Art. 9. — Derogările prevăzute la art. 5-8 se aplică exclusiv în limitele expres prevăzute pentru fiecare dintre ele și nu pot fi extinse, prin regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ, dincolo de aceste limite. Aplicarea acestora nu poate conduce la:

a) modificarea numărului de ore alocat, potrivit planului-cadru în vigoare, oricăreia dintre ariile curriculare ori la modificarea programelor școlare aplicabile;

b) diminuarea atribuțiilor obligatorii de bază prevăzute de reglementările în vigoare pentru fiecare categorie de personal;

c) înlăturarea cerințelor legale privind calificarea persoanelor care ocupă o funcție didactică ori la depășirea normei didactice legale anuale;

d) schimbarea destinației terapeutice și de recuperare a spațiilor prevăzute la art. 7.

Art. 10. — Responsabilitățile colaborative suplimentare care decurg din implementarea programului de pilotare, respectiv coproiectarea, participarea la ședințele echipei interdisciplinare și activitățile de formare a familiei, se includ în fișele de post ale personalului didactic, didactic auxiliar și de specialitate implicat, în cadrul atribuțiilor profesionale prevăzute de legislația în vigoare, fără a necesita derogări.

Art. 11. — Prevederile referitoare la contextele specifice/particulare de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 sunt cuprinse în regulamentul de organizare și funcționare elaborat de unitatea de învățământ, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Art. 12. — Unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 documentează normativ și metodologic bunele practici manageriale, curriculare, financiare și de resursă umană rezultate din pilotare și le transmite Ministerului Educației și Cercetării, sub formă de raport anual, respectiv sub forma unui raport final, în termen de maximum două săptămâni de la încheierea activității didactice aferente fiecărui an școlar, respectiv de la finalizarea perioadei de pilotare.

Art. 13. — Direcția generală pentru implementare PNRR, Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Inspectoratul Școlar Județean Botoșani și unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 14. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Mihai Dimian

București, 31 august 2026.
Nr. 5.549.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

O R D I N
privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale Nr. 206 din municipiul București, sectorul 6

Având în vedere prevederile:

— art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— art. 2 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;

— art. 2 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;

— Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;

— Referatului de aprobare nr. 2.757/DGIPNRR din 21.08.2026,

în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,

ministrul educației și cercetării emite prezentul ordin.

Art. 1. — Începând cu anul școlar 2026-2027 se acordă statutul de unitate de învățământ pilot unității de învățământ Școala Gimnazială Nr. 206 din municipiul București, sectorul 6.

Art. 2. — Programul de pilotare va respecta prevederile Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație și prevederile Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot.

Art. 3. — Perioada de pilotare este de 4 ani școlari, corespunzător unui ciclu de învățământ complet, începând din anul școlar 2026-2027 și până în anul școlar 2029-2030 inclusiv.

Art. 4. — Se aprobă implementarea, la clasele a VIII-a ale Școlii Gimnaziale Nr. 206 din municipiul București, sectorul 6, a modelului flexibil și modular de organizare curriculară și de intervenție educațională destinat elevilor din anul terminal de gimnaziu, constând în:

a) reorganizarea modulară a activității didactice, astfel încât conținuturile disciplinelor din trunchiul comun care nu fac obiectul evaluării naționale sunt parcurse până la finalul modulului al III-lea, iar în modulele al IV-lea și al V-lea activitatea desfășurată în prezența fizică constantă a elevilor se concentrează pe disciplinele limba și literatura română și matematică, precum și pe orele de consiliere și dezvoltare personală și de educație fizică și sport;

b) introducerea, în modulele al IV-lea și al V-lea, a patru cluburi tematice interdisciplinare — Științe; Om și societate; Art & Craft; Speaking and Learning, prin care conținuturile celorlalte discipline din trunchiul comun sunt continuate prin activități interdisciplinare și aplicative, evaluate pe bază de proiecte și portofolii;

c) utilizarea, în modulele al IV-lea și al V-lea, pentru disciplinele care nu fac obiectul evaluării naționale, a unui model de evaluare cu preeminența evaluării formative, respectiv portofolii, proiecte și evaluări tematice, cu menținerea integrală a evaluărilor sumative reglementate;

d) organizarea unor grupe flexibile de progres, respectiv cluburi remediale și cluburi de performanță la limba și literatura română și la matematică, constituite pe baza evaluărilor inițiale și a progresului școlar, în vederea diminuării decalajelor de învățare și a susținerii performanței elevilor;

e) dezvoltarea unor parteneriate educaționale complementare, inclusiv cu instituții de învățământ superior, pentru activități de sprijin, orientare și dezvoltare a competențelor transversale, fără implicarea acestor parteneri în norma didactică a unității de învățământ.

Art. 5. — Prin derogare de la prevederile art. 11 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la organizarea programului școlar și la durata activităților didactice, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 poate reorganiza, exclusiv la clasele a VIII-a, programul școlar potrivit structurii modulare prevăzute la art. 4 lit. a) și b), inclusiv prin stabilirea orei de începere a cursurilor și prin introducerea unor activități de învățare aplicată, cu respectarea structurii anului școlar aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, a numărului de săptămâni de cursuri și a numărului de ore alocat fiecărei arii curriculare, potrivit planului-cadru în vigoare.

Art. 6. — Prin derogare de la prevederile anexei nr. 2 la Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, cu modificările și completările ulterioare, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 poate stabili, exclusiv pentru clasele a VIII-a, eșalonarea numărului de ore alocat disciplinelor din trunchiul comun și curriculumului la decizia elevului din oferta școlii, în limita numărului total de ore prevăzut de planul-cadru pentru clasa a VIII-a, cu respectarea integrală a competențelor specifice și a conținuturilor prevăzute de programele școlare în vigoare pentru clasa a VIII-a.

Art. 7. — Prin derogare de la prevederile art. 104 din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 5.726/2024, cu modificările și completările ulterioare, referitoare la instrumentele de evaluare curentă, pe durata perioadei de pilotare prevăzute la art. 3, unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 poate utiliza, exclusiv la clasele a VIII-a, în modulele al IV-lea și al V-lea și exclusiv pentru disciplinele care nu fac obiectul evaluării naționale, portofoliul, proiectul și evaluările tematice ca instrumente principale de evaluare, cu menținerea integrală și nemodificată a evaluărilor sumative reglementate la nivel național și cu înregistrarea rezultatelor școlare în documentele școlare oficiale, potrivit reglementărilor în vigoare.

Art. 8. — Prevederile art. 5-7 nu pot conduce la:

a) eliminarea vreunei discipline din trunchiul comun ori la scăderea, sub minimul reglementat, a numărului de ore alocat disciplinelor de examen național, respectiv limba și literatura română și matematică;

b) modificarea numărului total de ore prevăzut de planul-cadru pentru clasa a VIII-a ori a numărului de ore alocat vreunei arii curriculare;

c) modificarea programelor școlare în vigoare ale disciplinelor sau neparcurgerea integrală a acestora;

d) afectarea dreptului elevilor la susținerea evaluării naționale, la transfer și la recunoașterea integrală a situației școlare;

e) înlocuirea evaluărilor sumative reglementate la nivel național.

Art. 9. — Activitățile prevăzute la art. 4 lit. d) și e) se realizează în cadrul atribuțiilor profesionale prevăzute de legislația în vigoare, fără a necesita derogări. Grupele flexibile de progres se constituie și se reconfigurează periodic, pe baza evaluărilor inițiale și a progresului școlar, fiecare elev rămânând înscris și evaluat curricular la clasa de proveniență, iar partenerii educaționali nu exercită atribuții didactice sau de evaluare și nu sunt incluși în norma didactică a unității de învățământ.

Art. 10. — Prevederile referitoare la contextele specifice/particulare de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 sunt cuprinse în regulamentul de organizare și funcționare elaborat de unitatea de învățământ, cu respectarea reglementărilor în vigoare.

Art. 11. — Unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 transmite Ministerului Educației și Cercetării câte un raport anual, respectiv un raport final, în termen de maximum două săptămâni de la încheierea activității didactice aferente fiecărui an școlar, respectiv de la finalizarea perioadei de pilotare.

Art. 12. — Direcția generală pentru implementarea PNRR, Direcția generală echitate și performanță în învățământul preuniversitar, Inspectoratul Școlar al Municipiului București și unitatea de învățământ prevăzută la art. 1 vor duce la îndeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 13. — Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Ministrul educației și cercetării,
Mihai Dimian

București, 31 august 2026.
Nr. 5.550.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

O R D I N
privind acordarea statutului de unitate de învățământ pilot Școlii Gimnaziale Nr. 165 din București

Având în vedere prevederile:

— art. 24 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

— art. 2 alin. (4) din Hotărârea Guvernului nr. 559/2020 privind funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;

— art. 2 din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 4.813/2020 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot, experimentale și de aplicație;

— Ordinului ministrului educației nr. 4.575/2024 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind înființarea și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar autorizate cu statut de unități-pilot;

— Referatului de aprobare nr. 2.758/DGIPNRR din 21.08.2026,

în temeiul art. 13 alin. (3) din Hotărârea Guvernului nr. 731/2024 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, cu modificările și completările ulterioare,