



Nume și prenume _____

Clasa _____

Data _____

TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ
CLASA A V-A
AN ȘCOLAR 2026-2027

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

SUBIECTUL I**(60 de puncte)**

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

Textul 1

De când mă știu, mai precis de când m-am mișcat pentru prima oară prin aerul încins al Ferboniei, m-au atras doar *năzărelile. Aș fi stat să le ascult la nesfârșit pe cele spuse în piață nu numai de către cei pricepuți, care participau la Campionat, ci și de mititeii abia apăruiți care puteau să povestească despre concursuri fabuloase și despre locuri alcătuite cu totul altfel decât Ferbonia. Lucrul acesta nu s-a schimbat nici până azi: după ce-mi termin treaba de fiecare zi, mă îndrept către piață. Tot ceea ce aud acolo îmi umple, de fapt, viața.

Deci, cum povesteam, depășisem deja evaluările finale, dar, aflându-mă printre cei mediocri, n-aveam mari speranțe. Să ajung vreodată la Campionat și să mai trec și de cele trei etape în urma cărora să fiu desemnat Profesor nu mai putea fi vorba. Probabil că o să mă găsesc pe lista viguroșilor, mi-am spus, convins că o să mă descurc chiar dacă nu era cea mai prestigioasă *tagmă. Fusesem destul de rapid la lustruirea de dimineată – întotdeauna noi, învățăceii, ne luptam cu zgura și cu urmele fumului rămase de cu noapte –, așa că deja mă imaginam cocoțat prin cine știe ce sector de sus unde să am în grijă un grup mai răsărit de locuințe, cu micile lor spații circulare de la intrare și cu potecile destul de fierbinți ca să pară minunate la atingere.

Dar poate o să nimeresc printre... rezistenți! E drept că nu era chiar o tagmă de lepădat. Dacă ar fi fost să aleg ceva după năzăreli, fără îndoială că pe aceasta aș fi ales-o. De acolo, de sus, aproape din cerul Ferboniei, totul se vedea altfel, cumva înălțător. N-aveam să uit niciodată cum escaladam în zilele de antrenament pereții abrupti, deseori verticali, folosindu-ne de tot felul de frânghii, până sub boltă. Straturile de cenușă erau mai dense sus și mai greu de curățat. Rezistenții însă le dădeau zi de zi de capăt, luptându-se cu minerale apărute din senin sau răzuind depuneri cu forme misterioase. Mie însă altceva mi-a rămas întipărit în suflet: imaginea Ferboniei văzută de sus. Locuințele sticleau, pe margini, ca niște bile de lumină, iar valea din centru, mărginită de stânci fosforescente, era împodobită de mulțimi vesele.



(Ioana Nicolaie, Ferbonia)

*năzăreală – nălucire, halucinație

*tagmă – categorie, clasă

Textul 2

Cum ați început să scrieți literatură? A existat un moment declanșator?

Una dintre amintirile mele străvechi este cum bunica mea blondă și cu ochi albaștri scoate din partea de sus a etajerei o carte. Are foi îngălbenite, cu scris mare. Ne strânge lângă ea pe noi, cei patru nepoți mai mari, și începe să citească o poveste cu un păstor, David, care avea să ajungă împărat după ce se va fi luptat cu un uriaș. Altă amintire e cum făceam cu frații mei un fel de campionate de vise. Când le-am povestit basmul care mi se dezvăluisese-n somn într-o noapte, mi-au zis, nu, nu-i un vis adevărat, inventezi totul, nimeni nu are parte de-așa ceva. Numai că eu am continuat să visez istorii fantastice care nu fuseseră povestite niciodată. Nu aveam decât câteva cărți în casă, de aceea mi-am făcut fișă la bibliotecă încă din clasa întâi.

De unde vă vin ideile, inspirația?

Noi toți trăim în imaginație mai mult decât în lumea exterioară. Dacă nu ne mulțumim cu drumul bătătorit și sărim un pic gardul, sigur găsim o mulțime de povești incredibile. Când am scris „Vertijia”, de pildă, totul a venit din nevoia de-a nu-mi lăsa între lumi, abandonați, eroii din „Ferbonia” – doi instalatori care curăță instantaneu orice tip de țevi parazite, Fil și Luvia, și o făptură misterioasă, Piper, ce pare, în mod înșelător, un animal de companie.

Interviu cu un scriitor de cărți pentru copii... Ioana Nicolaie, publicat pe Blogul copiilor – Biblioteca Județeană „Octavian Goga” Cluj, 17 martie 2020

A.

1. Completează spațiile cu informațiile din textul 1. **2 puncte**

Personajul nu uită cum în zilele de antrenament _____, folosindu-se de _____.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**

Personajul merge în piață deoarece:

- a) trebuie să participe la Campionat;
- b) îi place să asculte poveștile și năzărelile celor din piață;
- c) trebuie să își întâlnească prietenii;
- d) trebuie să lustruiască piața.



3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. **2 puncte**

În urma evaluărilor finale, personajul consideră că este posibil:

- a) să fie desemnat Profesor;
- b) să ajungă printre cei viguroși;
- c) să câștige Campionatul;
- d) să plece din Ferbonia.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. **2 puncte**

Autoarea și-a făcut fișă la bibliotecă încă din clasa întâi deoarece:

- a) își dorea să participe la concursuri de lectură;
- b) avea foarte multe cărți acasă, dar voia să citească și mai mult;
- c) avea puține cărți acasă și își dorea să citească mai multe;
- d) voia să o impresioneze pe bunica.

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a marca dacă acesta este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte. **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Personajul se consideră un participant mediocru.		
Viguroșii erau cea mai prestigioasă tagmă.		
Personajul își amintește cu plăcere imaginea Ferboniei văzută de sus.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Bunica autoarei i-a învățat pe nepoți să citească.		
Frații autoarei nu credeau că visele acestora erau adevărate.		
Cartea „Ferbonia” a fost scrisă după cartea „Vertijia”.		

6. Transcrie, din textul 1, o secvență din care să reiasă faptul că personajul este atras de povești. **8 puncte**



7. Prezintă, în 20-30 de cuvinte, o asemănare a celor două texte.

8 puncte

B.

1. Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru fiecare dintre cuvintele de mai jos.

6 puncte

vesele - _____

campionate - _____

2. Desparte în silabe următoarele cuvinte.

8 puncte

minerale - _____

amintire - _____

nepoți - _____

misterioasă - _____

3. Transcrie două substantive, un verb și un adjectiv din secvența „Bunica mea blondă și cu ochi albaștri scoate din partea de sus a etajerei o carte.”

8 puncte

- substantive: _____, _____.

- verb: _____.

- adjectiv: _____.

4. Formulează propoziții în care să folosești corect ortogramele: la / l-a; miau / mi-au.

8 puncte

SUBIECTUL AL II-LEA

(30 de puncte)

Scrie o compunere de 80-100 de cuvinte, în care să povestești o întâmplare imaginară care s-ar fi putut petrece în Ferbonia.

În redactarea compunerii:

- vei formula un titlu potrivit,
- vei prezenta cel puțin un personaj imaginar,
- vei preciza două cuvinte care arată timpul și locul acțiunii din această lume imaginară.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 18 puncte;

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 80 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

[illegible]


