

STUDIU · SEPTEMBRIE 2026

Inteligența artificială în învățământul preuniversitar

De la restricționarea utilizării
la construirea competenței

Studiu realizat de Edge Institute în septembrie 2026

www.edgeinstitute.ro



Metodologie și profilul eșantionului

Univers

Liceenii din România

Eșantion

3.033 de respondenți

Metodologie

chestionar online, ponderat după datele INS

Marja de eroare

±2,4 pp

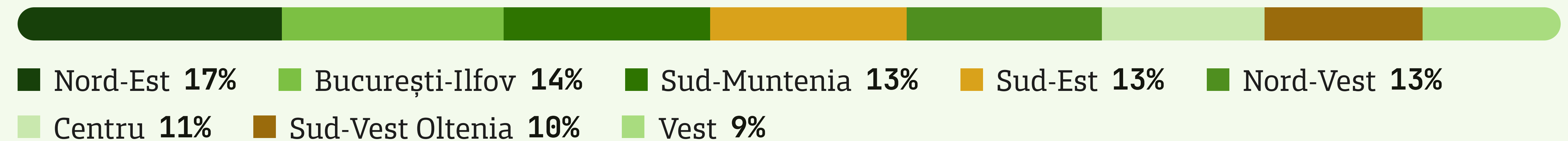
Nivelul de încredere

95%

Perioada de colectare

septembrie 2026

REGIUNI DE DEZVOLTARE



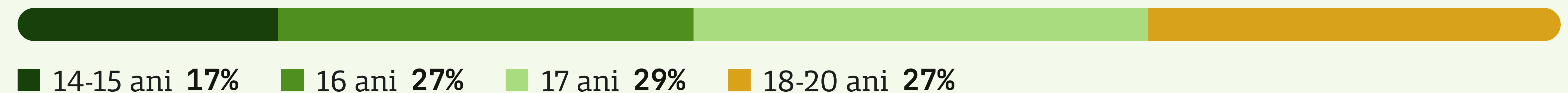
GEN



FILIERA DE ÎNVĂȚĂMÂNT



VÂRSTĂ • MEDIE 16,7 ANI

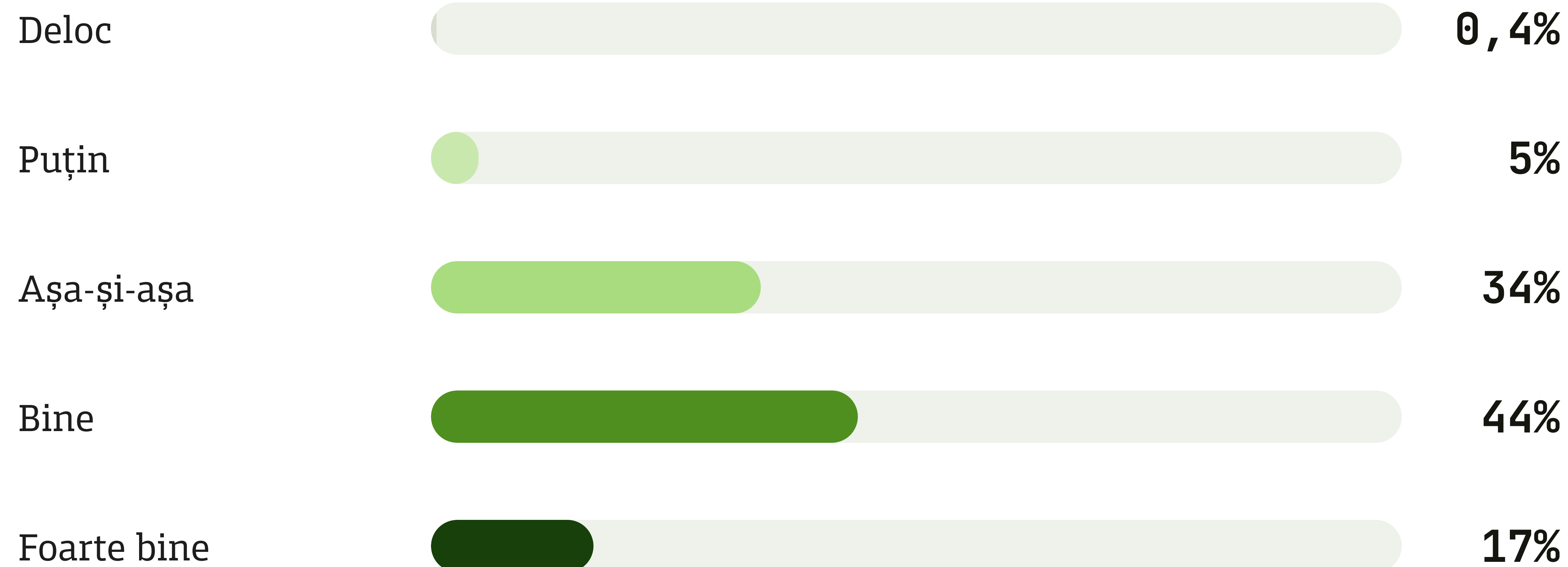


Structura ponderată a eșantionului. Pe regiune, gen și filieră, aceasta corespunde datelor INS (Tempo SCL103F, anul școlar 2025/2026), cu abateri sub 0,2 puncte procentuale.



Dacă un coleg te-ar întreba ce este inteligența artificială, cât de bine crezi că i-ai putea explica?

Bază: 3.033 de liceeni · procente ponderate · un singur răspuns



CITIRE RAPIDĂ

61%

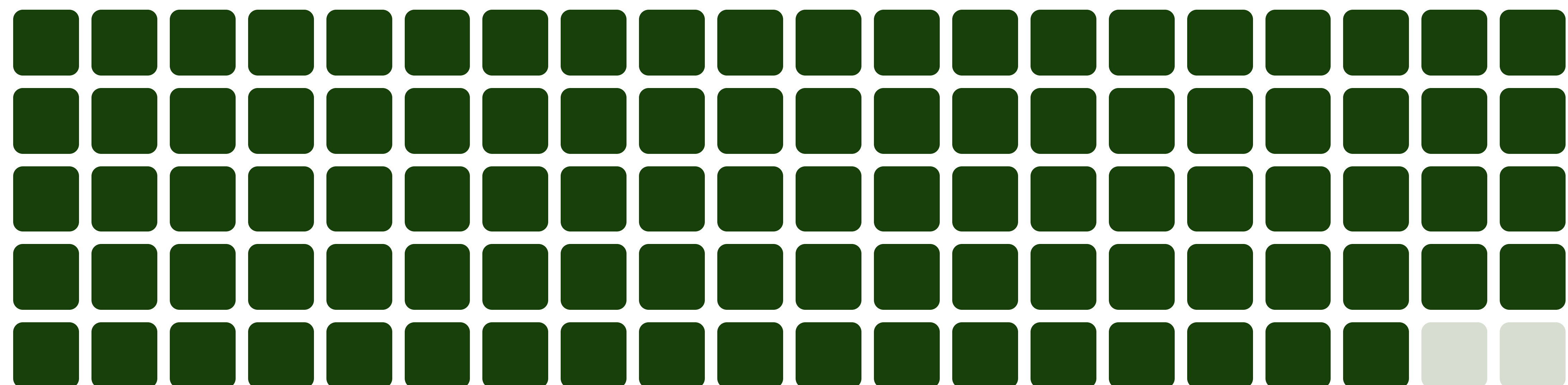
dintre liceeni spun că ar putea explica **bine** sau **foarte bine** ce este inteligența artificială.

Doar **5%** recunosc că ar explica puțin sau deloc.



Ai folosit vreodată inteligența artificială, în orice context (școală, timp liber, curiozitate)?

Bază: 3.033 de liceeni · procente ponderate · un singur răspuns



■ Da 98% ■ Nu 2%

CITIRE RAPIDĂ

98%

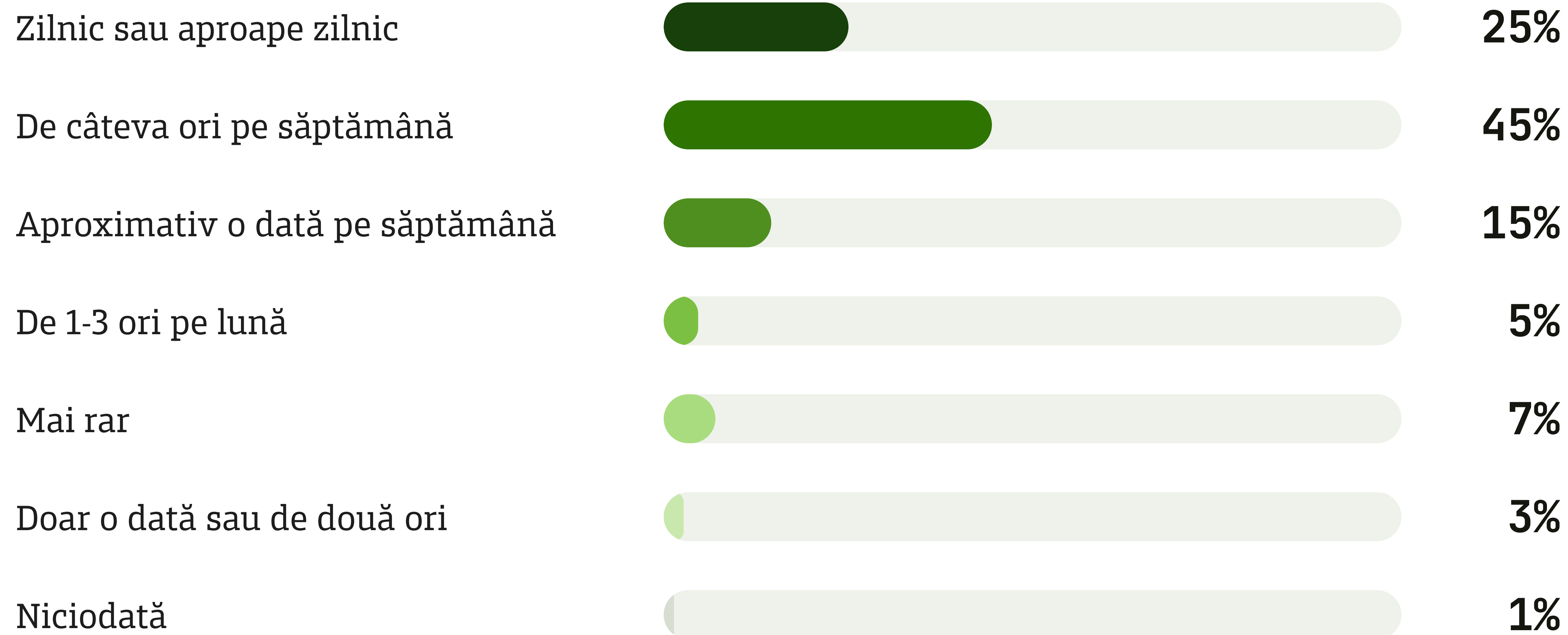
dintre liceeni au folosit deja
inteligența artificială, în orice context.

Adopția e practic aceeași peste tot: între
96% și 99% pe regiuni, filiere și gen.



Anul școlar trecut, cât de des ai folosit inteligența artificială pentru școală sau studii?

Bază: 2.976 de liceeni care au folosit IA · procente ponderate · un singur răspuns



CITIRE RAPIDĂ

84%

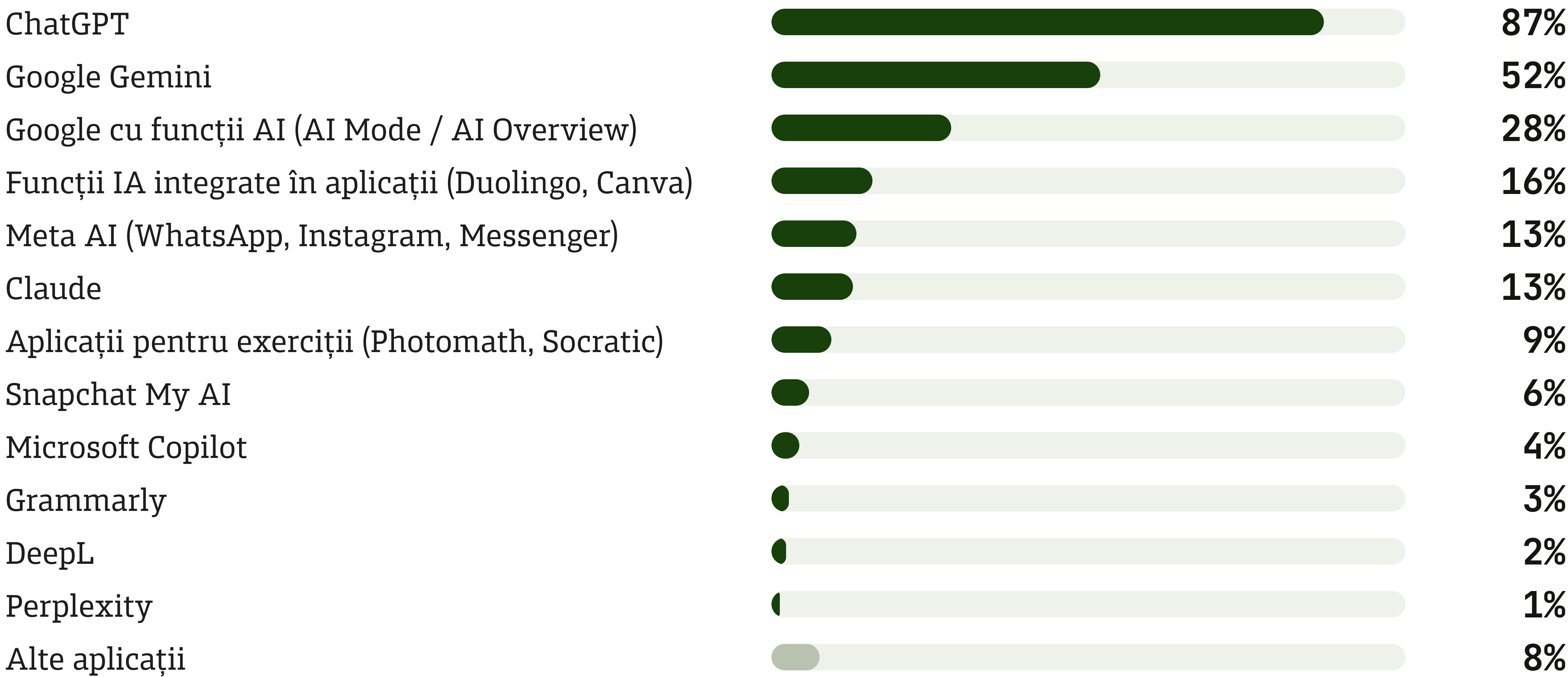
dintre cei care au folosit IA o folosesc pentru școală cel puțin o dată pe săptămână.

Un sfert (25%) o folosesc zilnic sau aproape zilnic.



Ce aplicații de inteligență artificială folosești pentru școală sau studii?

Bază: 2.937 de liceeni care folosesc IA pentru școală · procente ponderate · răspunsuri multiple



CITIRE RAPIDĂ

87%

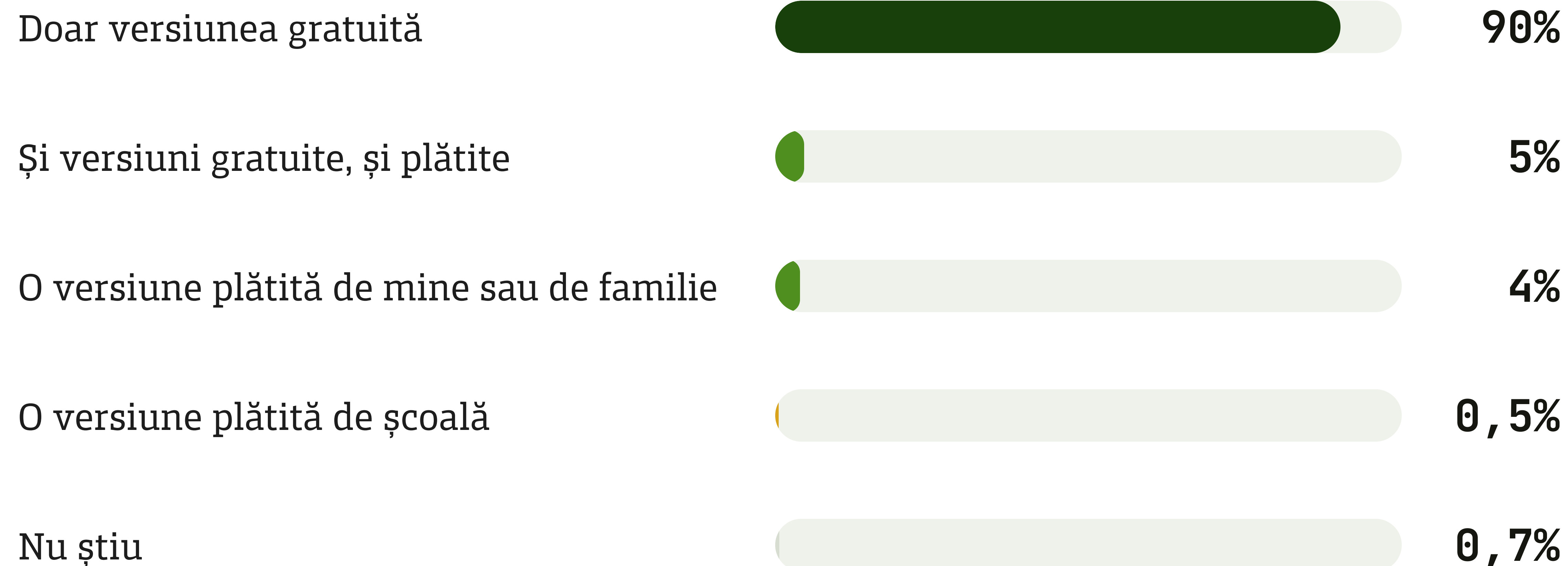
dintre elevii care folosesc IA pentru școală lucrează cu **ChatGPT**.

Urmează Google Gemini (52%) și funcțiile AI din Google (28%). Un elev folosește, în medie, 2,4 aplicații.



Ce versiune a acestor aplicații folosești?

Bază: 2.937 de liceeni care folosesc IA pentru școală · procente ponderate · un singur răspuns



CITIRE RAPIDĂ

90%

dintre elevii care folosesc IA pentru școală lucrează doar cu **versiuni gratuite**.

Școala asigură acces plătit pentru doar **0,5%** dintre ei.



Pentru ce activități educaționale ai folosit inteligența artificială?

Bază: 2.937 de liceeni care folosesc IA pentru școală · procente ponderate · răspunsuri multiple · **cu roșu, substituția sarcinii**



CITIRE RAPIDĂ

1 din 2

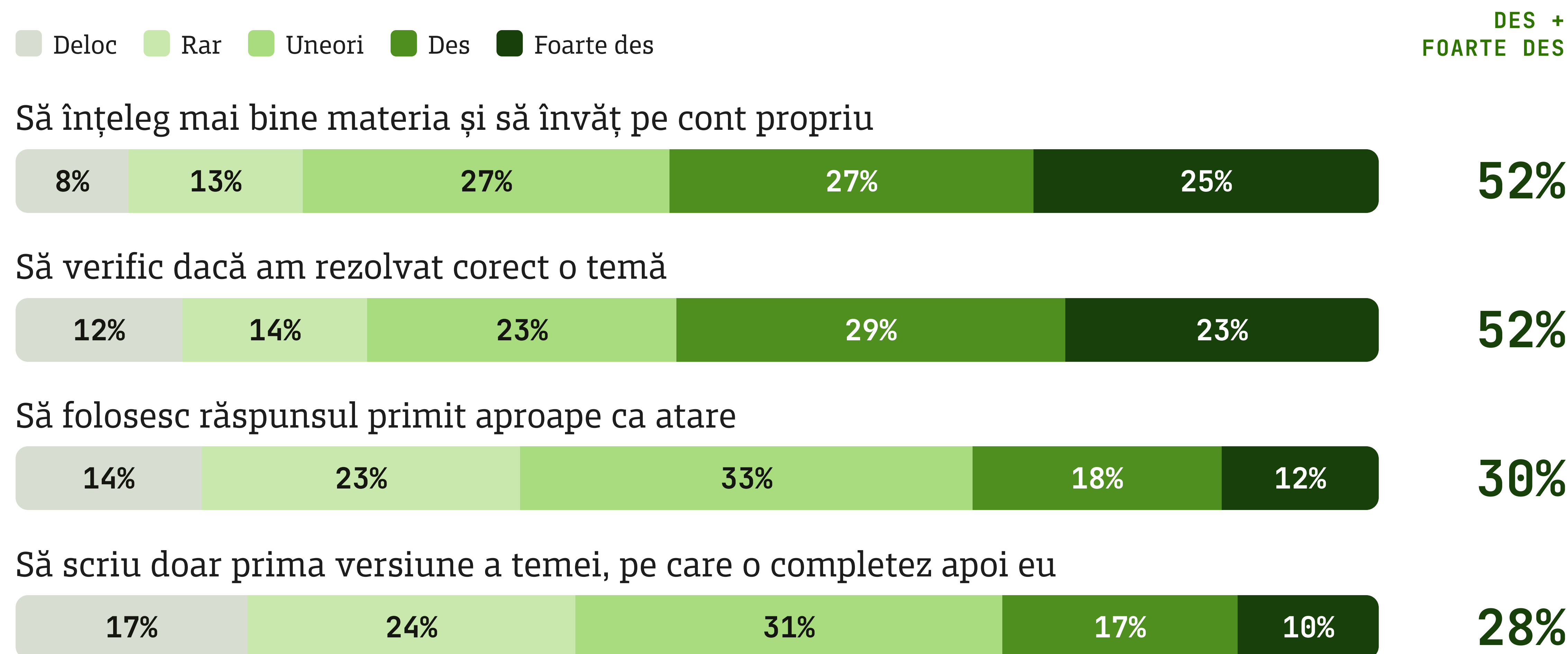
elevi au folosit IA ca să le **rezolve temele**.

Pentru prima variantă a unui eseu sau referat, ponderea scade la **22%**. Un elev bifează, în medie, **4,3** activități.



Cât de des folosești inteligența artificială în fiecare dintre situațiile de mai jos?

Bază: 2.937 de liceeni care folosesc IA pentru școală · procente ponderate



CITIRE RAPIDĂ

52%

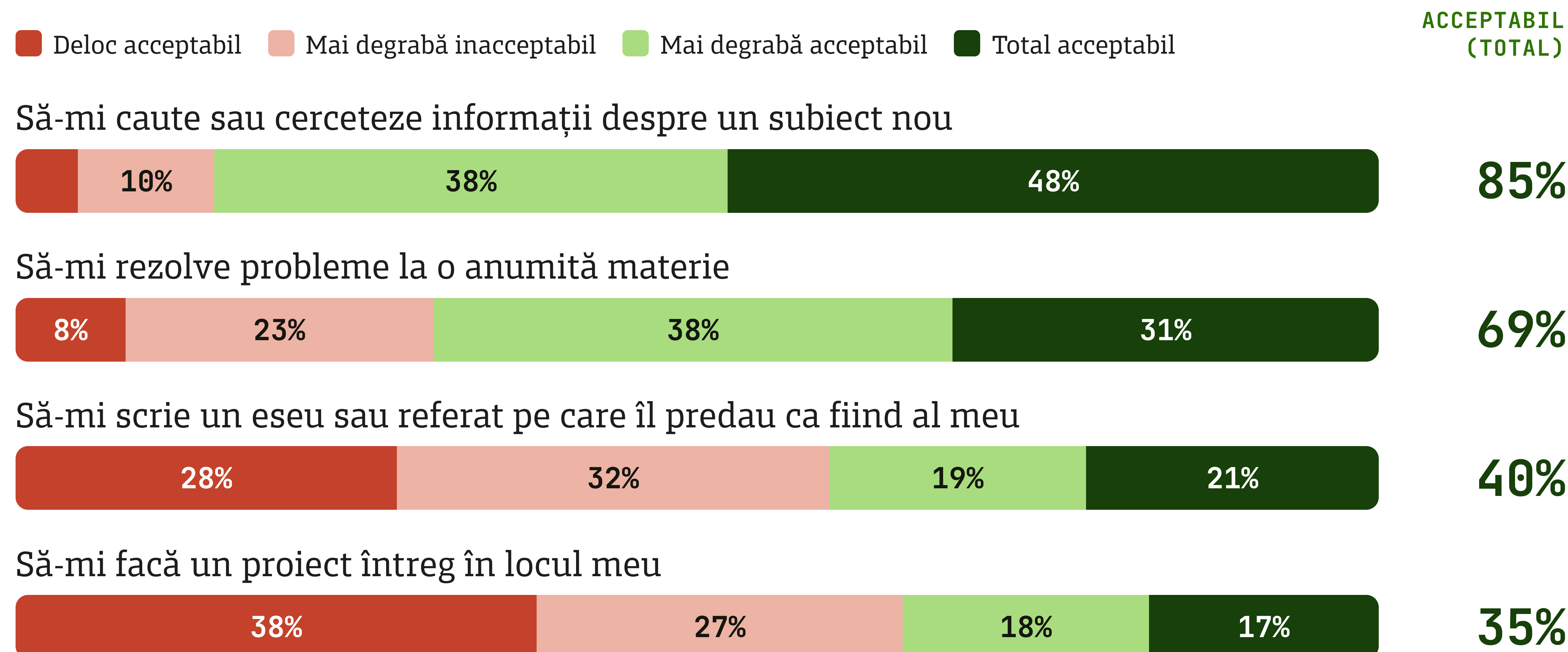
folosesc des sau foarte des IA ca să **înțeleagă materia.**

În schimb, **30%** preiau des sau foarte des răspunsul aproape ca atare: o practică mixtă, nu copiere sistematică.



Cum ți se pare să folosești inteligența artificială pentru fiecare dintre următoarele?

Bază: 3.033 de liceeni · procente ponderate



CITIRE RAPIDĂ

85%

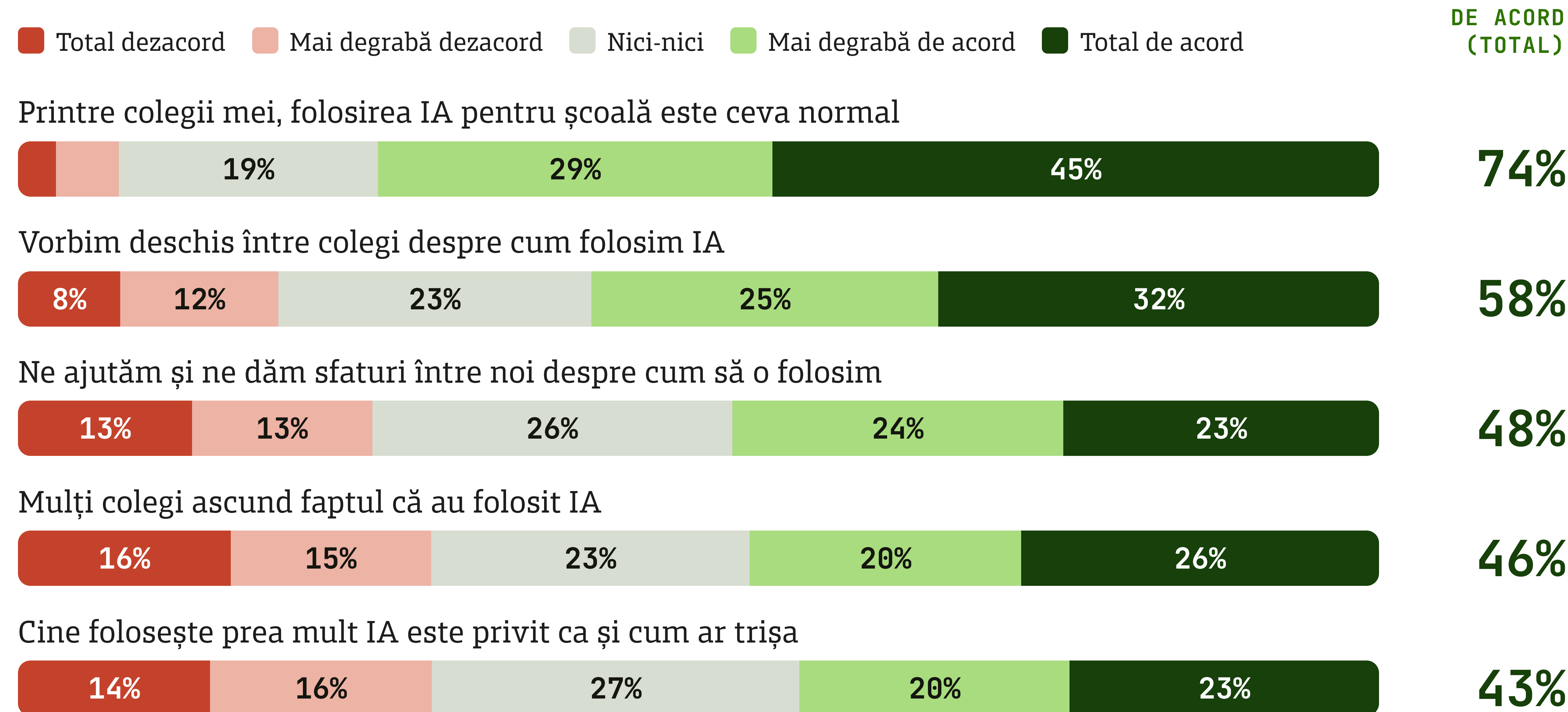
consideră acceptabil ca IA să **caute informații** despre un subiect nou.

Pentru un eseu predat ca propriu, acceptarea scade la **40%**, iar pentru un proiect întreg la **35%**.



În ce măsură ești de acord cu următoarele?

Bază: 3.033 de liceeni · procente ponderate



CITIRE RAPIDĂ

74%

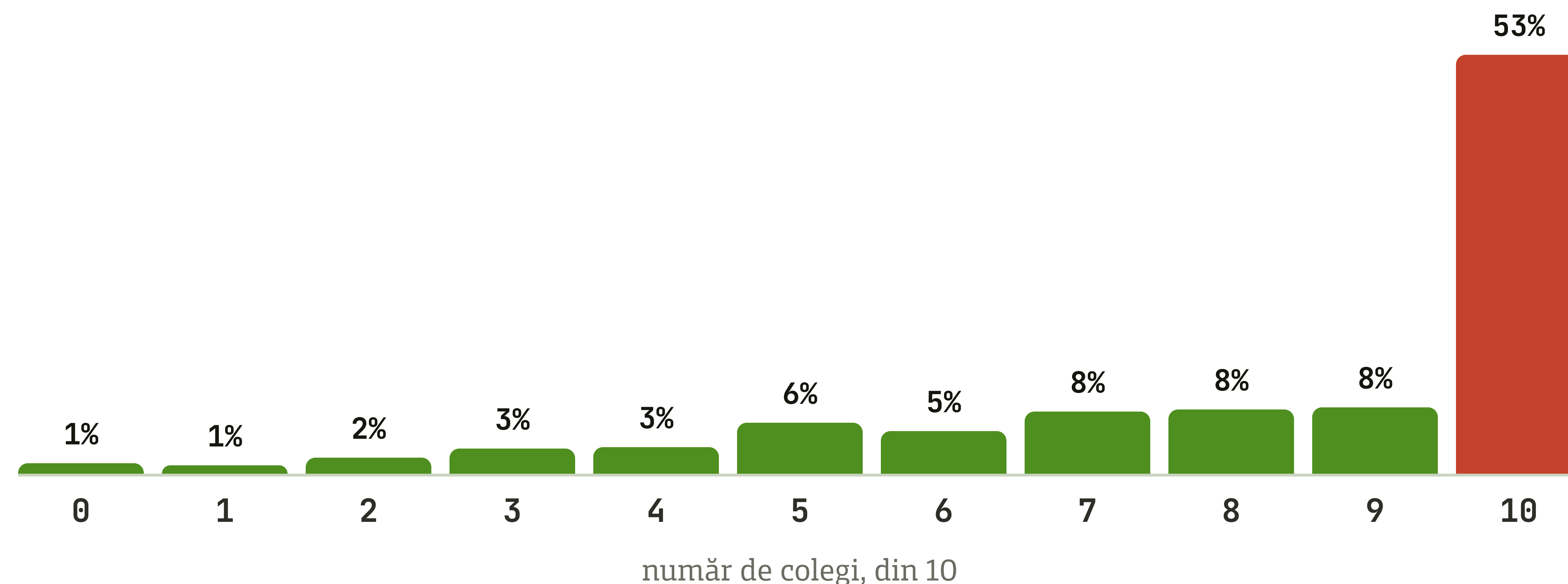
spun că folosirea IA pentru școală e **ceva normal** printre colegi.

Totuși, **46%** spun că mulți colegi ascund că au folosit-o: normalizarea și stigmatul coexistă.



Gândește-te la 10 colegi de-ai tăi. Câți dintre ei crezi că au predat cel puțin o dată o temă rezolvată în întregime de inteligența artificială?

Bază: 3.033 de liceeni · procente ponderate · cu roșu, valoarea maximă a scalei



CITIRE RAPIDĂ

8,2

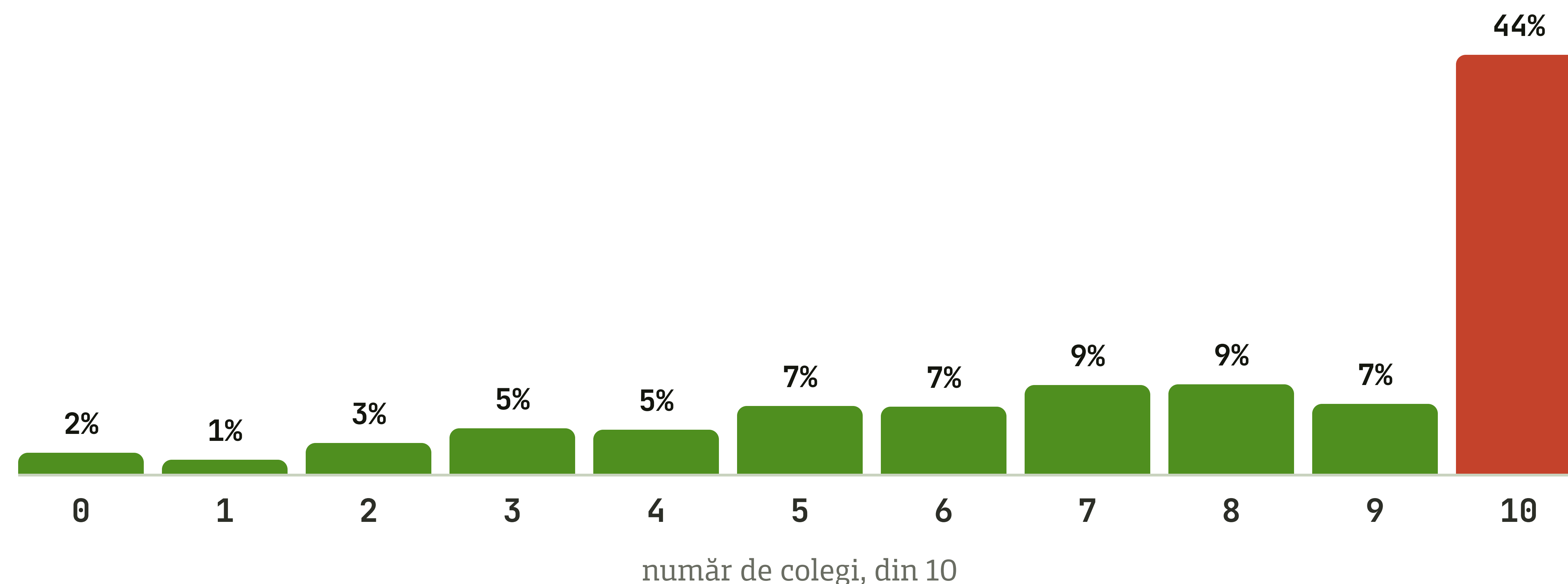
din 10 colegi au predat cel puțin o dată o temă rezolvată integral de IA, în **estimarea medie** a elevilor.

53% aleg chiar 10 din 10. Pentru ei înșiși, doar **50%** declară că au folosit IA ca să le rezolve temele.



Și dintre aceiași 10 colegi, câți crezi că au predat cel puțin o dată un eseu sau referat scris de inteligența artificială, ca fiind al lor?

Bază: 3.033 de liceeni · procente ponderate · cu roșu, valoarea maximă a scalei



CITIRE RAPIDĂ

7,6

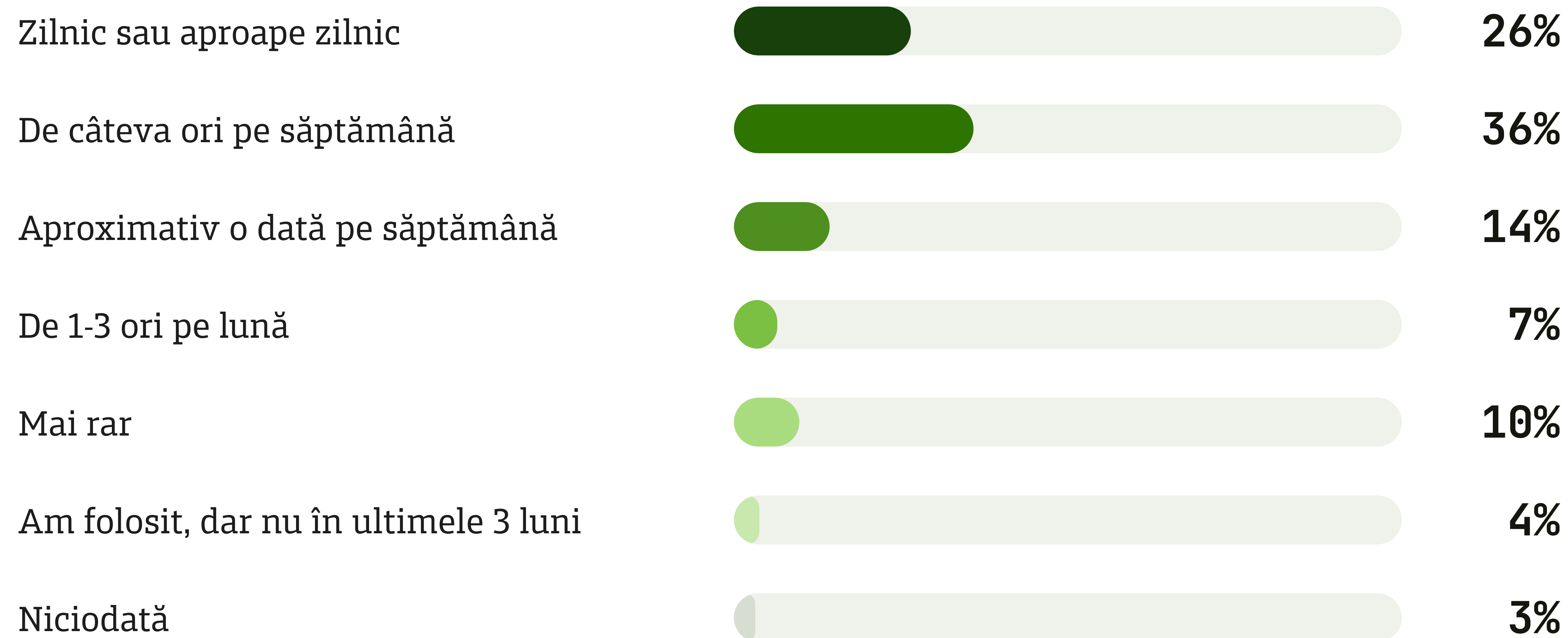
din 10 colegi au predat un eseu sau referat scris de IA ca fiind al lor, în **estimarea medie** a elevilor.

44% aleg 10 din 10, deși doar 22% declară că au folosit IA pentru prima variantă a unui eseu.



În ultimele 3 luni, cât de des ai folosit inteligența artificială în timpul liber sau în scop personal?

Bază: 3.033 de liceeni · procente ponderate · un singur răspuns



CITIRE RAPIDĂ

77%

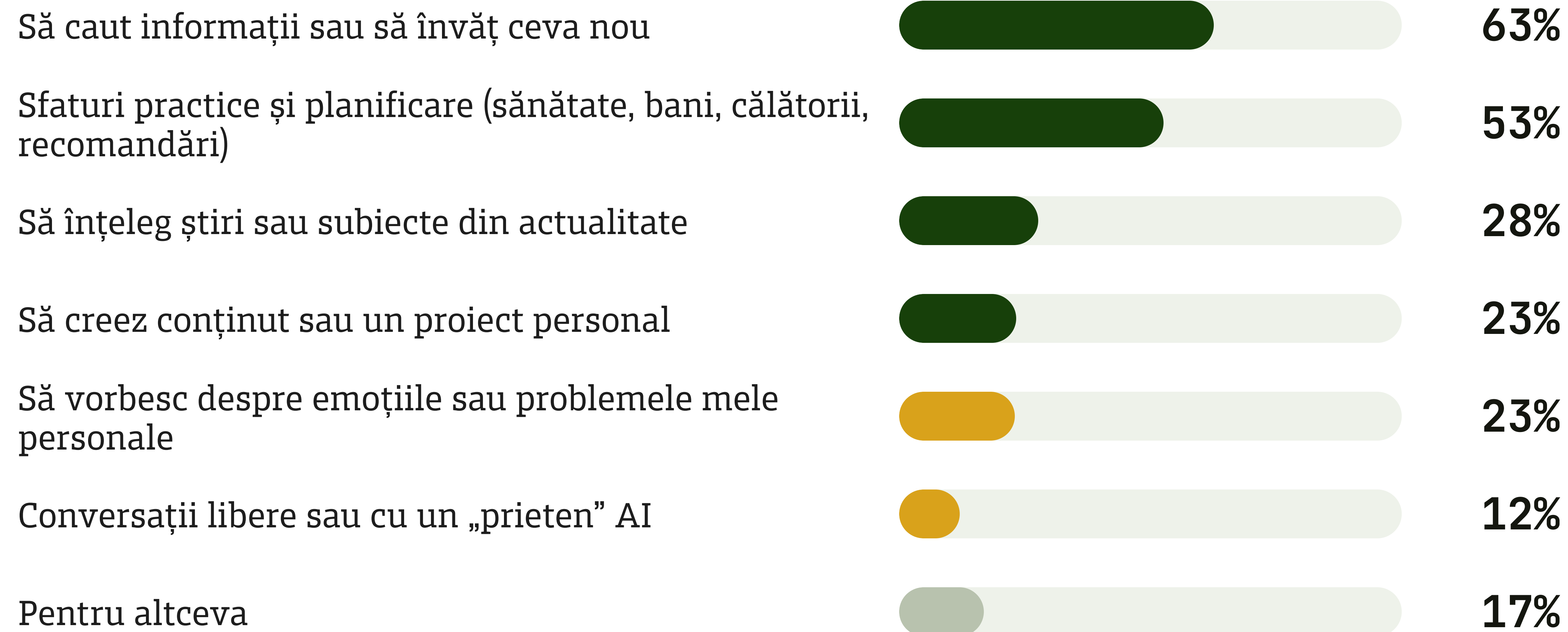
folosesc IA în **timpul liber** cel puțin o dată pe săptămână.

Un sfert (**26%**) o folosesc zilnic: utilizarea nu se oprește la poarta școlii.



În afara școlii, pentru ce ai folosit inteligența artificială?

Bază: 2.821 de liceeni care folosesc IA în afara școlii · procente ponderate · răspunsuri multiple · **cu ocr, utilizările personale și emoționale**



CITIRE RAPIDĂ

63%

caută informații sau învață ceva nou cu IA în **timpul liber**.

Aproape 1 din 4 (23%) vorbește cu IA despre emoții sau probleme personale.

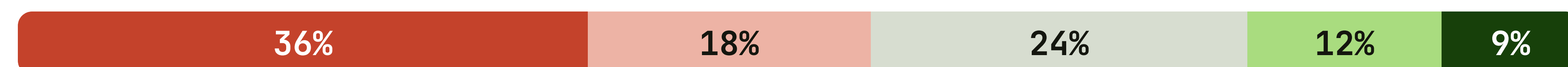


Gândindu-te la momentele în care folosești inteligența artificială în afara școlii, în ce măsură ești de acord cu următoarele?

Bază: 2.803 de liceeni care folosesc IA în afara școlii · procente ponderate · afirmațiile 1-5 din 9

■ Total dezacord ■ Mai degrabă dezacord ■ Nici-nici ■ Mai degrabă de acord ■ Total de acord

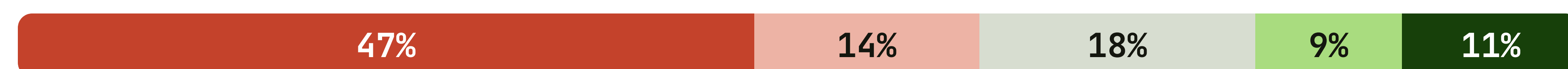
Mă simt înțeles(ă) atunci când discut cu un chatbot



DE ACORD
(TOTAL)

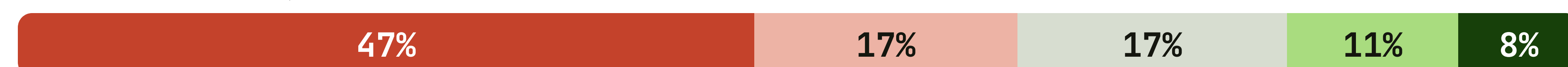
21%

Îmi este mai ușor să vorbesc cu un chatbot despre problemele mele personale decât cu o persoană



21%

Când sunt neliniștit(ă) sau am o stare neplăcută, mă ajută să discut cu un chatbot



19%

Chatbotul mă cunoaște la fel de bine ca prietenii sau familia mea



12%

Când mă frământă ceva, prefer să vorbesc cu o persoană apropiată decât cu un chatbot



73%

CITIRE RAPIDĂ

1 din 5

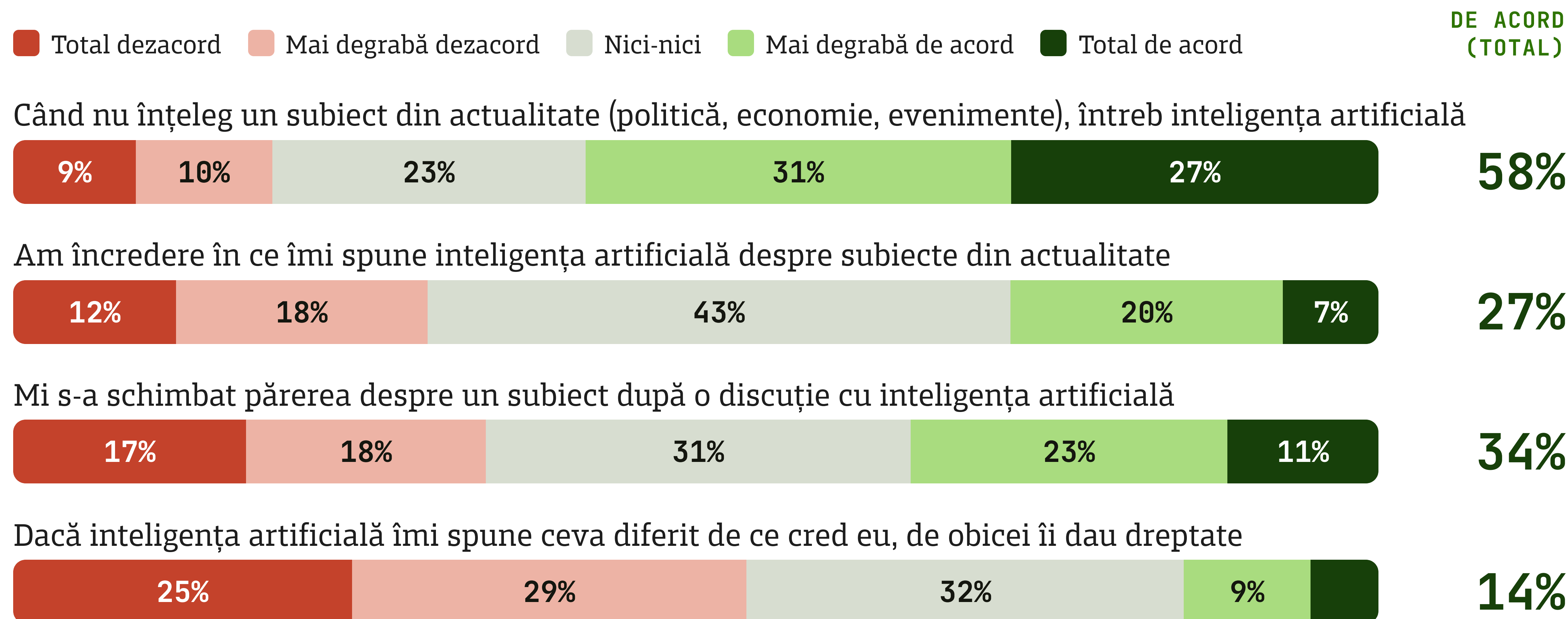
se simt **înțeleși** de un chatbot sau le e mai ușor să vorbească cu el despre probleme personale.

Majoritatea rămâne ancorată în relațiile umane: **73%** preferă o persoană apropiată.



Gândindu-te la momentele în care folosești inteligența artificială în afara școlii, în ce măsură ești de acord cu următoarele?

Bază: 2.803 de liceeni care folosesc IA în afara școlii · procente ponderate · afirmațiile 6-9 din 9



CITIRE RAPIDĂ

58%

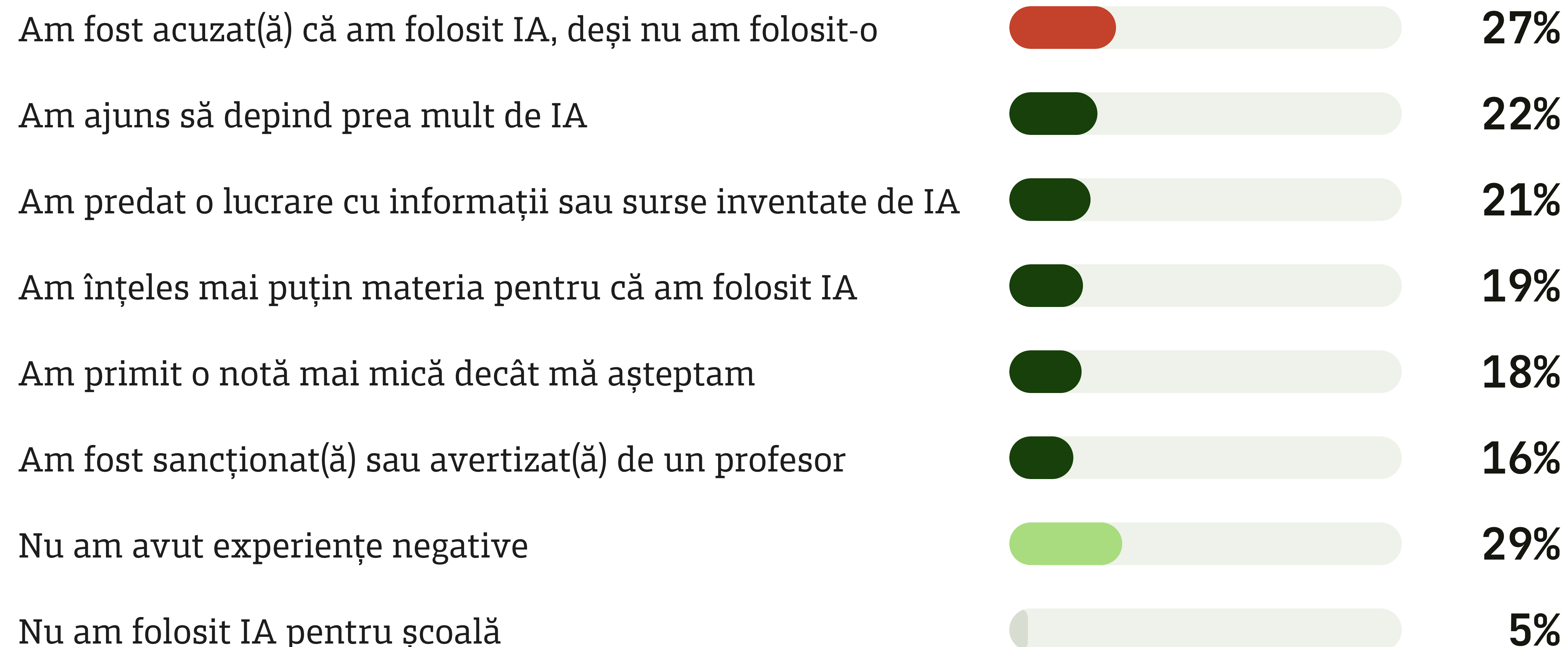
întreabă IA când nu înțeleg un **subiect din actualitate**.

Doar **27%** au încredere în ce le spune IA despre actualitate, dar **34%** și-au schimbat deja părerea după o discuție cu ea.



Ai avut vreodată experiențe negative folosind inteligența artificială pentru școală sau studii?

Bază: 3.033 de liceeni · procente ponderate · răspunsuri multiple



CITIRE RAPIDĂ

27%

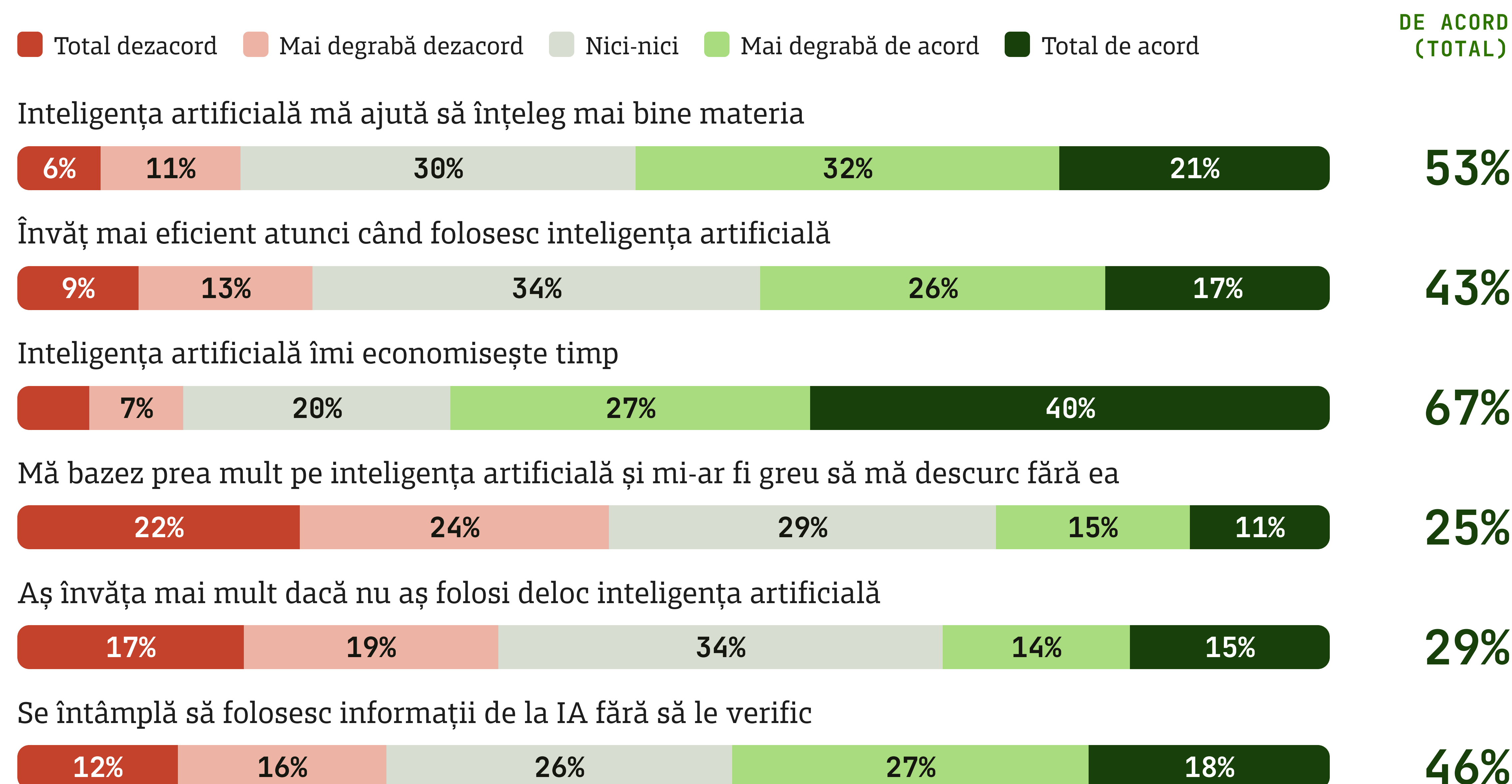
au fost **acuzați** că au folosit IA, deși nu au folosit-o.

Doar **29%** nu au avut nicio experiență negativă, iar **16%** au fost sancționați sau avertizați de un profesor.



În ce măsură ești de acord cu următoarele afirmații?

Bază: 2.899 de liceeni care folosesc IA pentru școală · procente ponderate



CITIRE RAPIDĂ

67%

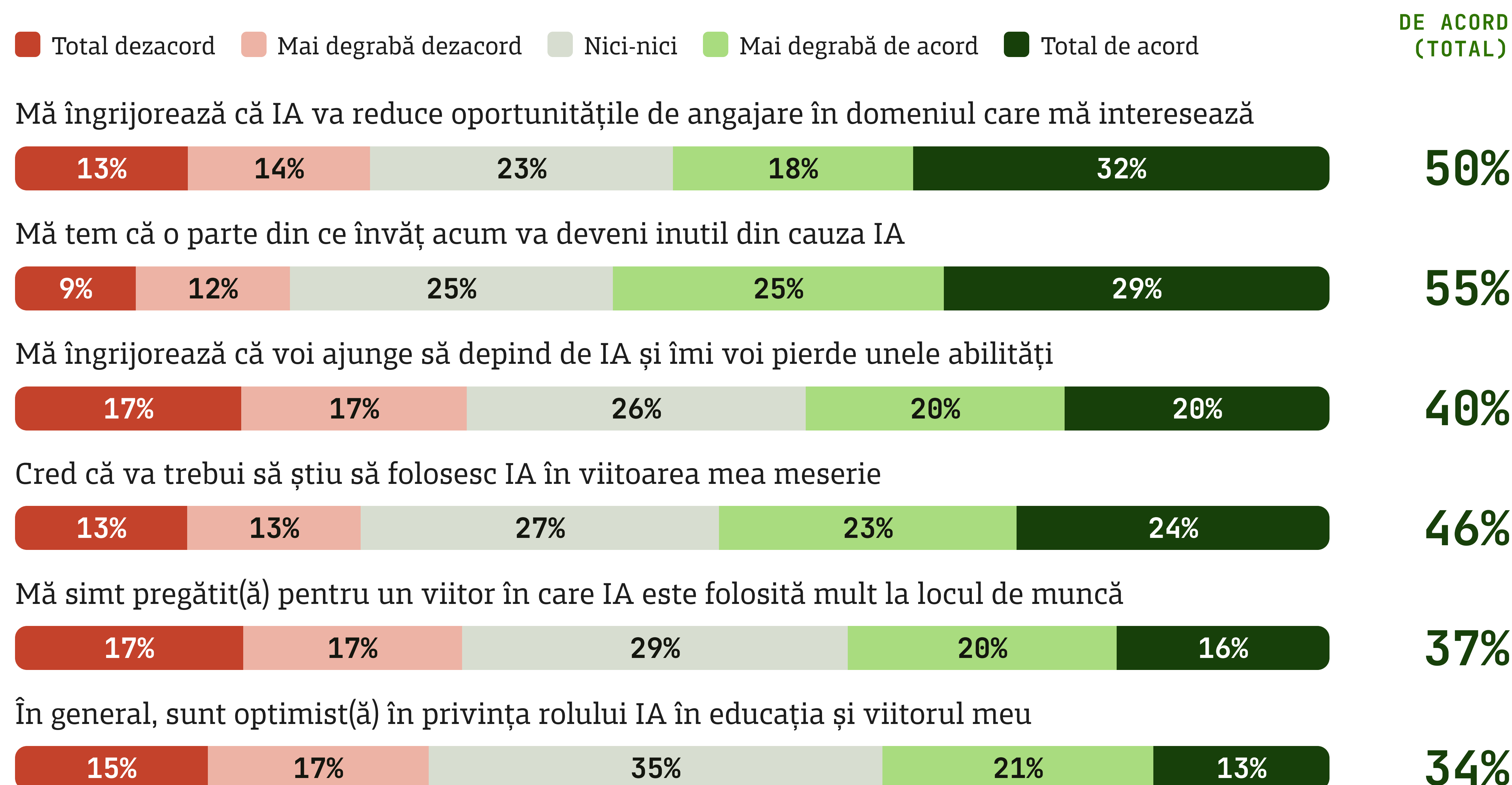
spun că IA le **economisește timp**, iar 53% că îi ajută să înțeleagă materia.

Dar 46% folosesc informații de la IA fără să le verifice, iar 25% simt că se bazează prea mult pe ea.



Gândindu-te la viitorul tău, în ce măsură ești de acord cu următoarele?

Bază: 3.033 de liceeni · procente ponderate



CITIRE RAPIDĂ

55%

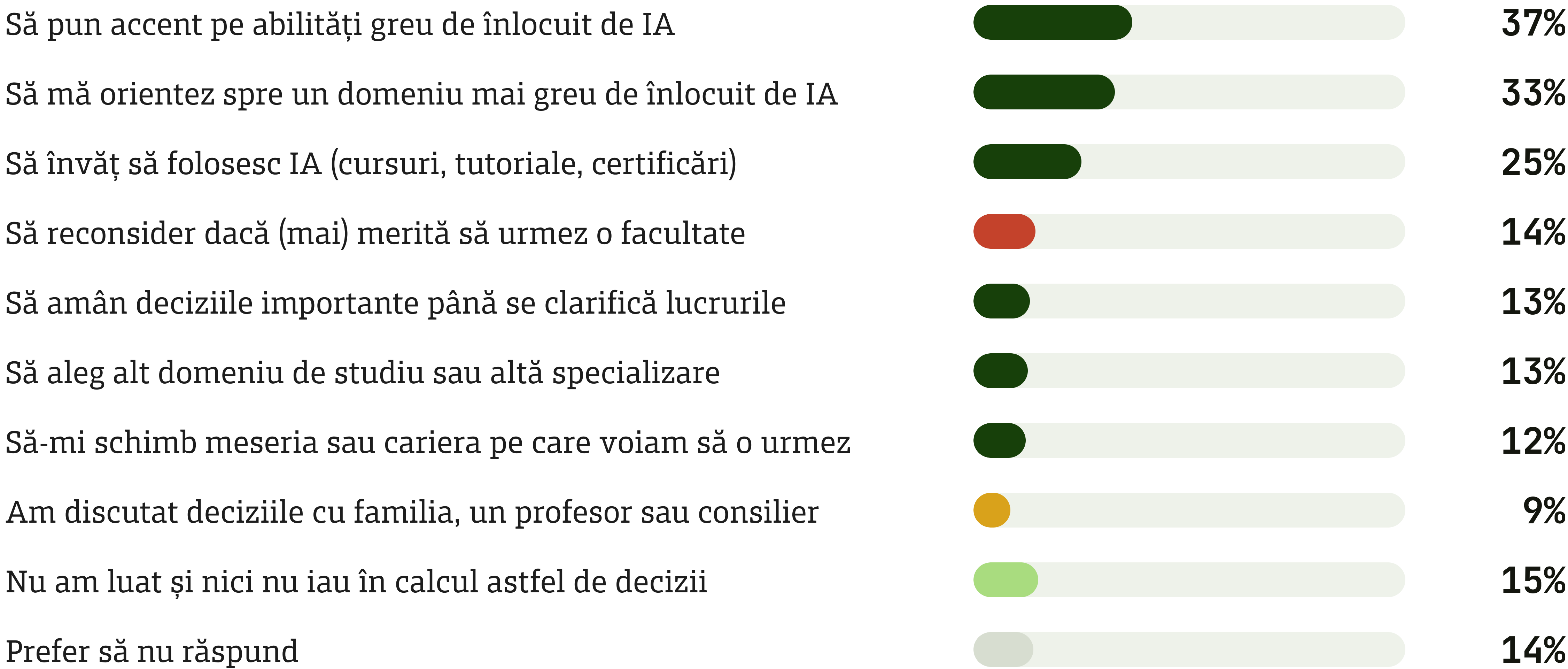
se tem că o parte din ce învață acum va deveni **inutil** din cauza IA.

Doar **37%** se simt pregătiți pentru un viitor în care IA e folosită mult la muncă, iar **34%** sunt optimiști.



Ai luat sau ieși în calcul vreuna dintre următoarele decizii?

Bază: 3.033 de liceeni · procente ponderate · răspunsuri multiple



CITIRE RAPIDĂ

37%

pun accent pe **abilități greu de înlocuit** de IA: creativitate, comunicare, gândire critică.

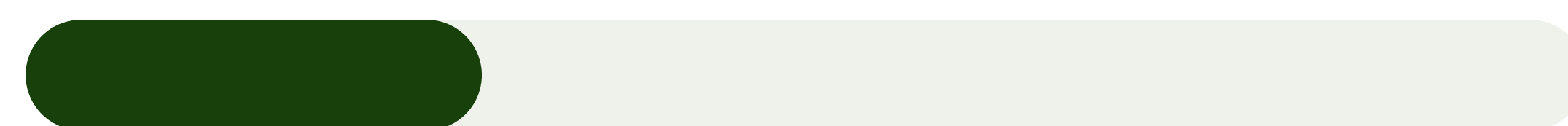
14% reconsideră dacă mai merită facultatea, dar doar 9% au discutat aceste decizii cu cineva.



La școală, cât de clar ți s-a comunicat ce este permis în privința folosirii inteligenței artificiale?

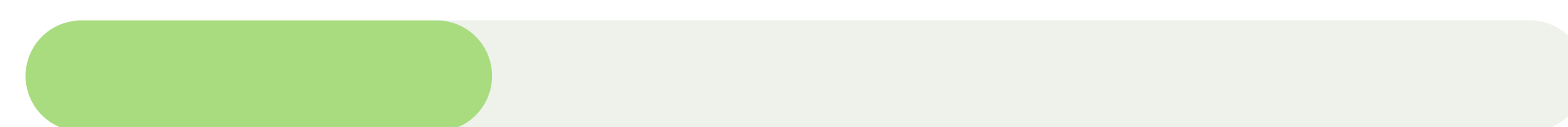
Bază: 3.033 de liceeni · procente ponderate · un singur răspuns

Avem reguli clare



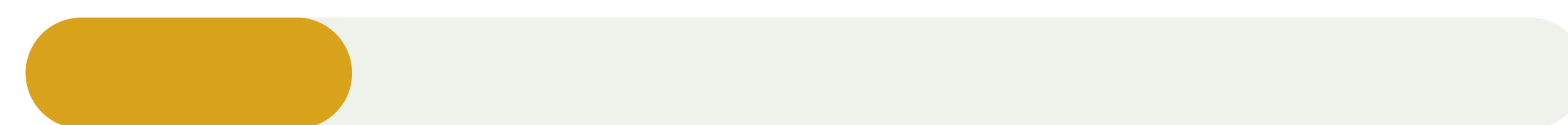
29%

Reguli parțiale sau neclare



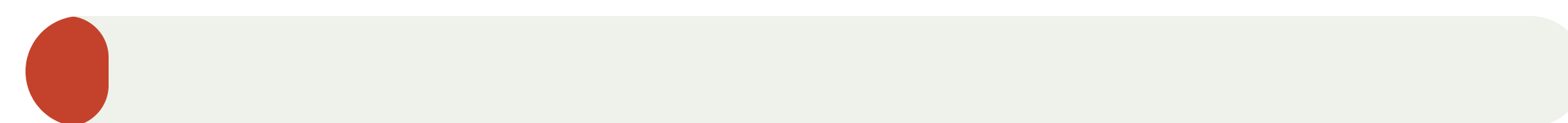
30%

Nu avem reguli



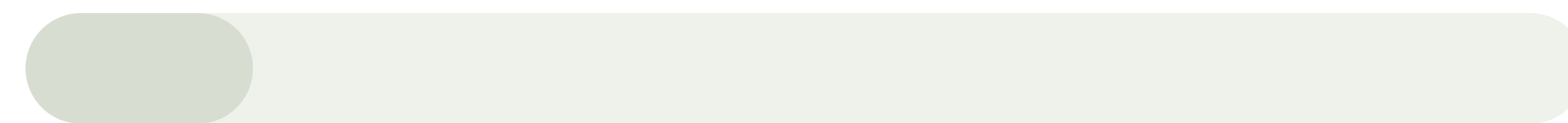
21%

Folosirea IA este interzisă



5%

Nu știu



15%

CITIRE RAPIDĂ

29%

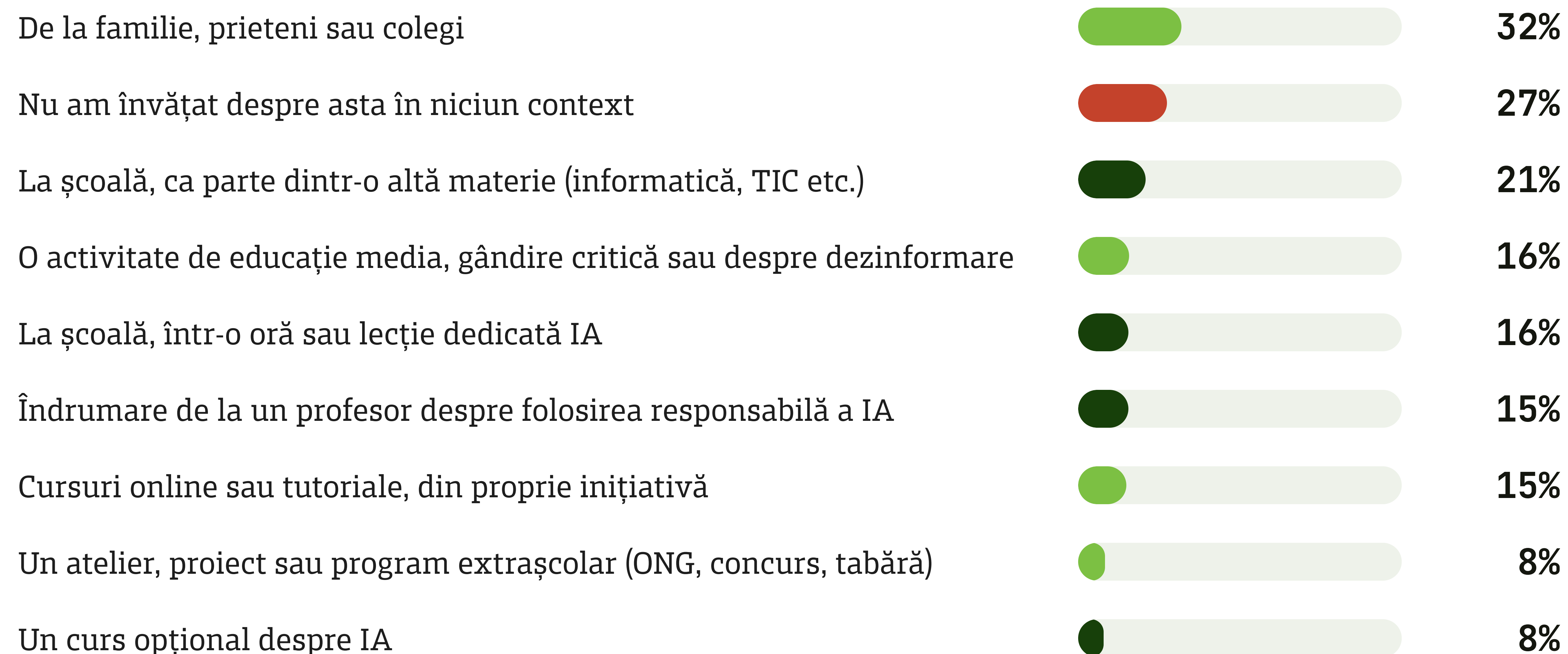
spun că școala lor are **reguli clare** despre IA. Aproape două treimi nu au un cadru coerent.

Unde regulile sunt clare, **44%** își rezolvă temele cu IA, față de **53%** unde nu există reguli.



Ai învățat despre inteligența artificială sau despre informație și media în vreunul dintre următoarele contexte?

Bază: 3.033 de liceeni · procente ponderate · răspunsuri multiple · **verde închis, contextele școlare**



CITIRE RAPIDĂ

27%

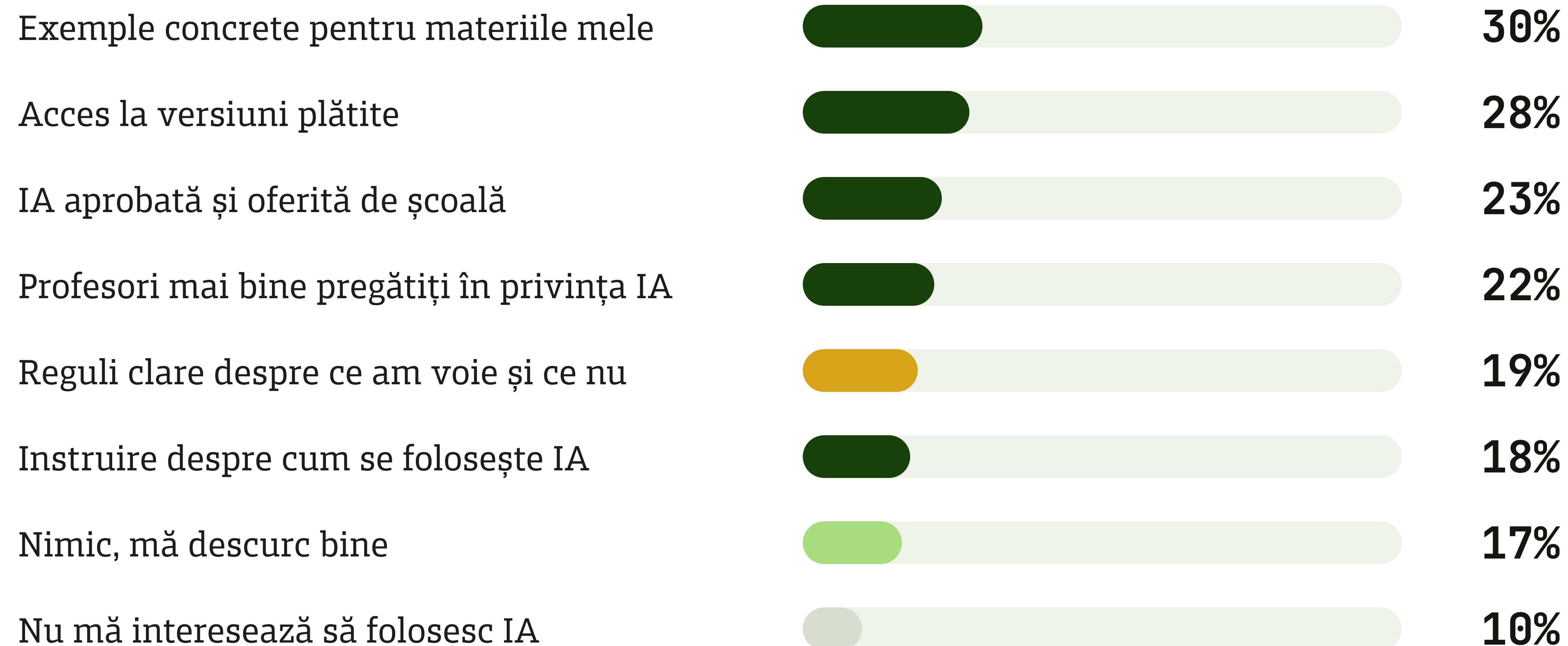
nu au învățat despre IA **în niciun context.**

Sursa cea mai frecventă rămâne familia și prietenii (**32%**); doar **16%** au avut o oră dedicată IA la școală.



Ce te-ar ajuta cel mai mult să folosești inteligența artificială mai bine pentru învățare?

Bază: 3.033 de liceeni · procente ponderate · răspunsuri multiple



CITIRE RAPIDĂ

30%

cer **exemple concrete** de folosire a IA la materiile lor.

Doar **19%** cer reguli clare: elevii vor sprijin practic, nu restricții.



Ce crezi despre următoarele afirmații despre aplicațiile de inteligență artificială?

Bază: 3.033 de liceeni · procente ponderate · eticheta verde arată răspunsul corect

■ Răspuns corect ■ Răspuns greșit ■ Nu știu

Pot da răspunsuri greșite care par corecte ADEVĂRAT



Un chatbot poate avea sentimente față de tine, la fel ca un om FALS



Pot fi folosite pentru a crea imagini sau videoclipuri false cu persoane reale ADEVĂRAT



Pot inventa surse, citate sau statistici care nu există ADEVĂRAT



Dacă două persoane pun exact aceeași întrebare, primesc mereu exact același răspuns FALS



Răspunsurile sunt verificate de oameni înainte să ajungă la tine FALS



CORECT

85%

82%

80%

63%

61%

55%

CITIRE RAPIDĂ

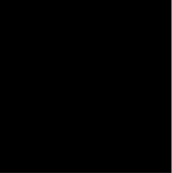
4,2

din 6 răspunsuri corecte, în medie, la afirmațiile despre **cum funcționează IA**.

Lacunele sunt la funcționare: doar **55%** știu că răspunsurile nu sunt verificate de oameni, iar **36%** aleg „nu știu”.





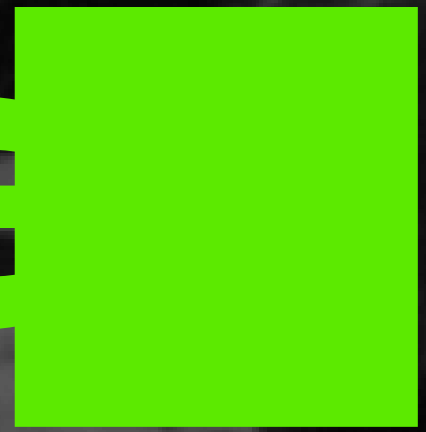
edge  **INSTITUTE** Economia Digitală
Generează Evoluție

Despre noi

Propunem, generăm și co-organizăm activ arhitectura de politici publice, guvernanță și infrastructură digitală pentru accelerarea digitalizării în România, prin obținerea unui consens național.

Suntem facilitatori ai transformării digitale și catalizatori de idei, lideri de opinie, generatori de insight-uri și comunicatori cu impact larg. Contribuim la setarea standardelor, deschiderea perspectivelor și definirea reperelor, canalizând o experiență de înaltă calitate din piața națională și internațională în aceste eforturi.



edge  **INSTITUTE** Economia Digitală
Generează Evoluție