EVALUAREA NAŢIONALĂ PENTRU ABSOLVENŢII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2026 – 2027
Limba şi literatura română
4 NOIEMBRIE 2026
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE **Simulare**

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

SUBIECTUL I **(70 de puncte)**
Partea I

1. Câte 1 punct pentru identificarea unui indice temporal al imaginarului poetic (de exemplu: *toamnă, Răsărit* etc.) și a unui element al planului terestru (de exemplu: *câmpii, văi, pământ, brazdă etc.)*
2 x 1 punct = 2 puncte

Notă! Nu este necesară formularea răspunsului în enunț.
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct** = **6 puncte**
Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Toamna este înfățișată ca o țesătoare care își pregătește o haină pentru a se proteja de venirea iernii.	x	
Tema poeziei este iubirea destrămată, sugerată de venirea toamnei nedorite.		x
Versurile *Pe pământ în urmă lasă/ Mreji de raze argintii.*-reprezintă o imagine vizuală.	x	

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Frunzele stejarilor se colorează din verde în galben, mai apoi în brun.	x	
Toamna, doar mestecenii capătă culoarea galbenă.		x
Spectacolul de culori se poate vedea și în Parcul Natural Putna.	x	

6. Explicarea/ Interpretarea unei figuri de stil identificate în textul 1 **6 puncte**
– numirea figurii de stil identificate **1 punct**
– interpretarea figurii de stil identificate: interpretare adecvată și nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de interpretare – 1 punct; lipsa interpretării – 0 puncte **3 puncte**
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

– respectarea numărului minim de enunțuri **1 punct**

7. Prezentarea unui element de conținut comun celor două texte (de exemplu: *anotimpurile, natura* etc.) **6 puncte**

– precizarea unui element de conținut comun – 2 puncte
– câte 1 punct pentru prezentarea elementului de conținut comun din fiecare text (prezentare adecvată, prin

valorificarea unei secvențe relevante din text – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

8. Justificarea răspunsului la întrebarea dată **6 puncte**
– menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
– justificarea răspunsului menționat, prin referire la una dintre emoțiile prezente în text (justificare adecvată – 1 punct; încercare de justificare – 0 puncte) – 1 punct
– valorificarea textului indicat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

9. Asocierea textului „Toamna țesătoare” de V. Alecsandri cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *dragostea pentru natură, pentru frumusețea naturii* etc.)
6 puncte
– numirea valorii identificate în textul dat – 1 punct
– precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală; liric, epic sau dramatic) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
– prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
– respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
– încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

Partea a II-a
1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

5. Câte 1 punct pentru identificarea fiecărui substantiv afla în cazuri diferite (de exemplu: *transformarea*, *ale toamnei*, *de aspectele*) **3 x 1 punct = 3 puncte**

Câte 1 punct pentru menționarea corectă a cazurilor substantivelor identificate (*transformarea*-cazul nominativ; *ale toamnei*-cazul genitiv; *de aspectele*- caz acuzativ) **3 x 1 punct = 3 puncte**

Notă! Se acordă punctaj chiar dacă au menționat doar *nominativ, genitiv, acuzativ*.

6. Alcătuirea unei propoziții asertive în care un pronume demonstrativ să aibă funcția sintactică de complement direct (de exemplu: *L-am certat pe acela.* etc.) și a unei propoziții negative în care predicatul verbal este un verb de conjugarea III (de exemplu: *Nu scrie lizibil. Nu primește recompensă.* etc.)**6 puncte**
– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
– alcătuirea propoziției în care pronumele nehotărât este nume predicativ – 2 puncte (2 x 1 = 2 puncte)
– alcătuirea propoziție în care predicatul verbal să fie exprimat printr-un verb de conjugarea III – 2 puncte (2 x 1 = 2 puncte)
7. Se acordă 4 puncte pentru precizarea corectă a numărului de propoziții (3 propoziții). 4 puncte
Se acordă 1 punct pentru formularea răspunsului într-un enunț. 1 punct
Se acordă 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în enunț (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) 1 punct
6 puncte

Notă! Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei se acordă doar dacă se respectă cele două cerințe indicate.

8. Rescrierea corectă a enunțului dat (de exemplu: *Trebuie să fii foarte inteligent, ca să decodezi mesaje ale căror semnificații sunt ascunse, însă ar fi bine să nu te lauzi cu asta, așadar să ții pentru tine ceea ce faci.*) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

Subiectul al II-lea **20 de puncte**

Conținutul compunerii – 12 puncte

- precizarea mesajului textului/unei semnificații a textului în raport cu tema textului **2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror două elemente componente ale peisajului (prezentare adecvată – 2 puncte; prezentare schematică – 1 punct) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
- câte 2 puncte pentru interpretarea oricăror două figuri de stil diferite, relevante pentru mesaj/semnificație **2 x 2 puncte = 4 puncte**
  - câte 1 punct pentru numirea oricăror două figuri de stil diferite, transcrise corect din text – 2 x 1 punct = 2 puncte
  - câte 1 punct pentru interpretarea celor două figuri de stil identificate (interpretare adecvată – 1 punct; încercare de interpretare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
- prezentarea oricărei emoții exprimate/oricărui sentiment exprimat în textul poetic – **2 puncte**
  - menționarea emoției/a sentimentului – 1 punct
  - prezentarea emoției menționate/a sentimentului menționat – 1 punct

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: 0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- ortografia: 0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.