum trei grupe din alt profil, înființate în baza acordului inspectoratelor școlare/Ministerului Educației și Cercetării sau în baza acordului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar.

Art. 4 (1) Norma didactică de predare în învățământul gimnazial, liceal, profesional și postliceal, din unitățile de educație extrașcolară, precum și pentru personalul didactic de predare din învățământul special se constituie după cum urmează:

a) pentru profesorii din învățământul gimnazial, liceal, profesional și postliceal, pentru profesorii din unitățile și clasele cu program integrat și suplimentar de artă și sportiv, din unitățile de educație extrașcolară, pentru profesorii de instruire practică și maiștrii-instructori din învățământul liceal, profesional, postliceal și din unitățile de educație extrașcolară, precum și pentru personalul didactic de predare din învățământul special, respectiv învățători, profesori la

predare, profesori care efectuează terapiile specifice, învățători-educatori, institutori-educatori, profesori-educatori, profesori preparatori (nevăzători), maiștrii-instructori și profesori pentru instruire practică, conform prevederilor art. LVIII lit. a), b), d)-f) din Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare;

b) în palatele și cluburile copiilor/Palatul Național al Copiilor, 26 de ore pe săptămână pentru absolvenții cu diplomă ai liceului pedagogic sau ai unei alte școli echivalente cu specializarea „Învățătoare/Învățător” și pentru absolvenții colegiilor universitare de institutori cu diplomă de absolvire în profilul postului, încadrați în funcția didactică de învățător/învățătoare, precum și pentru absolvenții cu diplomă ai școlilor postliceale, încadrați în funcția de antrenor;

c) în cluburile sportive școlare, 20 de ore pe săptămână pentru absolvenții cu diplomă ai școlilor postliceale, încadrați în funcția de antrenor.

(2) Norma de activitate a coordonatorului serviciilor de sprijin educațional din cadrul compartimentului de servicii educaționale specializate din cadrul centrelor județene de resurse și asistență educațională, denumite în continuare CJRAE, sau din cadrul Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, denumit în continuare CMBRAE, cuprinde un număr de 40 de ore/săptămână, repartizate astfel:

a) 20 de ore de activități de coordonare metodologică și organizatorică a activității profesorilor consilieri-școlari, profesorilor-psihologi, profesorilor-logopezi sau a profesorilor itineranți și de sprijin, din care 6-8 ore constau în activități de consiliere psihopedagogică, terapie logopedică sau activități de sprijin educațional, după caz, pentru beneficiarii serviciilor educaționale; monitorizarea și evaluarea activității profesorilor consilieri-școlari, profesorilor-psihologi, profesorilor-logopezi sau a profesorilor itineranți și de sprijin, după caz, încadrați la CJRAE/CMBRAE, cu consultarea obligatorie a directorilor unităților de învățământ în care își desfășoară activitatea; asigurarea suportului și îndrumării profesorilor debutanți, precum și coordonarea procesului de intervizare profesională; coordonarea procesului de elaborare a materialelor suport și a instrumentelor de lucru din domeniul specific; coordonarea programelor și proiectelor din domeniul specific, derulate la nivel județean/al municipiului București; coordonarea elaborării de analize, studii, cercetări, alte lucrări de specialitate;

b) 20 de ore/săptămână care constau în: activități de pregătire metodico-științifică și complementară, stabilirea măsurilor și întocmirea programelor de prevenire și intervenție psihoeducațională, colaborarea cu comunitatea educațională/locală și alte activități metodico-științifice.

(3) Norma de activitate a responsabilului compartimentului de evaluare, orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE/CMBRAE cuprinde un număr de 40 de ore/săptămână, repartizate astfel:

a) 20 de ore de activități de coordonare metodologică a activității compartimentului; monitorizarea elaborării de rapoarte/informări/procese-verbale/situații statistice; elaborarea și furnizarea de rapoarte/informări/situații statistice referitoare la antepreșcolarii/preșcolarii/elevii cu cerințe educaționale speciale (CES); promovarea activității/serviciilor oferite la nivelul compartimentului, din care 6-8 ore constau în activități de evaluare psihoeducațională/psihologică a antepreșcolarilor/preșcolarilor/ elevilor; consultanță acordată părinților/apartinătorilor legali și cadrelor didactice; activități de analiză a datelor din evaluarea multidiscplinară și evaluarea psihoeducațională, aplicare a criteriilor de orientare școlară și profesională în vederea orientării școlare și profesionale de către Comisia de Orientare Școlară și Profesională și alte activități de specialitate;

b) 20 de ore/săptămână care constau în: activități de pregătire metodică-științifică și complementară, stabilirea măsurilor și întocmirea rapoartelor privind activitatea compartimentului, verificarea bazei de date a compartimentului privind antepreșcolarii/preșcolarii/elevii cu CES, colaborarea cu comunitatea educațională/locală și alte activități metodico-științifice.

(4) Norma didactică aferentă postului de profesor-consilier școlar din compartimentul de servicii educaționale specializate al CJRAE/CMBRAE cuprinde un număr de 40 de ore/săptămână, repartizate astfel:

a) 20 de ore de activități de suport și coordonare metodologică a profesorilor-consilieri școlari din unitățile de învățământ preuniversitar, de consiliere școlară, consiliere și orientare în carieră a beneficiarilor primari ai educației, activități de consiliere acordată părinților și consultanță cadrelor didactice, elaborarea de analize, studii, cercetări, proiecte și alte lucrări în specialitate, dintre care 12-14 ore de activități de consiliere psihopedagogică, desfășurate individual și în grup cu preșcolarii/elevii, consiliere și orientare în carieră, consiliere în vederea orientării și reorientării școlare și profesionale a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor cu CES, activități de consiliere acordată părinților/reprezentanților legali și consultanță cadrelor didactice;

b) 20 de ore/săptămână care constau în: activități de pregătire metodică-științifică și complementară, stabilirea măsurilor și întocmirea programelor de prevenire și intervenție psihoeducațională, activități metodico-științifice, colaborarea cu comunitatea educațională/locală, participarea la comisiile metodice și alte activități metodico-științifice.

(5) Norma didactică aferentă postului de profesor-psiholog din compartimentul de servicii educaționale specializate al CJRAE/CMBRAE cuprinde un număr de 40 de ore/săptămână, repartizate astfel:

a) 20 de ore de activități de evaluare și consiliere psihologică a beneficiarilor primari ai educației, de suport și coordonare metodologică a profesorilor-consilieri școlari din unitățile de învățământ preuniversitar, activități de consiliere acordată părinților și consultanță cadrelor didactice, elaborarea de analize, studii, proiecte și alte activități de specialitate;

b) 20 de ore/săptămână care constau în: activități de pregătire metodică-științifică și complementară, stabilirea măsurilor și întocmirea programelor de prevenire și intervenție psihoeducațională, activități metodico-științifice, colaborarea cu comunitatea educațională/locală, participarea la comisiile metodice și alte activități metodico-științifice.

(6) Norma didactică aferentă postului de profesor-consilier școlar din unitatea de învățământ cu personalitate juridică cuprinde un număr de 40 de ore/săptămână, repartizate astfel:

a) 20 de ore/săptămână care constau în: activități de consiliere psihopedagogică, desfășurate individual și în grup cu preșcolarii/elevii, consiliere și orientare în carieră, consiliere în vederea orientării și reorientării școlare și profesionale a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor cu CES, activități de consiliere acordată părinților și consultanță cadrelor didactice și alte activități de specialitate;

b) 20 de ore/săptămână care constau în: activități de pregătire metodică-științifică și complementară, stabilirea măsurilor și întocmirea programelor de prevenire și intervenție psihoeducațională, colaborarea cu comunitatea educațională/locală, colaborarea cu asistentul social și asistentul medical comunitar/mediatorul sanitar în cadrul echipelor comunitare integrate pentru combaterea sărăciei și excluziunii sociale, participarea la ședințe și lectorate cu părinții, la comisiile metodice și consiliile profesionale cu tematică specifică și alte activități metodico-științifice.

(7) Norma didactică aferentă postului de profesor-logoped din compartimentul de servicii educaționale specializate al CJRAE/CMBRAE cuprinde un număr de 40 de ore/săptămână, repartizate astfel:

a) 20 de ore/săptămână care constau în: activități de suport și coordonare metodologică a profesorilor-logopezi, activități de evaluare a tulburărilor de limbaj și de comunicare; corectarea tulburărilor de limbaj și de comunicare prin programe de intervenție specifice; activități de consiliere acordată părinților și consultanță cadrelor didactice în problematica specifică; elaborarea de analize, studii, cercetări, proiecte și alte activități de specialitate, din care 12-14 ore de activitate pentru depistarea și evaluarea tulburărilor de limbaj și de comunicare; corectarea tulburărilor de limbaj și de comunicare prin programe de intervenție specifice; consilierea acordată părinților și consultanța cadrelor didactice în problematica specifică;

b) 20 de ore/săptămână care constau în: activități de pregătire metodico-științifică și complementară, stabilirea măsurilor și întocmirea programelor de prevenire și intervenție logopedică, colaborarea cu comunitatea educațională/locală și alte activități metodico-științifice.

(8) Norma didactică aferentă postului de profesor-logoped școlar din unitatea de învățământ cuprinde un număr de 40 de ore/săptămână, repartizate astfel:

a) 20 de ore/săptămână care constau în: depistarea și evaluarea tulburărilor de limbaj și de comunicare; corectarea tulburărilor de limbaj și de comunicare prin programe de intervenție specifice; consilierea acordată părinților și consultanța cadrelor didactice în problematica specifică și alte activități de specialitate;

b) 20 de ore/săptămână care constau în: activități de pregătire metodico-științifică și complementară, stabilirea măsurilor și întocmirea programelor de prevenire și intervenție logopedică, colaborarea cu comunitatea educațională/locală și alte activități metodico-științifice.

(9) Norma didactică aferentă postului de profesor itinerant și de sprijin din compartimentul de servicii educaționale specializate al CJRAE/CMBRAE cuprinde un număr de 40 de ore/săptămână, repartizate astfel:

a) 20 de ore/săptămână care constau în: activități de suport și coordonare metodologică a profesorilor itineranți și de sprijin, activitate directă cu antepreșcolarul/preșcolarul/elevul integrat, elaborarea de analize, studii, cercetări, proiecte și alte activități de specialitate, din care 12-14 ore de activitate directă cu antepreșcolarul/preșcolarul/elevul integrat în clasă și în cadrul camerelor-resursă din unitatea de învățământ;

b) 20 de ore/săptămână care constau în: activități de pregătire metodico-științifică și complementară, stabilirea măsurilor și întocmirea planurilor educaționale personalizate, colaborarea cu comunitatea educațională/locală și alte activități metodico-științifice.

(10) Norma didactică aferentă postului de profesor itinerant și de sprijin din unitatea de învățământ cuprinde un număr de 40 de ore/săptămână, repartizate astfel:

a) 20 de ore/săptămână aferente normei de predare se realizează prin: activitate directă cu antepreșcolarul/preșcolarul/elevul integrat în clasă și în cadrul camerelor-resursă din unitatea de învățământ; participare, în timpul orelor de predare-învățare, la activitățile care se desfășoară în clasă; participare la activitățile educative școlare și extrașcolare din grupă/clasă în calitate de observator, consultant, coparticipant și alte activități de specialitate;

b) 20 de ore/săptămână care constau în: activități de pregătire metodico-științifică și complementară, stabilirea măsurilor și întocmirea planurilor educaționale personalizate, activități de mentorat, colaborarea cu comunitatea educațională/locală și alte activități metodico-științifice.

(11) Norma didactică aferentă posturilor de profesori din cadrul compartimentului de

evaluare, orientare școlară și profesională al CJRAE/CMBRAE cuprinde un număr de 40 de ore/săptămână, repartizate astfel:

a) 20 de ore de activități care constau în: evaluare psihoeducațională/psihologică a antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor; evaluare psihologică, completare și eliberare a fișei de evaluare psihologică pentru antepreșcolari/preșcolari/elevii care provin din medii dezavantajate; analiză a datelor din evaluarea multidisciplinară și evaluarea psihoeducațională, aplicare a criteriilor de orientare școlară și profesională în vederea orientării școlare și profesionale de către Comisia de Orientare Școlară și Profesională, elaborare a raportului sintetic de evaluare și alte activități de specialitate;

b) 20 de ore/săptămână care constau în: activități de pregătire metodică-științifică și complementară, stabilirea măsurilor și întocmirea planurilor educaționale personalizate, colaborarea cu comunitatea educațională/locală, participarea la comisiile metodice și alte activități metodic-științifice.

(12) Pentru cadrele didactice cu o vechime în învățământ de peste 25 de ani și gradul didactic I, numărul de ore aferent activităților prevăzute la alin. (2) lit. b), alin. (3) lit. b), alin. (4) lit. b), alin. (5) lit. b), alin. (6) lit. b), alin. (7) lit. b), alin. (8) lit. b), alin. (9) lit. b), alin. (10) lit. b) sau alin. (11) lit. b) poate fi redus cu 2 ore/săptămână, fără afectarea drepturilor salariale.

(13) În atribuțiile postului didactic de învățător/institutor/profesor pentru învățământul primar se includ obligatoriu 2 ore/săptămână de pregătire remedială.

(14) Prevederile art. 208 alin. (1) – (7) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, se aplică potrivit dispozițiilor Metodologiei-cadru.

Art. 5 (1) Prin derogare de la prevederile Normelor metodologice privind întocmirea proiectului de încadrare, respectiv a planului de încadrare a personalului didactic de predare din unitățile de învățământ preuniversitar și încadrarea în regim de plată cu ora a personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar, aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 6876/2023, și prevederile Metodologiei - cadru, în anul școlar 2025-2026, personalul de conducere din inspectoratele școlare, casele corpului didactic, unitățile de învățământ, unitățile de educație extrașcolară, precum și personalul de îndrumare și control din inspectoratele școlare nu pot desfășura activități didactice de predare remunerate prin plată cu ora sau cumul.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), în absența personalului didactic calificat, consiliul de administrație al inspectoratului școlar poate aproba, pentru personalul de conducere din unități de învățământ de nivel primar sau gimnazial cu personalitate juridică din mediul rural, situate în zone izolate, efectuarea de activități didactice de predare în regim de plată cu ora, la discipline pentru care are calificarea necesară.

Art. 6 (1) În perioada 8-14 august 2025 la nivelul fiecărei unități de învățământ de stat se pot revizui disciplinele opționale pentru anul școlar 2025-2026 și se reiau activitățile privind constituirea posturilor didactice/catedrelor, încadrarea personalului didactic de predare și soluționarea cererilor de completare a normei didactice de predare la nivelul unităților de învățământ a personalului didactic care beneficiază de aceste drepturi.

(2) Prin derogare de la prevederile Metodologiei - cadru, în fiecare unitate de învățământ de stat, după reconfigurarea formațiunilor de studiu și stabilirea numărului total de ore pentru fiecare disciplină, conform planurilor-cadru de învățământ aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării în vigoare, raportat la numărul de ore din norma didactică corespunzător activităților

de predare-învățare-evaluare stabilite conform prezentei Proceduri, se realizează încadrarea cadrelor didactice, în ordine, după cum urmează:

a) cadre didactice titulare în unitatea de învățământ, angajate cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată până la data de 1 septembrie 2024, inclusiv, și cadre didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (6) din Metodologia – cadru;

b) cadre didactice titulare în unitatea de învățământ, angajate cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată până la data de 1 septembrie 2024, inclusiv, care și-au întregit norma didactică de predare începând cu anul școlar 2025-2026;

c) cadre didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) din Metodologia – cadru, angajate cu contract de muncă pe perioadă determinată;

d) cadre didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) din Metodologia – cadru care și-au întregit norma didactică de predare începând cu anul școlar 2025-2026;

e) cadre didactice titulare transferate, începând cu data de 1 septembrie 2025, în unitatea de învățământ ca urmare a soluționării restrângerii de activitate;

f) cadre didactice angajate pe durata viabilității postului, până la data de 1 septembrie 2024, inclusiv, care au obținut cel puțin media 7 la concursul național, sesiunea 2025, denumit în continuare concurs, și care devin titulare începând cu data de 1 septembrie 2025 pe posturile didactice/catedrele pe care sunt deja angajate;

g) cadre didactice titulare și cadre didactice angajate pe durata viabilității postului, până la data de 1 septembrie 2024, inclusiv, repartizate începând cu data de 1 septembrie 2025, în unitatea de învățământ prin pretransfer, respectiv modificarea repartizării;

h) cadre didactice angajate pe durata viabilității postului, până la data de 1 septembrie 2024, inclusiv;

i) candidații care au obținut cel puțin media 7 la concurs, repartizați pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru concurs începând cu data de 1 septembrie 2025, în perioada 31 iulie – 4 august 2025, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;

j) cadre didactice pentru care s-a aprobat modificarea duratei contractului individual de muncă din durată determinată de un an în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei începând cu data de 1 septembrie 2025;

k) cadre didactice care au dobândit cel puțin definitivarea în învățământ sau care au promovat examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2025, și beneficiază de prelungirea contractului individual de muncă pe perioadă determinată în anul școlar 2025-2026, conform prevederilor art. 63 din Metodologia-cadru.

(3) În cazul apariției situațiilor de reducere de activitate a personalului didactic de predare la nivelul unei unități de învățământ, în perioada de constituire a normei didactice de predare și încadrare a cadrelor didactice prevăzute la alin. (2), situații în care se impune completarea normei didactice de predare sau restrângerea de activitate a unor cadre didactice pentru două sau mai multe cadre didactice numite/transferate/repartizate pe aceeași disciplină, se renunță la constituirea normei didactice de predare conform documentului de numire/transfer/repartizare pe post/catedră, în ordine, pentru:

a) personalul didactic de predare care solicită plecarea din unitate pe motivul reducerii activității; în cazul în care două sau mai multe persoane de aceeași specialitate solicită plecarea din unitatea de învățământ, pleacă persoana care întrunește punctajul cel mai mare în urma evaluării;

b) personalul didactic de predare care a obținut calificativul nesatisfăcător sau satisfăcător la ultima evaluare anuală;

- c) personalul didactic de predare sancționat disciplinar în anul școlar curent sau în ultimii 2 (doi) ani școlari încheiați;
- d) personalul didactic de predare ale cărui specializări dobândite prin studii nu sunt în concordanță cu postul didactic ocupat/catedra ocupată, conform Centralizatorului;
- e) personalul didactic de predare ale cărui studii nu sunt în concordanță cu nivelul cel mai înalt al unității de învățământ corespunzător postului didactic ocupat;
- f) cadrele didactice titulare, femei, care îndeplinesc condițiile legale de pensionare, luând în calcul limita de vârstă și stagiul de cotizare, și care optează pentru pensionare începând cu data de 1 septembrie 2025, la solicitarea acestora;
- g) personalul didactic de predare titular care împlinește vârsta de 65 de ani până la data de 1 septembrie 2025;
- h) cadrele didactice titulare, femei, care îndeplinesc condițiile legale de pensionare, luând în calcul limita de vârstă și stagiul de cotizare;
- i) cadrele didactice care au dobândit cel puțin definitivarea în învățământ sau care au promovat examenul național de definitivare în învățământ și beneficiază de prelungirea contractului individual de muncă pe perioadă determinată în anul școlar 2025-2026, conform prevederilor art. 63 din Metodologia-cadru;
- j) cadrele didactice care nu au finalizat studii universitare sau studii postuniversitare cu durată de cel puțin un an și jumătate, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării - studii aprofundate, studii academice postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de masterat, cu una din specializările: psihopedagogie specială, psihopedagogie, psihologie, pedagogie, pedagogie socială, pedagogie specială, psihosociologie, filosofie-istorie (absolvenți ai promoțiilor 1978-1994) - în concordanță cu Centralizatorul ori studii universitare de masterat/master în domeniile psihologie sau științele educației, în concordanță cu Centralizatorul pentru învățământul special, în situația reducerii numărului de ore la catedrele din învățământul special;
- k) personalul didactic de predare care nu deține avizele și atestatele necesare ocupării postului didactic;
- l) personalul didactic de predare care nu deține documentele care atestă parcurgerea modulelor de pedagogie specifice alternativelor educaționale care se școlarizează în unitatea de învățământ respectivă, eliberate de federațiile, asociațiile, centrele care organizează alternative educaționale în România, în situația reducerii numărului de grupe/clase sau de ore la clasele/grupele din unitățile de învățământ în care se școlarizează alternative educaționale;
- m) personalul didactic de predare care nu a absolvit studiile în limba în care se face predarea la aceste clase/grupe, în situația reducerii numărului de ore la clasele/grupele cu predare intensivă/bilingvă sau în limbile minorităților naționale;
- n) cadrele didactice pentru care s-a aprobat modificarea duratei contractului individual de muncă din durată determinată de un an în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei începând cu data de 1 septembrie 2025;
- o) candidații repartizați pe fracțiuni de normă didactică de predare pe catedre vacante publicate pentru concurs începând cu data de 1 septembrie 2025, în perioada 31 iulie – 4 august 2025, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;
- p) candidații repartizați cu normă didactică de predare întreagă pe posturile didactice/catedrele vacante publicate pentru concurs începând cu data de 1 septembrie 2025, în perioada 31 iulie – 4 august 2025, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;

q) cadrele didactice angajate pe durata viabilității postului, până la data de 1 septembrie 2024, inclusiv, cu fracțiune de normă didactică de predare;

r) cadrele didactice angajate pe durata viabilității postului, până la data de 1 septembrie 2024, inclusiv, cu normă didactică de predare întreagă;

s) cadrele didactice titulare și cadrele didactice angajate pe durata viabilității postului, repartizate începând cu data de 1 septembrie 2025, în unitatea de învățământ prin pretransfer, respectiv prin modificarea repartizării, pe fracțiune de normă didactică de predare întreagă;

t) cadrele didactice titulare și cadrele didactice angajate pe durata viabilității postului, repartizate începând cu data de 1 septembrie 2025, în unitatea de învățământ prin pretransfer, respectiv prin modificarea repartizării, pe normă didactică de predare întreagă;

u) cadrele didactice angajate pe durata viabilității postului, până la data de 1 septembrie 2024, inclusiv, care au obținut cel puțin media 7 la concurs, și care devin titulare începând cu 1 septembrie 2025 pe posturile didactice/catedrele pe care sunt deja angajate, cu fracțiune de normă didactică de predare;

v) cadrele didactice angajate pe durata viabilității postului, până la data de 1 septembrie 2024, inclusiv, care au obținut cel puțin media 7 la concurs, și care devin titulare începând cu data de 1 septembrie 2025 pe posturile didactice/catedrele pe care sunt deja angajate, cu normă didactică de predare întreagă;

w) cadrele didactice titulare, transferate începând cu data de 1 septembrie 2025, în unitatea de învățământ ca urmare a soluționării restrângerii de activitate, pe fracțiune de normă didactică de predare;

x) cadrele didactice titulare, transferate începând cu data de 1 septembrie 2025, în unitatea de învățământ ca urmare a soluționării restrângerii de activitate, pe normă didactică de predare întreagă;

y) cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) din Metodologia – cadru, repartizate în unitatea de învățământ pe catedre publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată până la data de 1 septembrie 2024, inclusiv, încadrate cu fracțiune de normă didactică de predare;

z) cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) din Metodologia – cadru, repartizate în unitatea de învățământ pe posturi didactice/catedre publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată până la data de 1 septembrie 2024, inclusiv, încadrate cu normă didactică întreagă de predare;

aa) cadrele didactice titulare și cadrele debutante prevăzute la art. 24 alin. (6) din Metodologia – cadru numite/transferate/repartizate în două sau mai multe unități de învățământ preuniversitar, în cazul în care la nivelul uneia dintre unități de învățământ se constată diminuarea numărului de ore;

bb) cadrele didactice titulare și cadrele debutante prevăzute la art. 24 alin. (6) din Metodologia – cadru care nu sunt numite/transferate/repartizate pe nivelul cel mai înalt al unității de învățământ corespunzător postului didactic ocupat, conform documentului de numire/transfer/repartizare pe post/catedră;

cc) cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) din Metodologia – cadru care și-au întregit norma didactică de predare începând cu anul școlar 2025-2026;

dd) cadrele didactice titulare în unitatea de învățământ, angajate cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată până la data de 1 septembrie 2024, inclusiv, care și-au întregit norma didactică de predare începând cu anul școlar 2025-2026.

(4) În situația în care se constată că postul didactic/catedra pe care un cadru didactic s-a pretransferat sau s-a transferat pentru întregirea normei didactice a fost redus(ă), iar postul didactic/catedra de pe care a fost pretransferat/transferat nu a fost ocupat(ă) pe perioadă nedeterminată, cadrul didactic respectiv revine, la cerere, la postul didactic/catedra de pe care a fost pretransferat/transferat. Pentru cadrul didactic care nu solicită revenirea la postul didactic/catedra de pe care a fost pretransferat/transferat, situația reducerii de activitate a acestuia se soluționează în ședințele de repartizare conform prezentei Proceduri.

(5) Dacă reducerea de activitate, care vizează două sau mai multe persoane titulare/angajate de aceeași specialitate la nivelul unei unități de învățământ, nu se soluționează prin aplicarea prevederilor alin. (3), desemnarea cadrelor didactice care intră în reducere de activitate se realizează prin evaluare obiectivă, conform prevederilor art. 26 alin. (7) din Metodologia-cadru.

(6) Cadrele didactice care se încadrează în prevederile art. 184 alin. (1)-(7) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, nu sunt afectate de completarea normei didactice de predare sau de restrângere de activitate în situația în care la aceeași catedră sunt mai multe cadre didactice titulare de aceeași specialitate, decât la solicitarea scrisă/cu acordul persoanelor în cauză.

(7) Personalul didactic de predare titular aflat sub incidența prevederilor din Contractul colectiv de muncă aplicabil privind situațiile în care cadrele didactice nu fac obiectul restrângerii de activitate nu este afectat de restrângere de activitate, dacă la aceeași catedră sunt mai multe cadre didactice titulare de aceeași specialitate, decât la solicitarea scrisă/cu acordul persoanelor în cauză.

(8) De prevederile alin. (6) și (7) nu beneficiază personalul căruia i s-au delegat atribuții de conducere sau de îndrumare și control, precum și personalul numit în funcții de conducere, îndrumare și control prin detașare în interesul învățământului, până la organizarea concursului, dar nu mai târziu de sfârșitul anului școlar în curs.

(9) În situația în care într-o unitate de învățământ, la o anumită disciplină, reducerea de activitate vizează doar două cadre didactice, dintre care una se încadrează în prevederile art. 184 alin. (1)-(7) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, și nu și-a dat acordul în vederea participării la evaluare, celălalt cadru didactic poate solicita completarea normei didactice de predare sau detașarea în interesul învățământului pe postul/catedra rezervat(ă) a cadrului didactic care beneficiază de rezervare, după caz, urmând ca evaluarea obiectivă să se realizeze după revenirea cadrului didactic respectiv la post/catedră.

(10) La nivelul unităților de învățământ/consorțiilor școlare se completează norma didactică de predare a cadrelor didactice cu două sau mai multe specializări, afectate de reducerea normei didactice de predare, în ordinea prevăzută la alin. (2), în conformitate cu prevederile art. 27 alin. (6) – (8) din Metodologia-cadru. În învățământul liceal/profesional din mediul rural, norma didactică de predare poate fi completată pe perioadă determinată și cu alte ore, la discipline din aceeași arie curriculară, altele decât cele corespunzătoare specializării/specializărilor de pe diplomă/diplome, cuprinse în planurile de învățământ, până la 1/4 de normă, cu menținerea drepturilor salariale, în conformitate cu prevederile art. 208 alin. (2) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(11) După încadrarea personalului didactic la nivelul unității de învățământ, în ordinea prevăzută la alin. (2), și soluționarea completărilor de normă didactică de predare conform alin. (10), se reanalizează acordurile emise pentru detașare în interesul învățământului, precum și acordurile de principiu emise pentru prelungirea contractelor individuale de muncă pe perioadă

determinată în anul școlar 2025-2026 a cadrelor didactice care au obținut media de repartizare/nota minimum 5 (cinci) în specialitatea postului la concursurile naționale, sesiunile 2024 și/sau 2023, respectiv 2024, 2023, 2022 și/sau 2021 pentru învățători/profesori pentru învățământ primar.

(12) Cadrelor didactice afectate de reducerea normei didactice de predare ale căror cereri de completare de normă nu se soluționează la nivelul unităților de învățământ/consorțiilor școlare, precum și cererile cadrelor didactice afectate de restrângere de activitate se soluționează prin completarea normei didactice de predare pe perioadă determinată sau nedeterminată/transfer/modificarea repartizării, după caz, în ședințe de repartizare organizate la nivelul inspectoratelor școlare în perioada 20-22 august 2025, precum și în oricare din ședințele de repartizare organizate ulterior la nivelul inspectoratelor școlare, conform Calendarului mobilității personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2025 – 2026, denumit în continuare Calendar, prevăzut în anexa nr. 19 la Metodologia – cadru.

(13) Cadrelor didactice titulare în 3 sau mai multe unități de învățământ pe catedre din discipline cu 1-2 ore/săptămână, în anul școlar 2025-2026, li se va constitui norma didactică de predare, în condiții legii, astfel încât numărul unităților de învățământ să fie cel mult egal cu al celor din anul școlar 2024-2025.

Art. 7 (1) Ca urmare a implementării măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare, prin derogare de la prevederile Metodologiei – cadru:

a) un cadru didactic angajat pe durata de viabilitate a postului/catedrei nu pierde această calitate dacă i se reduce în întregime postul didactic/catedra, la nivelul unității/unităților de învățământ în care a fost angajat;

b) un cadru didactic angajat pe durata de viabilitate a postului/catedrei sau un cadru didactic pentru care s-a aprobat modificarea duratei contractului individual de muncă din durată determinată de un an în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei începând cu data de 1 septembrie 2025 poate solicita modificarea repartizării la nivel județean/nivelul municipiului București pe un post didactic/o catedră vacantă constituit(ă) doar din ore la disciplina/disciplinele înscrise în decizia de repartizare, fără a mai fi condiționat de a-și păstra în încadrare fracțiunea de post didactic/normă didactică de predare în unitatea/unitățile de învățământ în care este deja angajat și nici de acordul de principiu al consiliului de administrație al unității de învățământ în care cadrul didactic solicită noua repartizare;

c) unui cadru didactic debutant, prevăzut la art. 24 alin. (4) din Metodologia-cadru, repartizat pe un post didactic publicat pentru angajare pe perioadă nedeterminată, care intră în restrângere de activitate, i se poate soluționa restrângerea de activitate prin repartizare și pe posturi didactice/catedre vacante din alte unități de învățământ, în ședințele de repartizare organizate conform art. 6 alin. (12), constituite doar din ore la disciplina/disciplinele înscrise în decizia de repartizare;

d) un cadru didactic care solicită completarea normei didactice de predare sau transfer ca urmare a restrângerii de activitate pe un post didactic/o catedră în unități de învățământ având clase speciale de limbi străine cu program intensiv și/sau bilingv, în unități de învățământ având clase cu profil sportiv sau artistic (corepetiție, muzică, arta actorului, coregrafie, arte plastice, arte decorative, arte ambientale, arhitectură și design), pe catedre de informatică, de tehnologia informației și comunicării, de informatică-tehnologii asistate de calculator (pentru profil tehnic și servicii), de instruire practică sau de activități de pre-profesionalizare ori pe catedre/posturi

didactice din cluburi școlare sportive sau din palate și cluburi ale copiilor nu este condiționat de susținerea probei practice în profilul postului didactic/catedrei solicitat(e).

e) un cadru didactic care solicită completarea normei didactice de predare pe perioadă nedeterminată sau transfer ca urmare a restrângerii de activitate pe catedre constituite și din discipline care nu sunt înscrise în documentul de numire/transfer/repartizare nu este condiționat de susținerea inspecției speciale la disciplinele solicitate care nu se regăsesc în documentul de numire/transfer/repartizare.

(2) Cadrele didactice pentru care s-a aprobat modificarea duratei contractului individual de muncă din durată determinată de un an în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei începând cu data de 1 septembrie 2025 și cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei care solicită modificarea repartizării, precum și cadrele didactice care solicită completarea normei didactice de predare sau transfer ca urmare a restrângerii de activitate, după caz, pe posturi didactice/catedre vacante/rezervate la clase/grupe cu predare în limbile minorităților naționale susțin o probă orală de cunoaștere a limbii minorității în care urmează să se facă predarea. Fac excepție cadrele didactice titulare/cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) din Metodologia-cadru/cadrele didactice angajate pe posturi didactice/catedre similare, cadrele didactice care au finalizat cu diplomă studii universitare cu specializarea în limba minorității în care urmează să se facă predarea sau care au efectuat studiile în limba minorității respective, precum și cadrele didactice care beneficiază de continuitate pe post/catedră prin completarea normei didactice de predare.

(3) Cadrele didactice pentru care s-a aprobat modificarea duratei contractului individual de muncă din durată determinată de un an în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei începând cu data de 1 septembrie 2025 și cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei care solicită modificarea repartizării, precum și cadrele didactice care solicită completarea normei didactice de predare pe perioadă determinată sau nedeterminată ori transfer ca urmare a restrângerii de activitate pe posturi didactice/catedre vacante/rezervate la clase/grupe cu predare în limba română, care au efectuat studiile în alte state sau în România în limbile minorităților naționale, susțin proba orală de cunoaștere a limbii române. Fac excepție cadrele didactice titulare/cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) din Metodologia-cadru/cadrele didactice angajate pe posturi didactice/catedre similare, precum și cadrele didactice pe a căror diplomă de studii este înscrisă specializarea „Limba română” sau „Limba și literatura română” ori care au efectuat studiile în alte țări în limba română.

(4) Cadrele didactice pentru care s-a aprobat modificarea duratei contractului individual de muncă din durată determinată de un an în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei începând cu data de 1 septembrie 2025 și cadrele didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei care solicită modificarea repartizării, precum și cadrele didactice care solicită completarea normei didactice de predare sau transfer ca urmare a restrângerii de activitate pe un post didactic/o catedră în unități de învățământ având clase/grupe de elevi cu deficiențe de auz, clase/grupe de elevi cu deficiențe de vedere susțin o probă practică în profilul postului didactic solicitat. Fac excepție cadrele didactice titulare/cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) și (6) din Metodologia-cadru/cadrele didactice angajate pe posturi didactice/catedre similare, respectiv cadrele didactice care beneficiază de continuitate pe post/catedră prin completarea normei didactice de predare.

(5) Probele practice/orale prevăzute la alin. (2) – (4) se organizează la nivelul inspectoratelor școlare, în perioada 11-18 august 2025, conform prevederilor art. 4 alin. (9) – (12) din Metodologia-

cadru. Cadrele didactice care au susținut și au promovat astfel de probe în etapele anterioare ale mobilității personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pot utiliza rezultatele obținute la aceste probe în vederea repartizării pe posturi didactice/catedre conform prezentei Proceduri.

(6) În baza deciziei de repartizare emise de inspectorul școlar general, cadrele didactice prevăzute la alin. (1) lit. a) – c) încheie cu directorii unităților de învățământ în care sunt repartizate contracte individuale de muncă pe perioadă determinată de un an școlar. Pentru cadrele didactice aflate în situațiile prevăzute la alin. (1) lit. a) și b), anual, pe durata de viabilitate a postului/catedrei, se încheie noi acte adiționale la contractele individuale de muncă pe durată determinată, de modificare a literei b) a capitolului C din contract cu mențiunea „Durata de viabilitate a postului didactic/catedrei”. Cadrele didactice aflate în situațiile prevăzute la alin. (1) lit. c) se încadrează anual în noile unități de învățământ în care au fost repartizate în condițiile prevăzute la art. 24 alin. (6) din Metodologia-cadru.

Art. 8 (1) În vederea soluționării restrângerilor de activitate și a completărilor de normă didactică de predare, la nivel județean/nivelul municipiului București, cadrele didactice depun, în perioada 11-14 august 2025, cereri la inspectoratele școlare în a cărei rază teritorială își are sediul unitatea de învățământ la care se solicită transferul ca urmare a restrângerii de activitate, respectiv completarea normei didactice de predare, însoțite de documentele justificative. În data de 18 august 2025 se afișează pe pagina web a inspectoratelor școlare listele cu punctajele cadrelor didactice care solicită soluționarea reducerii de activitate. În perioada 18-19 august 2025 se înregistrează și se soluționează în consiliile de administrație ale inspectoratelor școlare contestațiile la punctajele acordate.

(2) În cazul în care un cadru didactic nu depune dosarul conform alin. (1), conducerea unității de învățământ depune/transmite dosarul acestuia la inspectoratul școlar, iar comisia județeană/a municipiului București de mobilitate îi atribuie, din oficiu, un post didactic/o catedră vacant(ă) la finalul ședinței de repartizare din lista afișată, conform punctajului.

(3) Pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor care necesită avize sau atestate suplimentare prevăzute de Metodologia-cadru, cadrele didactice trebuie să anexeze la cererea pe care o depun conform alin. (1) respectivele avize sau atestate.

Art. 9 (1) Completarea normei didactice de predare se soluționează pe perioadă determinată sau nedeterminată la nivelul unităților de învățământ sau la nivelul inspectoratelor școlare, pentru:

a) cadrele didactice titulare;
b) cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (6) din Metodologia-cadru;
c) candidații care au dobândit definitivarea în învățământ sau care au promovat examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2025, repartizați pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată începând cu data de 1 septembrie 2025;

d) cadrele didactice angajate pe durata viabilității postului, până la data de 1 septembrie 2024, inclusiv, care au obținut cel puțin media 7 la concurs, și care devin titulare începând cu data de 1 septembrie 2025 pe posturile didactice/catedrele pe care sunt deja angajate.

(2) Completarea normei didactice de predare se soluționează pe perioadă determinată pentru:

a) cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) din Metodologia-cadru;

b) cadrele didactice angajate pe durata viabilității postului, până la data de 1 septembrie 2024, inclusiv;

c) candidații debutanți care nu au dobândit definitivarea în învățământ sau care nu au promovat examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2025, repartizați pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată începând cu data de 1 septembrie 2025;

d) cadrele didactice pentru care s-a aprobat modificarea duratei contractului individual de muncă din durată determinată de un an în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei începând cu data de 1 septembrie 2025.

(3) Restrângerile de activitate se soluționează pe perioadă nedeterminată, prin transfer, prin repartizarea pe posturi/catedre vacante, indiferent de viabilitatea acestora, în ședințe de repartizare coordonate de inspectoratele școlare, pentru:

a) cadrele didactice titulare;

b) cadrele didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (6) din Metodologia-cadru;

c) candidații care au dobândit definitivarea în învățământ sau care au promovat examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2025, repartizați pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată începând cu data de 1 septembrie 2025;

d) cadrele didactice angajate pe durata viabilității postului, până la data de 1 septembrie 2024, inclusiv, care au obținut cel puțin media 7 la concurs, și care devin titulare începând cu data de 1 septembrie 2025 pe posturile didactice/catedrele pe care sunt deja angajate.

(4) În situația în care cererile cadrelor didactice prevăzute la alin. (3) aflate în restrângere de activitate nu pot fi soluționate prin transfer pe posturi didactice/catedre vacante, cadrele didactice respective sunt repartizate pe posturi didactice/catedre prin detașare în interesul învățământului pentru nesoluționarea restrângerii de activitate.

(5) Restrângerile de activitate se soluționează prin modificarea repartizării pentru:

a) cadrele didactice angajate pe durata viabilității postului, până la data de 1 septembrie 2024, inclusiv;

b) candidații debutanți care nu au dobândit definitivarea în învățământ sau care nu au promovat examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2025, repartizați pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată începând cu data de 1 septembrie 2025;

c) cadre didactice pentru care s-a aprobat modificarea duratei contractului individual de muncă din durată determinată de un an în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei începând cu data de 1 septembrie 2025.

Art. 10 (1) În ședințele de repartizare organizate la nivelul inspectoratelor școlare conform prezentei Proceduri se soluționează, în ordine:

a) cererile cadrelor didactice titulare aflate în restrângere de activitate, prin transfer, în ordinea descrescătoare a punctajelor;

b) cererile cadrelor didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (6) din Metodologia-cadru aflate în restrângere de activitate, prin transfer, în ordinea descrescătoare a punctajelor;

c) cererile cadrelor didactice angajate pe durata viabilității postului, până la data de 1 septembrie 2024, inclusiv, care au obținut cel puțin media 7 la concurs, și care devin titulare începând cu data de 1 septembrie 2025 pe posturile didactice/catedrele pe care sunt deja angajate

și ale candidaților care au dobândit definitivarea în învățământ sau care au promovat examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2025, repartizați pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată începând cu data de 1 septembrie 2025, care se află în restrângere de activitate, prin transfer, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;

d) cererile cadrelor didactice angajate pe durata viabilității postului, până la data de 1 septembrie 2024, inclusiv, aflate în restrângere de activitate, prin modificarea repartizării, în ordinea descrescătoare a punctajelor;

e) cererile cadrelor didactice titulare pentru completarea normei didactice de predare pe perioadă determinată/nedeterminată, în ordinea descrescătoare a punctajelor;

f) cererile cadrelor didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (6) din Metodologia-cadru, pentru completarea normei didactice de predare pe perioadă determinată/nedeterminată, în ordinea descrescătoare a punctajelor;

g) cererile cadrelor didactice angajate pe durata viabilității postului, până la data de 1 septembrie 2024, inclusiv, care au obținut cel puțin media 7 la concurs, și care devin titulare începând cu data de 1 septembrie 2025 pe posturile didactice/catedrele pe care sunt deja angajate și ale candidaților care au dobândit definitivarea în învățământ sau care au promovat examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2025, repartizați pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată începând cu data de 1 septembrie 2025 pentru completarea normei didactice de predare pe perioadă determinată/nedeterminată, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare;

h) cererile cadrelor didactice debutante prevăzute la art. 24 alin. (4) din Metodologia-cadru și a cadrelor didactice angajate pe durata viabilității postului, până la data de 1 septembrie 2024, inclusiv, pentru completarea normei didactice de predare, în ordinea descrescătoare a punctajelor;

i) cadre didactice pentru care s-a aprobat modificarea duratei contractului individual de muncă din durată determinată de un an în contract individual de muncă pe durata de viabilitate a postului/catedrei începând cu data de 1 septembrie 2025, în ordinea descrescătoare a punctajelor;

j) cererile candidaților debutanți care nu au dobândit definitivarea în învățământ sau care nu au promovat examenul național de definitivare în învățământ, sesiunea 2025, repartizați pe posturi didactice/catedre vacante publicate pentru angajare pe perioadă nedeterminată începând cu data de 1 septembrie 2025, pentru completarea normei didactice de predare, în ordinea descrescătoare a mediilor de repartizare.

(2) Soluționarea cererilor cadrelor didactice de completare a normei didactice de predare, respectiv a cererilor cadrelor didactice aflate în restrângere de activitate, în ședințele de repartizare organizate conform prezentei Proceduri, pentru fiecare dintre categoriile de personal prevăzute la alin. (1), se realizează în conformitate cu prevederile art. 35 alin. (4) – (11), respectiv art. 46 și 47 din Metodologia-cadru. În învățământul liceal/profesional din mediul rural, norma didactică de predare poate fi completată pe perioadă determinată și cu alte ore, la discipline din aceeași arie curriculară, altele decât cele corespunzătoare specializării/specializărilor de pe diplomă/diplome, cuprinse în planurile de învățământ, până la 1/4 de normă, cu menținerea drepturilor salariale, în conformitate cu prevederile art. 208 alin. (2) din Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

(3) În cazul mediilor de repartizare egale pentru candidații prevăzuți la alin. (1) lit. c), g) și j), departajarea acestora se realizează conform prevederilor art. 65 alin. (1) din Metodologia-cadru.

Art. 11 (1) Cadrele didactice repartizate pe posturi didactice/catedre conform prezentei Proceduri, după prezentarea la posturile didactice/catedrele la care au fost repartizate și încheierea contractelor individuale de muncă/actelor adiționale la contractele individuale de muncă, potrivit Metodologiei-cadru și prezentei Proceduri, pot opta, din proprie inițiativă, să nu desfășoare o parte din orele aferente activităților didactice de predare-învățare-evaluare la clasă, în noile unități de învățământ, cu diminuarea corespunzătoare a drepturilor salariale și a vechimii în muncă/învățământ.

(2) Cadrele didactice titulare anterior concursului național, sesiunea 2025, care au ocupat posturi didactice/catedre conform prezentei Proceduri și devin titulare începând cu 1 septembrie 2025 în alte unități de învățământ pot beneficia de detașare în etapele de mobilitate a personalului didactic pentru anul școlar 2025-2026, în condițiile în care:

a) au încheiat, până la data depunerii la unitățile de învățământ și/sau la inspectoratele școlare a documentelor în vederea detașării, contractul individual de muncă începând cu 1 septembrie 2025 cu directorul/directorii unităților de învățământ la care au ocupat posturi didactice/catedre;

b) solicitarea pentru detașare în interesul învățământului este formulată de unitatea de învățământ primitoare către unitățile de învățământ/CJRAE/CMBRAE la care cadrele didactice titulare au ocupat posturi didactice/catedre începând cu 1 septembrie 2025;

c) obțin avizul consiliilor de administrație ale unităților de învățământ/CJRAE/CMBRAE la care cadrele didactice au ocupat posturi didactice/catedre începând cu 1 septembrie 2025.

Art. 12 Anexa nr. 19 la Metodologia-cadru se modifică și se înlocuiește cu anexa la prezenta Procedură.