INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN DOLJ
Str. Ion Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 219 /28.09.2026

CĂTRE,

UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC DIN JUDEȚUL DOLJ

În atenția doamnelor/domnilor directori

Referitor la: Activitățile specifice învățământului preuniversitar tehnologic (IPT), în anul școlar 2026-2027

Având în vedere Adresa M.E.C.- CNDIPT Nr. VET 1641/02.09.2026, înregistrată la I.S.J. Dolj cu nr.1272/23.09.2026, vă comunicăm spre informare și aplicare **Activitățile specifice învățământului preuniversitar tehnologic (IPT), în anul școlar 2026-2027.**

Inspector Școlar General,
Prof. dr. Daniel Alexandru ION

Inspector Școlar General Adjunct,
Prof. dr. Aida Virginia IONESCU

Inspector școlar pentru
învățământul profesional și tehnic,
Prof. Carmen Emilia NICOLI

ME - CNDIPT
Nr. VET 1641
Data 02.09.2026

Aprob,
Secretar de Stat
Sorin ION

Activitățile specifice învățământului preuniversitar tehnologic (ÎPT),
în anul școlar 2026 - 2027

1. Organizarea și funcționarea Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI), Planul de Acțiune al Școlii (PAS)

Legislație aplicabilă

➢ **OMECS nr. 4456/08.07.2015** privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic.

1.1. Inspectoratele Școlare Județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISJ/ ISMB) vor asigura derularea acțiunilor necesare pentru actualizarea componenței Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), în conformitate cu **OMECS nr. 4456/08.07.2015** privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic. Calendarul acțiunilor pentru actualizarea componenței CLDPS este detaliat în **Anexa nr.1** la acest document. Componența actualizată a CLDPS, inclusiv nominalizarea pentru reprezentarea în consorțiul regional, CR, se va transmite la CNDIPT **până la data de 16 octombrie 2026, conform anexelor nr. 9.**

1.2. ISJ/ISMB vor asigura participarea membrilor CLDPS și ai Consorțiilor regionale la întâlnirile de lucru ale acestor structuri parteneriale consultative.

1.3. ISJ/ISMB vor asigura actualizarea PLAI cu participarea membrilor CLDPS. Actualizarea PLAI va fi **finalizată până la data de 27 noiembrie 2026**.

1.4. ISJ/ISMB vor asigura validarea PLAI în cadrul CLDPS și aprobarea în Consiliul de Administrație al ISJ/ ISMB până la data de **27 noiembrie 2026**. Copia procesului verbal al ședinței de validare în cadrul CLDPS, copia deciziei de aprobare în Consiliul de Administrație al ISJ/ ISMB și PLAI actualizat se vor transmite până la data de **04 decembrie 2026**, prin e-mail la CNDIPT, la adresa registratura.cndipt@gmail.com și la adresele de e-mail ale inspectorilor coordonatori regionali ai CNDIPT, care răspund de regiunea în care este situat județul/ municipiul București.

1.5. PAS - ul, a cărui structură și finalități au fost elaborate ținând cont de principiile Planului de Dezvoltare Instituțională (PDI)/ Planului de Dezvoltare Școlară (PDȘ), ***reprezintă singurul document strategic de planificare a ofertei educaționale pentru unitățile de învățământ care școlarizează elevi în învățământul preuniversitar tehnologic***. ISJ/ISMB

vor asigura sprijinul necesar unităților de învățământ care școlarizează elevi în învățământul preuniversitar tehnologic pentru actualizarea PAS pe baza PRAI și PLAI. **Actualizarea PAS trebuie finalizată până la data de 14 decembrie 2026** .

ISJ/ISMB vor transmite până la data de **18 decembrie 2026** tabelul din **Anexa nr.2**, completat cu toate unitățile care școlarizează elevi în învățământul preuniversitar tehnologic din județ, cu toate informațiile completate și cu link-uri către adresa unde se regăsește PAS actualizat.

1.6. Implementarea PAS este monitorizată de către CLDPS în baza *Metodologiei de monitorizare a Planului de Acțiune al Școlii*. Monitorizarea implementării PAS de către CLDPS reprezintă una dintre modalitățile prin care CLDPS își îndeplinește atribuțiile stipulate de art. 5, lit. b) din *Cadrul general de organizare și funcționare a Comitetele Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social*, aprobat prin OMECS nr. 4456/ 08.07.2015. **Planificarea, organizarea și desfășurarea monitorizării externe a implementării Planurilor de Acțiune ale Școlilor se realizează pe baza cadrului general stabilit prin Metodologia de monitorizare a Planului de Acțiune al Școlii (PAS).**

1.7. În realizarea monitorizării externe a implementării PAS, CLDPS este sprijinit de conducerea inspectoratului școlar și conducerea fiecărei unități de învățământ preuniversitar tehnologic.

1.8. Activitatea CLDPS, de monitorizare a implementării PAS, se bazează pe autoevaluare și monitorizare internă din partea unităților de învățământ, urmate de validarea externă a rapoartelor de autoevaluare de către CLDPS.

1.9. Calendarul acțiunilor CLDPS pentru anul școlar 2026-2027 este detaliat în **Anexa nr. 1.**

2. Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic

2.1. Evaluarea instituțională se realizează în două forme fundamentale:

a) **Inspecția unităților de învățământ preuniversitar**, realizată de Ministerul Educației și Cercetării sau inspectoratele școlare județene/ al municipiului București, reglementată de *Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar din 3 decembrie 2020 aprobat prin OMEC nr. 6.106/2020, cu modificările și completările ulterioare*, care reprezintă evaluarea oficială de către instituțiile abilitate prin lege a realizării scopurilor și obiectivelor proprii diferitelor categorii de unități de învățământ, așa cum sunt acestea definite prin legislația în vigoare; anexa 5 la regulament (Fișa de observare a lecției) a fost modificată și aprobată prin Ordinul ME nr. 4136/28.06.2022 .

b) **Evaluarea internă și externă a calității educației**

Evaluarea internă - este prevăzută în Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023, capitolul III. În procesele de autoevaluare și monitorizare internă, unitățile de învățământ tehnologic și tehnologic dual vor aplica instrumentele Cadrului Național de Asigurare a Calității în învățământul tehnologic și tehnologic dual (ÎTTD). Evaluarea internă a calității se finalizează, anual, cu un raport de evaluarea internă privind calitatea, prevăzut și în OME nr. 5726/2024 pentru aprobarea *Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar*, modificat și completat prin Ordinul nr. 6.055 din 29 august 2025 și Ordinul nr. 6226 din 5 septembrie 2025.

Evaluarea externă - este prevăzută în Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198 / 2023, capitolul IV - Evaluarea externă a calității. Evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice, conform prevederilor legale, este realizată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP). Orice control sau evaluare externă a calității se bazează pe analiza *Raportului de evaluare internă privind calitatea* realizat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) din fiecare unitate de învățământ. Evaluarea instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice se realizează cu respectarea hotărârilor de guvern:

- **Hotărârea de Guvern nr. 993/18.11.2020** privind aprobarea **Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație**, cu modificările și completările ulterioare.
- **Hotărârea de Guvern nr. 994/18.11.2020** privind aprobarea **Standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar**, cu modificările și completările ulterioare.

Documentele legislative privind evaluarea externă se găsesc pe site-ul ARACIP, https://aracip.eu/categorii-documente/functionare-legala

Calificările de nivel 3 și 4, pe domenii de pregătire de bază, sunt clasificate prin ***Ordinul ME nr. 3073 din 16 ianuarie 2024*** *pentru aprobarea Nomenclatorului de încadrare a calificărilor profesionale de nivel 3 și de nivel 4 conform Cadrului național al calificărilor, pe domenii de pregătire de bază.*

Ghidurile și instrumentele de evaluare pentru aplicarea unitară a standardelor de evaluare și declanșarea procesului de evaluare se găsesc pe site-ul ARACIP.

(https://aracip.eu/categorii-documente/info-unitati-invatamant-manuale)

Evaluarea externă a unităților de învățământ supuse procesului de reorganizare va avea în vedere prevederile ***Ordinului ministrului educației nr. 6799/12 decembrie 2023 pentru aprobarea Metodologiei privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică*** și a prevederilor ***Ordinului nr. 6636/30.11.2025 pentru aprobarea Calendarului activităților privind reorganizarea unor unități de învățământ preuniversitar, pentru anul școlar 2026-2027.***

Informații privind evaluarea externă se găsesc pe site-ul ARACIP, https://aracip.eu/

2.2. Unitățile școlare de învățământ tehnologic și tehnologic dual autorizate/acreditate pot școlariza și alte calificări profesionale în același regim de autorizare/acreditare cu al calificărilor profesionale existente în oferta școlară conform prevederilor ***OMEN nr. 3122/04.02.2019, privind stabilirea tipurilor de calificari profesionale de nivel 3 si 4 al Cadrului național al calificărilor și a corespondenței dintre acestea din cadrul aceluiași profil la învățământul liceal filiera tehnologică cu modificările și completările ulterioare prin OME nr. 3098/2022 și OME 3073/2024.***

2.3. Dezvoltarea culturii calității în cadrul rețelelor parteneriale

(1) Începând cu anul școlar 2019-2020 au fost reactivate și reorganizate, prin intermediul proiectului ERASMUS+ „EUROPEAN QUALITY ASSURANCE FRAMEWORK FOR VET NRP", număr de referință 608946-EPP-1-2019-1-RO-EPPKA3-EQAVET-NRP, rețelele parteneriale. De asemenea, începând cu anul calendaristic 2020 este disponibilă o platformă on-line de comunicare în rețeaua partenerială, găzduită temporar la adresa http://retele.montivagant.ro, platformă pe care se pot înscrie unități școlare de învățământ tehnologic și tehnologic dual sau alți factori interesați în diseminarea bunelor practici privind formarea profesională inițială și care doresc să activeze în rețelele parteneriale. **Solicitarea de aderare la o rețea partenerială se face prin e-mail, către CNDIPT, pe adresa** eqavet.nrp.ro@gmail.com sau registratura.cndipt@gmail.com

(2) În cadrul unităților școlare de ÎTTD din rețelele parteneriale, în perioada 2020-2022 s-a pilotat o metodologie de colectare a feed-back-ului privind satisfacția elevilor în raport cu achiziția și evaluarea rezultatelor învățării. Feedback-ul se colectează anual în unitățile școlare ÎTTD din rețelele parteneriale. Se intenționează generalizarea aplicării chestionarelor de feedback în toate unitățile școlare IPT. Rapoartele de analiză a feedback-ului pot fi găsite pe site-ul GNAC găzduit temporar la adresa http://gnac.montivagant.ro/, în secțiunea

Activități curente - Proiecte naționale în derulare, Proiectul EQAVET-NRP-RO 2019, Proiectul EQAVET-NRP-RO 2021 și Proiectul EQAVET-NRP-RO 2023 .

(3) În perioada 2021-2022 CNDIPT a dezvoltat o **metodologie pentru evaluarea colegială (peer review) și instrumentele aferente.** Evaluarea colegială este o modalitate alternativă de evaluare și îmbunătățire a calității formării profesionale, prietenoasă și constructivă. Metodologia și instrumentele pentru evaluarea colegială pot fi găsite pe site-ul GNAC la secțiunea *Activități curente - Proiecte naționale în derulare, Proiectul EQAVET-NRP-RO 2021 (https://gnac.montivagant.ro/activitati-curente/proiecte-nationale-in-derulare/european-quality-assurance-in-vocational-education-and-training-national-reference-point-ro-2021-eqavet-nrp-ro-2021/)*.

În perioada 2024-2026 au fost implementate încă 10 evaluări colegiale în Rețelele parteneriale ale scolilor IPT, numărul total al evaluărilor colegiale ajungând la 29.

2.4 Colectarea feedbackului beneficiarilor ITTD

Având în vedere importanța feedback-ului beneficiarilor direcți și indirecți ai formării profesionale inițiale, se propune ca practică permanentă colectarea si analiza la nivel național a feedback-ului din partea elevilor, profesorilor, părinților și reprezentanților agenților economici parteneri, prin intermediul chestionarelor. **Chestionarele de colectare a informațiilor calitative cu privire la formarea profesională se aplică în luna mai a fiecărui an școlar, prin intermediul platformei de colectare a feedback-ului gestionată de CNDIPT aflată la adresa https://chestionare.gnac.ro/auth/login**

Fiecare unitate IPT va coordona completarea chestionarelor de feedback de către beneficiarii direcți și indirecți de la nivelul școlii: elevi, părinți ai elevilor, profesori, agenți economici. **Fiecare unitate de învățământ ITTD își poate crea cont de utilizator pe platforma de colectare a feedback-ului și poate solicita prin adresă către CNDIPT activarea contului, putând astfel vizualiza rezultatele chestionarelor aplicate beneficiarilor din propria școală.**

2.5. Compendiumul pentru competențe "verzi" și digitale în vederea promovării calității în formarea profesională inițială

În cadrul proiectului EQAVET-NRP-RO 2023 a fost elaborat un ***Compendium pentru competențe verzi și digitale***, organizat pe domenii de pregătire profesională, care va răspunde nevoii de dezvoltare a unor seturi de competențe verzi și digitale în sprijinul tranziției către o economie ecologică și durabilă, oferind o abordare integrată a dezvoltării cunoștințelor, abilităților și atitudinilor în raport cu GreenComp, DigComp, Cadrul european de competențe privind durabilitatea. Compendiul a fost elaborat de cadre didactice de specialitate din cele 10 rețele parteneriale constituite la nivel national, în parteneriat cu operatorii economici. Compendiumul se găsește pe site-ul GNAC, în secțiunea *Activități curente - Proiecte naționale în derulare, Proiectul EQAVET-NRP-RO 2023* http://gnac.montivagant.ro/

3. Planul de școlarizare realizat 2026-2027 / Rețeaua școlară / Proiectul planului de școlarizare 2027-2028

3.1. ISJ/ISMB vor transmite, până la data de 16 octombrie 2026, **analiza planului de școlarizare realizat la clasa a IX a învățământ liceal tehnologic și tehnologic dual, precum și la clasa a XI a liceu tehnologic seral și învățământ dual pentru calificări profesionale de nivel 4 (zi și seral) pentru anul școlar 2026-2027**, situație detaliată pe unități de învățământ, conform machetelor din **Anexele 3.1-3.6** la acest document, în format Excel și scanate în format PDF, semnate și ștampilate, prin e-mail la CNDIPT la adresa registratura.cndipt@gmail.com și la adresele de e-mail ale inspectorilor coordonatori

regionali ai CNDIPT care răspund de regiunea în care este situat județul/ municipiul București. Informațiile din anexele respective vor fi utilizate de către CNDIPT pentru realizarea analizei situației învățământului preuniversitar tehnologic, în corelare cu celelalte niveluri, tipuri, forme și filiere de învățământ. ***Datele din anexe trebuie să coincidă cu cele din modulele specifice din SIIIR.***

3.2. CNDIPT va realiza analiza școlarizării în IPT în anul școlar 2026-2027 pe baza datelor din modulele specifice din SIIIR. În acest scop, ISJ/ ISMB vor actualiza datele în modulele specifice din SIIIR, până la data de 16 octombrie 2026 .

3.3. ISJ/ ISMB vor actualiza situația cu datele generale ale unităților de învățământ profesional și tehnic, până la data de **16 octombrie 2026**. Situația va fi transmisă, în format Excel și scanată în format pdf, semnată și ștampilată, prin e-mail la CNDIPT la adresa registratura.cndipt@gmail.com și la adresele de e-mail ale inspectorilor coordonatori regionali ai CNDIPT care răspund de regiunea în care este situat județul/municipiul București. Macheta cu datele generale ale unităților de învățământ profesional și tehnic este prezentată în **Anexa nr. 4** la acest document.

3.4. ISJ/ISMB vor monitoriza activitățile unităților de învățământ pentru realizarea proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2027-2028 și vor analiza realizarea acestuia în raport cu recomandările PRAI și PLAI privind alocarea cifrei de școlarizare la învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, conform machetelor transmise de către inspectorii coordonatori regionali ai CNDIPT la inspectoratele școlare.

3.5. În luna ianuarie 2027, ISJ/ISMB vor organiza și derula ședințele CLDPS pentru **analiza și avizarea Proiectului cifrei de școlarizare pentru învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual pentru anul școlar 2027-2028** . Datele exacte vor fi stabilite în funcție de *Calendarul stabilit prin Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular pentru anul școlar 2027-2028*, care va fi aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării.

4. Curriculum

4.1. Este necesar sprijinul ISJ/ ISMB pentru verificarea modului de implementare a standardelor de pregătire profesională și a curriculumului modularizat în vigoare.

4.2. ISJ/ ISMB vor asigura consultarea membrilor CLDPS și a altor parteneri sociali privind calificările cuprinse în Registrul Național al Calificărilor în vederea actualizării acestuia. **Rezultatele consultării vor fi transmise la CNDIPT până la data de 22 ianuarie 2027.**

4.3. Implementarea planului cadru de învățământ se va face prin aplicarea schemelor orare flexibile și adaptarea perioadelor de stagii de pregătire practică la cerințele angajatorilor.

4.4. În perioada 2009-2026 au fost aprobate următoarele ordine de ministru pentru planuri cadru de învățământ pentru învățământul tehnologic și tehnologic dual și planuri de învățământ pentru cultura de specialitate, curriculumul de specialitate, stagii de pregătire practică, curriculum pentru aprofundare și inserție profesională, precum și alte ordine care reglementează curriculumul și aplicarea acestuia în învățământul tehnologic și tehnologic dual:

- **OMECI nr. 3412/16.03.2009** - Aprobarea planurilor - cadru pentru clasa a X-a școala de arte și meserii, clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, clasa a XI-a, anul de completare, clasele a XI-a/ a XII- a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și serale (valabile, în anul școlar 2026-2027 pentru ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi), cu modificările ulterioare;
- **OMECI nr. 3414/16.03.2009** - Aprobarea planului cadru de învățământ pentru învățământul special, clasele a IX-a - a XI-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică

(valabile, în anul școlar 2026-2027 pentru clasele a X-a - a XI-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică), cu modificările ulterioare;

- **OMECTS nr. 3081/27.01.2010** privind aprobarea planului- cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- **OMEC nr. 4051/2006** cu privire la aprobarea Planurilor cadru de învățământ pentru învățământul seral (valabile în anul școlar 2026-2027 cu excepția clasei a IX-a a liceului, filiera tehnologică, cu modificările ulterioare;
- **OMECTS nr. 5730/26.11.2010** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a stagiilor de pregătire practică pentru dobândirea calificării profesionale de nivel 2 (nivel 3 conform CNC);
- **OMECTS nr. 5346/07.09.2011** privind aprobarea Criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal;
- **OMEN nr. 4815/19.08.2013** pentru aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a curriculumului pentru calificarea *Antrenor* pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal;
- **OMEN nr. 3152/24.02.2014** privind aprobarea planului - cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani,(valabil, în anul școlar 2026-2027, pentru clasele a X-a și a XI-a învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani) cu modificările ulterioare;
- **OMEN nr. 3218/21.03.2014** privind aprobarea planului - cadru de învățământ pentru învățământul profesional special, cu modificările ulterioare prin Ordinul ME Nr. 3666/2023 pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.218/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional special și a notei de fundamentare privind elaborarea acestora;
- **OMEN nr. 4437/29.08.2014** referitor la aplicarea programelor școlare în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul profesional special, începând cu anul școlar 2014-2015, precum și pentru aprobarea programei școlare pentru consiliere și orientare, curriculum diferențiat pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a (valabil în anul școlar 2026-2027 pentru clasele a X-a și a XI-a învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani prin articolele 1, 3 și 4);
- **OMEN nr. 4456/08.07.2015** privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic;
- **OMECS nr. 5293/24.09.2015** privind aprobarea Structurii standardului de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic;
- **OMENCS nr. 3742/06.05.2016** privind aprobarea modelului Suplimentului descriptiv la certificatul de calificare/certificatul de calificare profesională, EUROPASS;
- **OMENCS nr. 4121/13.06.2016** privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic;
- **OMEN nr. 3914/18.05.2017** referitor la aprobarea Reperelor metodologice privind proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică și învățământul profesional (valabil în anul școlar 2026 - 2027 pentru clasele a X-a învățământ liceal și pentru clasele a X-a și a XI-a învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani);
- **OMEN nr. 3915/18.05.2017** privind aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru pregătirea practică comasată/stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală - CDL, pentru clasele a X-a, învățământ liceal filiera tehnologică și învățământ profesional;

- **OMEN nr. 3499/29.03.2018** privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal(valabil în anul școlar 2026 - 2027 pentru anii II și III de pregătire);
- **OMEN nr. 3500/29.03.2018** privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului-filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii și stagiul de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală CDL pentru clasa a XI-a învățământ profesional; pentru stagiile de pregătire practică de 720 ore (după clasa a X-a ciclul inferior al liceului-filiera tehnologică);
- **OMEN nr. 3501/29.03.2018** privind aprobarea programelor școlare pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagiile de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului-filiera tehnologică; pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a învățământ profesional; pentru stagiile de pregătire practică de 720 ore (după clasa a X-a ciclul inferior al liceului-filiera tehnologică);
- **OMEN nr. 3502/29.03.2018** privind aprobarea orientărilor metodologice generale pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) pentru clasele a XI-a și a XII-a ciclul superior al liceului, filiera tehnologică și pentru clasa a XI-a învățământ profesional;
- **OMEN nr. 3503/29.03.2018** privind aprobarea standardului de pregătire profesională (SPP) pentru calificarea profesională Tehnician Transporturi, de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul profesional și tehnic;
- **OME nr. 3122/04.02.2019** privind stabilirea tipurilor de calificări profesionale de nivelurile 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor și a corespondenței dintre acestea, din cadrul aceluiași profil la învățământul liceal filiera tehnologică și din cadrul învățământului profesional, cu modificările și completările ulterioare prin OME nr.3098/2022, OME nr.3073/2024 și OMEC nr. 3531/2025;
- **OMEN nr. 4408/28.05.2020** privind aprobarea Standardului de pregătire profesională (SPP) și a Programei școlare pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a învățământ profesional, inclusiv dual, pentru calificarea profesională de nivel 3 al Cadrului național al Calificărilor, Lutier;
- **OME nr. 3833/25.05.2021** privind privind aprobarea Standardelor de pregătire profesională (SPP) pentru calificările profesionale de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor: Electrician auto și Operator montator subansamble;
- **OME nr. 3139/16.02.2022** pentru aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii, pentru clasele a XI-a învățământ profesional, inclusiv dual, pentru calificările profesionale de nivel 3 a Cadrului național al calificărilor: Electrician auto, Operator montator subansamble;
- **OME nr. 3161/18.02.2022** pentru aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a X-a, învățământ profesional, pentru calificările profesionale de nivel 3 a Cadrului național al calificărilor: Lutier, Electrician auto, Operator montator subansamble;
- **OME nr. 3756/01.03.2023** privind aprobarea Standardului de pregătire profesională (SPP) pentru calificarea profesională de nivel 3 al Cadrului national al calificărilor, Electrician sisteme fotovoltaice;
- **OME nr. 6062/30.08.2023** pentru aprobarea Planurilor de învățământ și a Programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a IX-a, a X-a și a XI-a învățământ profesional, inclusiv dual, pentru calificarea profesională de nivel 3 a Cadrului național al calificărilor: Electrician sisteme fotovoltaice

(valabil în anul școlar 2026 - 2027 pentru clasele a X-a și a XI-a învățământ profesional, inclusiv dual,)

- **OME nr. 5419/04.07.2024** privind aprobarea Standardului de pregătire profesională (SPP) pentru calificarea profesională de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor, Operator la roboți industriali
- **OME nr. 7404/13.11.2024** privind aprobarea Standardului de pregătire profesională (SPP) pentru calificarea profesională de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor, Grădinar urban
- **OME nr.7891/23.12.2024** pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea rezultatelor învățării obținute de elevii care participă la mobilități în proiectele finanțate prin programele UE în domeniul educației
- **OMEC nr. 4350/20.06.2025** privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi
- **OMEC nr. 6930/19.12.2025** pentru aprobarea programelor școlare asociate disciplinelor prevăzute în ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4350/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu frecvență zi
- **OMEC nr. 6932/19.12.2025** privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu predare în limbile minorităților naționale
- **OMEC nr. 3463/17.03.2026** pentru modificarea anexei nr.1 la ordinul ministrului educației și cercetării nr.6932/2025 privind aprobarea planurilor-cadru pentru învățământul liceal cu predare în limbile minorităților naționale
- **OMEC nr. 3206/12.02.2026** pentru aprobarea Standardului de pregătire profesională (SPP) pentru calificarea profesională de nivel 5 al Cadrului național al calificărilor, asistent medical generalist, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul postliceal
- **OMEC nr. 4106/09.06.2026** privind aprobarea programelor școlare asociate disciplinelor prevăzute în planurile-cadru pentru învățământul liceal.
- **OMEC nr. 5225/28.08.2026** privind măsuri de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal - filiera tehnologică și postliceal cu structura anului școlar 2026-2027
- **OMEC nr. 5582/31.08.2026** pentru aprobarea planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională de nivel 5 al Cadrului național al calificărilor: ASISTENT MEDICAL GENERALIST
- **OMEC nr. 5583/31.08.2026** pentru aprobarea planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală (CDL), pentru clasele a X-a și a XI-a, învățământ profesional, inclusiv dual, pentru calificarea profesională de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor: OPERATOR LA ROBOȚI INDUSTRIALI
- **OMEC nr. 5581/31.08.2026** pentru aprobarea planului de învățământ și a programei școlare pentru cultura de specialitate și pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii precum și pentru stagiile de pregătire practică - curriculum în dezvoltare locală (CDL), pentru clasa a X-a învățământ profesional, inclusiv dual, pentru calificările profesionale de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor: GRĂDINAR URBAN.

Alte reglementări de interes pentru învățământul profesional și tehnic:

- **Legea învățământului preuniversitar** nr. 198/2023;
- **HG nr. 513/29.05.2025,** privind aprobarea Cadrului național al calificărilor;
- **Ordin comun ME si MMSS nr. 5039/2126/2018** privind aprobarea corespondenței dintre nivelurile Cadrului național al calificărilor, actele de studii/calificare ce se eliberează, tipul de programe de educație și formare profesională din România prin care pot fi dobândite nivelurile de calificare, nivelurile de referință ale Cadrului european al calificărilor, precum

și condițiile de acces corespunzătoare fiecărui nivel de calificare, cu modificarile si completarile ulterioare.

➢ **OME nr. 4875/30.08.2022** privind aprobarea programului școală-pilot pentru unități de învățământ de nivel liceal, filiera tehnologică învățământ profesional dual.

➢ **HG nr.772/08.06.2022** privind aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile pentru formarea profesională a adulților, precum și pentru abrogarea HG nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar, precum și durata de școlarizare

➢ **OME nr. 6768/12.12.2023** pentru aprobarea Metodologiei de acordare a creditelor transferabile în învățarea pe tot parcursul vieții

➢ **OME nr. 3069/15.01.2024** privind modificarea Anexelor 1 și 2 la OME nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior

➢ **OMEC nr. 5196/06.08.2025** pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind structura, elaborarea, validarea și aprobarea standardelor de calificare.

Aceste reglementări sunt disponibile pe website-ul www.edu.ro și www.alegetidrumul.ro.

5. Parteneriate școală - operatori economici

Legislația aplicabilă

- **OMEC nr. 6638/31.10.2025** pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de lacertificare a calificării.
- **OMEC nr. 6.700/17.11.2025** pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării;
- **OME nr. 5732/29.09.2022** privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- **OMEN nr. 4798/31.08.2017** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul dual;
- **OMENCS nr. 5033/29.08.2016** privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământul profesional de stat;
- **OMECTS nr. 3539/14.03.2012** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;

5.1. Încheierea contractelor-cadru de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic, clasa a IX-a, se realizează conform prevederilor OMEC nr. 6638/31.10.2025.

5.2. Încheierea contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul liceal tehnologic dual, clasa a IX-a, se realizează conform prevederilor OMEC nr. 6.700/17.11.2025.

5.3. Încheierea contractelor individuale de pregătire practică în învățământul liceal tehnologic, clasa a IX-a, se realizează conform prevederilor OMEC nr. 6638/31.10.2025.

5.4. Încheierea contractelor individuale de pregătire practică în învățământul liceal tehnologic dual, se realizează conform prevederilor OMEC nr. 6.700/17.11.2025

5.5. Încheierea Contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică a elevilor din învățământul liceal tehnologic, clasele a X-a, a XI-a, a XII-a și din

învățământul profesional clasele a X-a, a XI-a, a XII-a (pentru învățământul profesional special) se realizează conform prevederilor OMECTS nr. 3539/14.03.2012.

5.6. Încheierea Contractelor de pregătire practică în învățământul dual, clasele a X-a, a XI-a, a XII-a (pentru învățământul special), se realizează conform OMEN 4798/31.08.2017.

5.7. În timpul derulării stagiilor de pregătire practică, cadrele didactice responsabile cu urmărirea derulării acestora, împreună cu tutorii de practică, (persoanele responsabile desemnate de către operatorii economici), vor evalua elevii practicanți în permanență în conformitate cu modalitățile de evaluare reglementate de metodologii. Rezultatele evaluării vor sta la baza notării elevilor de către cadrele didactice coordonatoare de practică.

5.9. ISJ/ ISMB vor monitoriza modul în care se aplică contractele de unitățile de învățământ cu operatorii economici pentru identificarea disfuncționalităților și aplicarea măsurilor de remediere care se impun.

5.10. ISJ/ ISMB vor întocmi, pentru anul școlar curent, un raport anual privind derularea parteneriatelor cu operatorii economici în învățământul preuniversitar tehnologic. Raportul va fi însoțit de anexa privind implicarea operatorilor economici parteneri ai unităților de învățământ în asigurarea desfășurării de către elevi a stagiilor de pregătire practică în firmă precum și implicarea acestora în acordarea de burse, în anul școlar 2026-2027. Modelele pentru raport și anexele la raport sunt prezentate în **Anexa nr.5 și Anexele nr. 5.1 și 5.2.** Termenul de transmitere la CNDIPT este de **31 mai 2027**.

6. Mecanism integrat de anticipare, monitorizare, evaluare a pieței muncii și educației

6.1. ISJ/ISMB vor transmite lista cu persoana nominalizată din cadrul inspectoratului pentru coordonarea activității persoanelor desemnate ca responsabili cu anchetele în rândul absolvenților IPT și în rândul operatorilor economici parteneri de la nivelul unităților de învățământ din cadrul inspectoratului școlar, actualizată, conform modelului din **Anexa nr. 6**, atât în format PDF cât și Word, până la data de **30.09.2026**.

6.2. ISJ/ISMB vor transmite unităților de învățământ care școlarizează elevi în învățământul profesional și tehnic solicitarea de a actualiza informațiile privind persoana responsabilă din partea unității de învățământ cu derularea anchetelor în rândul absolvenților IPT și operatorilor economici parteneri. Lista persoanelor responsabile cu derularea anchetelor în rândul absolvenților IPT și în rândul operatorilor economici parteneri, nominalizate de unitățile de învățământ, va fi transmisă de către inspectoratul școlar la CNDIPT, conform modelului din **Anexa nr. 7**, atât în format PDF cât și Word, până la data de **30.09.2026**.

6.3. Informațiile privind persoana responsabilă din partea unității de învățământ cu derularea anchetelor în rândul absolvenților IPT vor fi actualizate și pe platforma CNDIPT https://www.cndipt-angajatori.ro/. Autentificarea pe platforma CNDIPT și actualizarea informațiilor privind persoana responsabilă din partea unității de învățământ se va realiza conform precizărilor din Manualul de utilizare a platformei pentru Responsabil unitate de învățământ (operator UI) care va fi transmis ulterior de CNDIPT împreună cu calendarul derulării în anul școlar 2026-2027 a anchetelor în rândul absolvenților IPT și în rândul operatorilor economici parteneri.

6.4. Persoanele desemnate cu anchetele în rândul absolvenților IPT și în rândul operatorilor economici parteneri vor fi implicate în următoarele activități:

- Completarea/actualizarea în SIIIR a datelor de identificare a absolvenților IPT, în special a adresei personale de e-mail;
- Completarea în SIIIR a datelor de identificare a operatorilor economici parteneri, în special a adresei de e-mail a firmei;
- Completarea în SIIIR a datelor referitoare la examenul de certificare a calificării profesionale și a examenului de bacalaureat

- Autentificarea pe baza contului de acces creat pe platforma dedicată anchetelor în rândul absolvenților IPT și în rândul operatorilor economici parteneri, gestionată de CNDIPT;
- Transmiterea către absolvenții IPT a unui e-mail de invitație pentru completarea on-line a chestionarului dedicat monitorizării inserției profesionale a absolvenților prin intermediul platformei gestionată de CNDIPT. Chestionarul nu solicită informații și date care intră sub incidența datelor cu caracter personal.
- Raportarea pe platformă a situației privind transmiterea invitațiilor către absolvenți și adresele de e-mail invalide

6.5. ISJ/ISMB vor monitoriza completarea/actualizarea în SIIIR a tuturor informațiilor privind formațiunile de studii, datele personale și de contact, (numărul de telefon și adresa de e-mail), ale elevilor din învățământul profesional și tehnic, în mod deosebit ale elevilor din anii terminali, potențiali absolvenți ai promoției 2027. De avut în vedere că pentru elevii din anii terminalii **completarea și actualizarea datelor personale trebuie realizată înaintea încheierii în SIIIR a situației de promovare**.

Activitatea de completare/actualizare în SIIIR a datelor personale ale elevilor din anii terminali se va desfășura în concordanță cu calendarul activităților derulate în cadrul SIIIR, anexă la Metodologia privind managementul SIIIR, aprobată prin OMEN nr. 4371/13.07.2017.

Datele vor fi completate/actualizate pentru toate nivelurile învățământ preuniversitar tehnologic - profesional, liceu tehnologic, postliceal (școală postliceală și școală de maiștri), ambele formele de proprietate - publică (de stat) / privată, ambele forme de finanțare - de la buget sau cu taxă, toate formele de învățământ- zi / seral, ambele tipuri de învățământ - de masă / special. Pentru absolvenții din învățământ profesional și tehnic se va completa în SIIIR și atributul privind rezultatul la examenul de certificare a calificarii profesionale.

Pentru absolvenții de învățământ profesional (inclusiv dual) și de liceu tehnologic, se completează și datele privind operatorii economici la care au contract de practică în ultimul an de studiu.

Informațiile sunt necesare pentru generarea rapoartelor Cod raport 553 (pentru învățământul liceal), respectiv, Cod raport 554 (pentru învățământul profesional), Cod raport 555 (pentru învățământul postliceal), rapoarte care vor constitui referință în monitorizarea realizată de către ISJ/ISMB.

6.6. ISJ/ISMB vor informa unitățile de învățământ cu privire la importanța completării și actualizării în SIIIR a atributelor elevilor din anii terminali și va verifica îndeplinirea acestei cerințe pentru viitorii absolvenți ai promoției 2027, având în vedere precizările de la pct. **6.5.** și completitudinea informațiilor din rapoartele generate de SIIIR.

6.7. ISJ/ISMB vor monitoriza îndeplinirea obligațiilor care revin unităților de învățământ în implementarea Mecanismului de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților.

7. Certificarea calificărilor profesionale

7.1. Legislația aplicabilă:

- **OMEN nr. 4435/29.08.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, cu modificările și completările ulterioare (prin OME nr. 3750/ 2021; OME 6409/2022);
- **OMEN nr. 4434/29.08.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare (OME nr. 3751/2021; OME nr. 6419/2022);
- **OMEN nr. 5005/02.12.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului

postliceal, cu modificările și completările ulterioare (prin OMEN nr. 3870/2019, OME nr. 3779/2021, OME nr. 3089/04.02.2022, OME nr. 6404/2022);

- **OMECTS nr. 5222/29.08.2011** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică, cu modificările și completările ulterioare (prin OMEN nr. 4421/2014; OME 3752/2021; OME 3139/2023);
- **OME nr. 5214/27.08.2026** privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2026-2027.

7.2. Certificarea calificărilor profesionale de nivel 3 al Cadrului Național al Calificărilor, dobândite prin **învățământ profesional** și **învățământ dual** (ca formă de organizare a învățământului profesional) se va realiza conform OMEN nr. 4435/2014 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani*, cu modificările și completările ulterioare.

Listele naționale ale temelor pentru proba practică a examenului de certificare a calificărilor profesionale și **Fișele de evaluare** asociate sunt publicate pe site-ul Ministerului Educației. Pentru anul școlar 2026--2027 sunt valabile documentele publicate la adresa: https://www.edu.ro/listele-na%C8%9Bionale-temelor-pentru-proba-practic%C4%83-%C8%99i-fi%C8%99ele-de-evaluare-ale-temelor-pentru-proba.

În vederea **certificării calificării profesionale** - sesiunea **iulie 2027**, pentru absolvenții **învățământului profesional de stat**, ai **învățământului dual, seria 2024-2027 și ai învățământului profesional special, seria 2023-2027**, conform Metodologiei aprobate prin **OMEN nr. 4435/2014**, CNDIPT a primit, de la ISJ /ISMB, **Lista centralizată a temelor** pentru proba practică și **Fișele de descriere a temelor** pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale, propuse de unitățile de învățământ împreună cu operatorii economici parteneri.

Activitățile care vor fi derulate în **anul școlar 2026-2027** pentru actualizarea **Listei naționale a temelor** pentru proba practică și a **Fișelor de evaluare** asociate sunt:

a) până pe data de 2 decembrie 2026, CNDIPT va elabora și va trimite către Direcția Generală Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar (DGEPÎP) din cadrul Ministerului Educației și Cercetării (MEC) **Lista națională a temelor** pentru proba practică și **Fișele de evaluare** asociate;

b) până pe data de 15 decembrie 2026, DGEPÎP din cadrul MEC **avizează Lista națională a temelor** pentru proba practică și **Fișele de evaluare** asociate pentru fiecare calificare profesională și le înaintează președintelui Comisiei Naționale de Evaluare și Certificare CNEC spre aprobare;

c) până la data de 15 ianuarie 2027, Lista națională a temelor pentru proba practică și **Fișele de evaluare** asociate, aprobate de președintele Comisiei Naționale de Evaluare și Certificare - CNEC, se postează pe site-ul ME/CNDIPT pentru a fi la dispoziția tuturor unităților de învățământ profesional și tehnic din județe și din municipiul București;

d) ISJ/ISMB înștiințează unitățile de învățământ cu privire la postarea **Listei naționale a temelor** pentru proba practică și a **Fișelor de evaluare** asociate;

e) unitățile de învățământ desemnate centre de examen, **în maximum 2 săptămâni de la constituirea acestora ca centre de examen,** împreună cu operatorii economici/ instituțiile publice cu care au încheiat parteneriate de pregătire practică, vor selecta din *Lista națională a temelor* pentru proba practică, **un număr de 15 - 30 teme,** în funcție de resursele existente, de numărul estimat de candidați și de calificarea profesională. Temele selectate trebuie să acopere toate rezultatele învățării din standardul de pregătire profesională pentru calificarea profesională pentru care se organizează examen de certificare;

f) după selectarea temelor pentru proba practică directorii unităților de învățământ desemnate centre de examen transmit lista temelor selectate, pentru fiecare calificare profesională, Comisiei Județene de Evaluare și Certificare (CJEC) / Comisiei Municipiului București de Evaluare și Certificare (CMBEC) și unităților de învățământ arondate centrului de examen, unde este cazul;

g) cadrele didactice din aria curriculară Tehnologii, cu responsabilități în organizarea examenului de certificare, desemnate prin decizia directorului unității de învățământ, cu avizul consiliului de administrație, au obligația de a face publică/ de a afișa la avizierul școlii, *Lista temelor* selectate pentru proba practică cu *Fișele de evaluare* asociate, pentru fiecare calificare profesională pentru care se organizează examen.

Pentru extinderea bazei de date care conține teme pentru proba practică și Fișe de evaluare, pentru absolvenții **învățământului profesional de stat** și ai **învățământului dual, seria 2025-2028**, respectiv **2024-2028** pentru **învățământul profesional special**, în anul școlar **2026-2027**, se vor derula următoarele etape:

a) unitățile de învățământ în colaborare cu operatorii economici/ instituțiile publice cu care s-au încheiat parteneriate pentru pregătirea practică, întocmesc un set de propuneri de teme pentru proba practică, pentru fiecare calificare profesională școlarizată. Fiecare temă va fi descrisă în **Fișa de descriere a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale**, prevăzută în Anexa nr. 2 a OMEN 4435/2014, în concordanță cu standardele de pregătire profesională în vigoare. Fișa de descriere a fiecărei teme pentru proba practică, precum și lista temelor propuse la nivel de unitate de învățământ sunt avizate de Consiliul de administrație al unității de învățământ și de operatorii economici/ instituțiile publice partenere. Pentru toate calificarile, temele propuse în **Fișa de descriere a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale** vor fi elaborate în conformitate cu **Standardele de pregătire profesională aprobate prin OMENCȘ 4121/2016;**

b) până la data de 31 martie 2027, unitățile de învățământ care pregătesc elevi în calificările profesionale pentru care se organizează examen de certificare a calificării profesionale, înaintează către ISJ/ ISMB **Lista temelor propuse**, pentru fiecare calificare școlarizată la nivel de unitate de învățământ, precum și **Fișa de descriere a fiecărei teme pentru proba practică;**

c) ISJ/ ISMB analizează și centralizează, împreună cu profesorii de specialitate metodiști, propunerile înaintate de unitățile de învățământ, pe domenii și calificări profesionale, conform modelului prevăzut în Anexa nr. 3 a OMEN 4435/2014;

d) până la data de 31 mai 2027, ISJ/ ISMB transmit, în format electronic word, către CNDIPT **Lista centralizată a temelor pentru proba practică** propuse de unitățile de învățământ, la nivel județean, împreună cu **Fișele de descriere a fiecărei teme pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale.** Lista temelor la nivel județean se transmite și în format semnat și scanat;

7.3. Certificarea calificărilor profesionale de nivel 4 al Cadrului Național al Calificărilor, dobândite prin **învățământ liceal filiera tehnologică** se realizează conform OMEN nr. 4434/2014 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică*, cu modificările și completările ulterioare. Pentru examenul de certificare a calificărilor profesionale, după data de 15 ianuarie 2027 elevii, sub îndrumarea unui cadru didactic de specialitate, vor realiza un proiect care va fi prezentat și susținut în cadrul probei orale a examenului. Evaluarea proiectelor realizate de candidați și a susținerii orale se realizează pe baza unei *fișe de evaluare cu caracter național*.

Temele de proiect trebuie să vizeze cu precădere unitățile de rezultate ale învățării specializate din Standardul de pregătire profesională al calificării, să genereze activități semnificative, specifice calificării, astfel încât să fie posibilă demonstrarea, în situația de examen de certificare, a dobândirii calificării respective.

7.4. Certificarea calificărilor profesionale de nivel 5 al Cadrului Național al Calificărilor, dobândite prin **învățământ postliceal** se realizează conform OMEN nr. 5005/2014 privind aprobarea *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal*, cu modificările și completările ulterioare. Examenul de certificare a absolvenților învățământului postliceal constă într-o probă practică, o probă scrisă și realizarea și susținerea unui proiect.
Proba practică are drept scop confirmarea, în condiții de examen, a dobândirii unor competențe din cadrul unor unități de competență tehnice specializate, considerate esențiale și specifice pentru calificarea respectivă. Temele pentru proba practică vor viza lucrări specifice calificării și nivelului de calificare.

Subiectele pentru proba scrisă se elaborează având în vedere standardul de pregătire profesională al fiecărei calificări profesionale și se stabilesc având în vedere unitățile de competențe specifice calificării profesionale.

Prin executarea, de către candidat, a unui proiect și susținerea lui în condiții de examen este vizată evidențierea dobândirii competențelor specifice unităților de competențe tehnice specializate și a celor cheie, semnificative pentru demonstrarea, în situația de examen de certificare, a dobândirii calificării profesionale respective. Proiectul trebuie să ofere posibilitatea candidaților să își prezinte performanțele în utilizarea competențelor dobândite pentru rezolvarea unor probleme practice privind organizarea și desfășurarea proceselor tehnologice, acțiunilor și activităților din domeniul calificării profesionale, rezolvarea teoretică a unor probleme practice, rezolvarea de studii de caz etc.

8. Implementarea conceptului „firmă de exercițiu"

8.1. Curriculumul de specialitate pentru calificările aparținând profilului economic a fost îmbunătățit prin includerea unor module alocate pentru formarea competențelor antreprenoriale, prin metoda „Firma de Exercițiu" (FE), începând cu anul școlar 2006-2007. Implementarea acestui concept a continuat și în anul școlar 2025-2026, pe parcursul căruia au fost verificate și autorizate un număr de **1.243 de firme de exercițiu** (în învățământul preuniversitar) și **4 întreprinderi simulate** (în învățământul universitar), care au desfășurat activitatea curentă prevăzută în curriculum. Informații suplimentare privind conceptele „Firmă de exercițiu" și „Întreprindere Simulată" sunt disponibile pe http://www.cndipt.ro/, secțiunea ROCT.

În anul școlar 2026-2027, va fi continuată activitatea de consultanță, acordată de CNDIPT, privind înființarea firmelor de exercițiu, verificarea documentației și autorizarea acestora.

8.2. Competiția Business Plan s-a derulat în anul școlar 2025-2026 în conformitate cu **O.M.E.C. nr. 3.153/28.01.2026 (Anexa 5 - Lista concursurilor naționale școlare fără finanțare din partea Ministerului Educației și Cercetării care se vor organiza și desfășura la nivel național în anul școlar 2025-2026, pentru elevii din învățământul secundar, punctul 1, litera O)** și cu Nota nr. VET/164/29.01.2026 prin care a fost aprobat Regulamentul specific privind organizarea și desfășurarea *Competiției BUSINESS PLAN* pentru firmele de exercițiu și Anexele acestuia de către Ministerul Educației și Cercetării.

În anul școlar 2025-2026, organizarea competiției școlare *Business Plan* pentru firmele de exercițiu a fost prevăzută ca activitate în cadrul proiectului ***Creșterea relevanței formării profesionale inițiale prin anticiparea nevoilor de formare profesională pentru piața muncii"***, *cod proiect 327432*, finanțat prin *Programul Educație și Ocupare 2021-2027*, în cadrul apelului: PEO/363/PEO_P8/OP4/ESO4.5/ PEO_A62_C, implementat de către CNDIPT în parteneriat cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, Ministerul Educației și Cercetării (MEC) și Consiliul Național al Întreprinderilor Private Mici și Mijlocii din România (CNIPMMR). **Astfel, etapele județene, regionale și etapa națională din cadrul competiției au fost finanțate din cadrul proiectului mai sus menționat și au fost coordonate de CNDIPT alături de CNIPMMR.**

În anul școlar 2025-2026, în cadrul competiției *Business Plan* au participat:

- la faza locală - 529 firme de exercițiu,
- la faza județeană s-au calificat 213 firme de exercițiu,
- la faza regională s-au calificat 40 de firme de exercițiu,
- la faza națională s-au calificat 8 firme de exercițiu, una pe fiecare regiune de dezvoltare.

Locul I la faza națională, desfășurată la Târgoviște în data de 19 mai 2026, a fost câștigat de Firma de Exercițiu Friend Quest S.R.L, din cadrul Colegiului Economic „Partenie Cosma" din Oradea.

Pe următoarele locuri s-au clasat următoarele firme de exercițiu:

- locul II, FE Bio Shroomfee, de la Colegiul Național Economic "Andrei Bârseanu" din Brașov,
- locul III, FE RO-PEISAJ, de la Colegiul Economic "Dimitrie Cantemir" din Suceava,
- mențiune, FE SHARKART, de la Colegiul Economic "Costin C. Kirițescu" din București.

În anul școlar 2026-2027, organizarea competiției școlare *Business Plan* pentru firmele de exercițiu va fi în continuare activitate în cadrul proiectului ***Creșterea relevanței formării profesionale inițiale prin anticiparea nevoilor de formare profesională pentru piața muncii"***, *cod proiect 327432*, finanțat prin *Programul Educație și Ocupare 2021-2027*, în cadrul apelului: PEO/363/PEO_P8/OP4/ESO4.5/ PEO_A62_C, implementat de către CNDIPT în parteneriat cu Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație, Ministerul Educației și Cercetării (MEC) și Consiliul Național al Întreprinderilor Private Mici și Mijlocii din România (CNIPMMR). **Astfel, etapele județene, regionale și etapa națională din cadrul competiției vor fi finanțate din cadrul proiectului mai sus menționat și vor fi coordonate de CNDIPT alături de CNIPMMR.**

8.3. Evaluarea standardelor de calitate în firma de exercițiu „Marca de calitate" s-a derulat în anul școlar 2025-2026 în conformitate cu Nota privind organizarea și coordonarea procesului de evaluare *Marca de Calitate a Firmei de Exercițiu* nr. VET/621/12.03.2026. În cadrul procesului de evaluare s-au înscris 40 firme de exercițiu din care 11 firme de exercițiu au obținut Certificat Bază iar 26 firme de exercițiu au obținut Certificat Avansat, 3 firme de exercițiu au fost respinse. Comisia de evaluare a fost compusă din 16 cadre didactice și Comisia de contestații a fost compusă din 3 cadre didactice.

În anul școlar 2026-2027, procesul de evaluare a standardelor de calitate în firma de exercițiu „Marca de calitate" se va desfășura în continuare la nivelul CNDIPT.

8.4. Târguri ale firmelor de exercițiu

În anul școlar 2025-2026 s-au organizat 21 de târguri locale/ județene/ regionale/ naționale ale firmelor de exercițiu atât cu participare fizică cât și online, fiind promovate pe website ul CNDIPT, http://www.cndipt.ro/.

În anul școlar 2026-2027, se vor organiza târguri locale/ județene/ regionale/ naționale ale firmelor de exercițiu.

8.5. În anul școlar 2026-2027 vor fi continuate derularea competiției **Business Plan** precum și procesul de evaluare a standardelor de calitate, utilizând instrumentul **Marca de calitate,** vor fi organizate târguri ale firmelor de exercițiu la nivel județean/regional/național și vor fi consiliate unitățile școlare care doresc să înființeze firme de exercițiu și să participe la târguri naționale. Documentele specifice organizării Competiției Business Plan și a evaluării standardelor de calitate prin „Marca de calitate" se vor pune la dispoziția ISJ/ ISMB în timp util și vor fi publicate pe site-ul www.cndipt.ro.

9. Orientare și consiliere profesională

9.1. În anul școlar 2026-2027, CNDIPT va acorda sprijin ISJ/ISMB pentru informarea unităților de învățământ gimnazial privind:

- posibilitatea continuării studiilor de către absolvenții claselor a VIII-a în învățământul tehnologic, inclusiv tehnologic dual;
- modul de organizare și funcționare a învățământului tehnologic și tehnologic dual;
- calendarul și modul de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul tehnologic și tehnologic dual.

9.2. În anul școlar 2026-2027, CNDIPT va colecta de la ISJ/ISMB rapoarte centralizate la nivel județean pentru anul școlar **2026-2027** privind organizarea și desfășurarea acțiunii "Săptămâna meseriilor" și va întocmi rapoarte regionale și raport național.

9.3. În anul școlar 2026-2027, CNDIPT va colecta de la ISJ/ISMB rapoarte centralizate la nivel județean pentru anul școlar **2026-2027** privind desfășurarea activităților de orientare și consiliere cu elevii de clasa a VIII-a, cu accent pe conștientizarea cerințelor pieței muncii și a oportunităților pentru carieră și pe continuarea pregătirii prin învățământul profesional de stat, cu evidențierea oportunităților oferite de învățământul dual și va întocmi rapoarte regionale și raport național.

9.4. În anul școlar 2026-2027, CNDIPT va colecta de la ISJ/ISMB rapoarte centralizate la nivel județean pentru anul școlar **2026-2027** privind ședințele/acțiunile de instruire organizate cu elevii de clasa a VIII-a și părinții acestora, pentru prezentarea metodologiei și a calendarului admiterii, a procedurilor de preselecție și/sau de admitere și a planului de școlarizare la învățământul profesional de stat, inclusiv în învățământul dual, și a modului de completare a opțiunilor din fișa de înscriere în învățământul profesional și dual de stat și va întocmi rapoarte regionale și raport național.

9.5. În anul școlar 2026-2027, CNDIPT va colecta de la ISJ/ISMB rapoarte centralizate la nivel județean pentru anul școlar **2026-2027** privind organizarea și desfășurarea evenimentelor din cadrul „Târgului ofertelor educaționale" și va întocmi rapoarte regionale.

9.6. Pentru activitățile 9.2 - 9.5, modelul cadru pentru raport este atașat prezentei Note, Anexa nr. 8, *Raport județean*. Anexa nr. 8 va fi completată de către ISJ/ISMB și transmisă la CNDIPT la adresa de email registratura.cndipt@gmail.com până la data de 30.10.2026.

10. Materiale suport pentru aplicarea curriculumului în ÎPT

10.1. În perioada 2021-2025, sub coordonarea Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, au fost elaborate următoarele documente:

- ***Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a*** în anul școlar 2021-2022 care conțin exemple de activități exemple de teste inițiale, care se pot aplica la începutul clase a IX-a precum și exemple de activități de învățare-predare-evaluare pentru fiecare modul de pregătire din cadrul programelor școlare pentru învățământul profesional și tehnic, aria curriculară Tehnologii

  Reperele metodologice sunt publicate pe pagina web a Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare la adresa https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice
- ***Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a X-a***, care conțin exemple de activități de învățare și evaluare pentru toate domeniile de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic.

Reperele metodologice sunt publicate pe pagina web a Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare la adresa https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice

- ***Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului național la clasa a XI-a*** care conțin exemple de activități de învățare și evaluare pentru toate domeniile de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic.

  Reperele metodologice sunt publicate pe pagina web a Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice/arhiva-repere-metodologice
- ***Materiale de învățare, modele de instrumente de evaluare***, adecvate învățării în mediul online. Cele 4000 de materiale de învățare sunt postate pe site-ul Alegeți drumul! (www.alegetidrumul.ro), pe pagina dedicată fiecărei calificări profesionale.
- ***Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII-a***, care conțin activități practice și probe de evaluare proiectate pentru toate domeniile de pregătire profesională din învățământul profesional și tehnic. Reperele metodologice sunt publicate pe pagina web a Centrului Național pentru Curriculum și Evaluare la adresa https://www.rocnee.eu/index.php/dcee-oriz/curriculum-oriz/repere-metodologice/repere-metodologice-2024-2025-cls-a-xii-a

Aceste documente pot fi utile în proiectarea activităților de învățare și anul școlar 2026-2027.

10.2. Materiale de învățare și evaluare elaborate în proiectele implementate de CNDIPT în cadrul Programului de Educație, Burse, Ucenicie și Antreprenoriatul Tinerilor în România finanțat prin Granturile SEE - Mecanismul Financiar 2014-2021

În cadrul proiectelor "Evaluarea unitară a rezultatelor învățării in vederea îmbunătățirii calității învățării la locul de muncă - EVRICA" și "Asigurarea calității învățării la locul de muncă prin dezvoltarea de instrumente standardizate de evaluare a rezultatelor învățării" a fost realizată o bază de de date care conține 4750 de itemi, instrumente de evaluare a rezultatelor învățării și lucrări de laborator.

Documentele sunt disponibile la adresele:

https://www.cndipt.ro/evaluarea-unitara-a-rezultatelor-invatarii-in-vederea-imbunatatirii-calitatii-invatarii-la-locul-de-munca-evrica/

și

https://www.cndipt.ro/asigurarea-calitatii-invatarii-la-locul-de-munca-prin-dezvoltarea-de-instrumente-standardizate-de-evaluare-a-rezultatelor-invatarii/

Director General DGEPIP,
Alin Cătălin PĂUNESCU

Director CNDIPT,
Dalia-Maria DĂRĂMUȘ

ACRONIME:

ARACIP - Agenția Română pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar
CEAC - Comisia de Evaluare și Asigurarea Calității
CDL - Curriculum în dezvoltare locală
CJEC - Comisia Județeană de Evaluare și Certificare
CLDPS - Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social
CMBEC - Comisia Municipiului București de Evaluare și Certificare
CNC - Cadrul național al calificărilor
CNDÎPT - Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic
CNEC - Comisia Națională de Evaluare și Certificare
DGEPÎP - Direcția Generală Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar
FE - Firma de exercițiu
ISJ - Inspectoratul Școlar Județean
ISMB - Inspectoratul Școlar al Municipiului București
ÎPT- învățământul Profesional și Tehnic
ÎS - Întreprindere simulată
MEC - Ministerul Educației și Cercetării
PAS - Planul de Acțiune al Școlii
PDI - Planul de Dezvoltare Instituțională
PDȘ - Planul de Dezvoltare Școlară
PLAI - Planul Local de Acțiune pentru Învățământ
POCA - Program Operațional Capacitate Administrativă
PRAI - Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ