19 august 2026

Bruxelles

În atenția Ministerului Educației și Cercetării,

Stimate domnule ministru Dimian,

Vă adresez această scrisoare ca urmare a proiectului de Hotărâre de Guvern pentru modificarea și completarea HG nr. 732/2025 privind metodologia-cadru de acordare a burselor, care prevede ca, începând cu anul școlar 2026-2027, bursele sociale să fie acordate elevilor doar în perioada cursurilor școlare, nu și în timpul vacanțelor, așa cum se întâmplă în prezent.

Bursa socială nu este o recompensă pentru prezența la cursuri și nici un premiu pentru performanță. Este o formă de sprijin acordată copiilor aflați în situații de vulnerabilitate, menită să le ofere șansa de a rămâne în sistemul de educație.

Datele arată că, pentru elevii vulnerabili, bursele acoperă nevoi de bază precum hrana, îmbrăcămintea, transportul sau rechizitele. Vulnerabilitatea nu dispare odată cu încheierea cursurilor, iar pentru multe familii cei 300 de lei reprezintă un sprijin important pentru continuarea educației. Doar în luna ianuarie 2025, peste 840.000 de elevi din România beneficiau de bursă socială, reprezentând aproximativ 60% din totalul beneficiarilor de burse școlare.

România are în continuare una dintre cele mai mari provocări din Uniunea Europeană în ceea ce privește părăsirea timpurie a educației. În 2025, 15,5% dintre tinerii cu vârste între 18 și 24 de ani au părăsit timpuriu sistemul de educație și formare, față de media europeană de 9,1%. În același timp, cheltuielile publice pentru educație reprezentau 2,9% din PIB în 2022, cel mai redus nivel din Uniunea Europeană.

Aceste date ne arată cât de important este să păstrăm instrumentele care îi ajută pe copiii vulnerabili să rămână în sistemul de educație. Din acest motiv, cred că bursele sociale trebuie menținute pe întreaga durată a anului, inclusiv în perioada vacanțelor școlare.

Pentru a putea identifica cele mai bune soluții, este important să avem și o imagine clară asupra acestei modificări. Vă rugăm să ne transmiteți care sunt motivele care au stat la baza ei, câți elevi sunt vizați, care este impactul bugetar al menținerii burselor și dacă a fost analizat impactul asupra riscului de abandon școlar. Aceste date ne-ar ajuta să înțelegem dimensiunea măsurii și să identificăm împreună variante pentru păstrarea sprijinului.

În calitate de europarlamentar și Vicepreședinte al Parlamentului European, cred că putem contribui și prin identificarea unor resurse suplimentare. Fondul Social European Plus și Programul Educație și Ocupare oferă deja instrumente pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii și sprijinirea copiilor din grupuri vulnerabile. România are, de asemenea, experiența utilizării fondurilor europene pentru sprijin educațional și pentru burse sociale în învățământul universitar.

Putem analiza împreună posibilitatea folosirii acestor instrumente pentru a completa resursele destinate elevilor vulnerabili, inclusiv pentru transport, rechizite și alte costuri asociate educației sau pentru programe de prevenire a abandonului școlar.

Fondurile europene trebuie să vină însă în completarea finanțării naționale a burselor sociale, nu în locul acesteia. Ele ne pot permite să facem mai mult pentru copiii vulnerabili și să consolidăm sprijinul pe care aceștia îl primesc.

Vă asigur de toată deschiderea mea pentru un dialog constructiv și propun organizarea unei întâlniri în perioada următoare, în care să discutăm concret soluțiile pe care le putem identifica, atât la nivel național, cât și european, pentru menținerea burselor sociale pe întreaga durată a anului și consolidarea sprijinului acordat elevilor vulnerabili.

Cu considerație,

Nicu Ștefănuță
Vicepreședinte al Parlamentului European