Prezenta lucrare conține _____ pagini

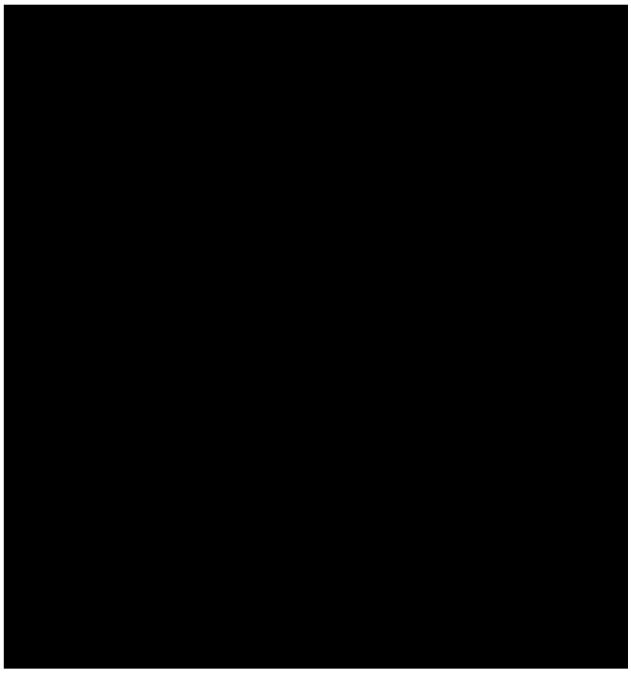
Numele:……...
……
Inițiala prenumelui tatălui: ……
Prenumele:……
……
Școala de proveniență: ……
……
Centrul de examen: ……
Localitatea: ……
Județul: ……

Nume şi prenume asistent	Semnătura

EVALUAREA NAȚIONALĂ
PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2026-2027

Disciplina: *Limba și literatura croată maternă*



- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

Daje se sljedeći tekst:

Drugovi mu bili isto tako lijepi i kršni momci kao i on sam, ali koju godinu stariji od njega. No sva su trojica dobri prijatelji, odrasli u istom selu i još su od djetinjstva zajedno potrkivali poljem, pa jedan drugome utjecali bez zavisti i bez svađe. Bilo je možda i djetinjskih šaka, ali radi koješta čega se više i ne spominju.

Podnevno je sunce pržilo i umaralo sve živo u tom polju, i livade, isparujući kroz pukotine, davile zagušljivim mirisom. No ti čili momci nijesu osjećali ni umora ni vrućine. Smiješili su se sretni i zadovoljni spominjući djevojke po svojim selima i pripovijedali što su sve čuli ili govorili na sijelima posljednjih dana.

Znali su da je Salko zaljubljen u Martu, najljepšu curu u Begluku, pa je ne spominjahu pred njim. No znali su i to da je njemu samo osamnaest godina, a ona je dvije godine starija, i nije moguće da mu bude žena. Pa još: Salkov otac bio hajduk i strašno je naprasit čovjek, a Martina je mati vještica, pa su se momci klonili i njezine kuće i njezinih pogleda. Zato su i govorili o njihovoj ljubavi samo u šali.

Ali se Salko i Marta nijesu ljubili baš za šalu.

Salko jedanput samo što se nije utopio plivajući preko Cetine k Marti, a Marta se veselo nasmiješi svaki put kad ugleda Salka.

Nego za to neki ne znali, a neki i ne vjerovali, pa se njih dvoje grlilo svaki dan sve jače, nesmetano od čijih pogleda niti od čijeg prisluškivanja. Grlili su se i toga ljeta u mnogim zaklonjenim hladovima kraj Cetine. Tu bi ga pričekala Marta iza kako se okupala, i Salko se čudio čime ona tako miriše.

A ona je zdravljem i mladosti mirisala.

I ništa zla ne bijaše u toj ljubavi koju iskazivahu samo bezbrojnim cjelovima.

Alkar – Dinko Šimunović

Napišite odgovor na svaki od sljedećih zahtjeva koji se odnose na gore navedeni književni tekst. Odgovor upišite na navedeno mjesto svakog zahtjeva.

1. Kakvi su bili Salkovi drugovi. **3 boda**

_____

_____

_____

2. Zaokruži slovo koje odgovara točnom odgovoru.

U koga je bio Salko zaljubljen?

A. u Anu

B. u Ivanu

C. u Mariju

D. u Martu

3 boda

3. Zaokruži slovo koje odgovara točnom odgovoru.

Gdje ga je pričekala Marta?

A. u hladovima kraj sela

B. u hladovima kraj rijeke

C. u hladovima kraj Cetine

D. u hladovima kraj šume

3 boda

4. Čime je Marta mirsala? Odgovor napiši na prazne crte: **4 boda**

5. U sljedećoj tablici označi X ispred točnih ili netočnih tvrdnja povezanih za gore navedeni tekst. **4 boda**

Tvrdnja	Točna	Netočna
A. Momci smješili su se sretni i zadovoljni.		
B. Salko nije bio zaljubljen u Martu.		
C. Marta je bila najljepša cura u Begluku.		
D. Salkov otac je bio miran i blag čovjek.		

6. Objasni značenje sljedećih frazema ”zagušljiv miris”, ”naprasit čovjek”. **6 bodova**

7. Polazeći od sljedećih pitanja: Tko?, Što?, Gdje?, Kada?, Zašto? ukratko ispričaj ulomak. **7 bodova**

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Daje se sljedeći tekst:

U Markovu razredu ima pola „biciklista“, pola pješaka. Biciklisti su ona djeca koja žive daleko od škole pa svakodnevno vrte pedale kako bi na vrijeme stigla na nastavu. I Marko je dobio novi, sjajni bicikl.

Jednom su djeca ostavila svoje kacige na ogradi kako im ne bi smetale u igri skrivača. Nakon završene igre, svatko je zgrabio svoju opremu i krenuo doma.

Marko je dugo pokušavao zakopčati remenčić ispod brade. Potеže, gura, pritišće, ali kopča neće da klikne pa – neće. Bio je izvan sebe od bijesa. Mrštio se i gunđao. Shvatio je da u mraku nije uzeo svoju, već tuđu, manju kacigu.

1. Zaokruži slovo koje odgovara točnom odgovoru.

Antonim za riječ ”daleko” je:

A. gore

B. tamo

C. blizu

D. ovdje

3 boda

2. Zaokruži slovo koje odgovara točnom odgovoru.

Sinonim za riječ ”nakon” je:

A. prije

B. poslije

C. iza

D. ispod

3 boda

3. Na prazne crte napiši pravilno riječ iz zagrade.

7 bodova

Neki je _____ (*trener*) htio da mu sin brzo završi _____ (*obuka*). Jao, zar moj _____ (*mladić*) mora tako puno trčati i trenirati? Ne biste li mogli nekako skratiti kondicijski _____ (*plan*). _____ (*stručnjak*) ga blago pogleda te mirno odgovori: ”Oh, to uvijek ovisi o tome kakvu _____ (*slava*) želite za _____ (*pobjednik*)”.

4. Zaokruži slovo koje odgovara točnom odgovoru.

Pridjev u komparativu nalazi se pod slovom:

A. najmanju

B. manju

C. veliku

D. najveću

3 boda

5. Odredi broj, osobu i vrijeme sljedećega glagolskog oblika: su ostavila. **3 boda**

6. Odredi rod i broj sljedećih riječi: razredu, pješaka. **4 boda**

7. Odredi padež sljedećih imenica: djeca, kacige, na ogradi. **3 boda**

8. Izvrši morfološku analizu imenice ”bicikl” iz sljedeće rečenice. **4 boda**

I Marko je dobio novi, sjajni bicikl.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**

Daje se sljedeći tekst:

Igre nekada i sada jednako su kreativne, maštovite, kvalitetne i važne za cjelokupni razvoj djeteta s obzirom na ono što je djeci bilo i što im je sada dostupno. Ipak, postoji razlika. Danas je djeci dostupno moštvo različitih materijala, rekvizita, figuôrica, igračaka. Čak i prostori za igru su raznoliki. Postoje različite igraonice, organizirane igraonice i aktivnosti, različita igrališta...

Nekada su djeca najviše vremena provodila, ako ne kod kuće ili u dvorištu, na ulicama ili u parkovima. Rekviziti za igru su bili ono što je bilo dostupno u kući, u domaćinstvu ili u prirodi (gumbi, vrpce, krede, karte, kamenčići, grančice). Iako su igre djelovale „siromašnije” bile su jednako važne i djelovale su i na socijalni i na intelektualni, govorni i motorički razvoj.

Polazeći od gornjeg teksta napiši sastav pod naslovom *Igre mog djetinjstva*.

Bodovanje za sastav dodjeli se tako:

1. sadržaj sastava – **20 bodova** (a) kompozicija – 6 bodova, b) respektiranje teme – 5 bodova, c) adekvatan stil – 5 bodova, d) upotrebljavanje podataka iz datog teksta – 4 boda);
2. logičnost iznošenja ideja i originalnost misli – **4 boda** (logičnost iznošenja ideja – 2 boda; originalnost misli – 2 boda);
3. respektiranje norme pravilnog izražavanja – **6 bodova** (respektiranje pravopisnih norma – 3 boda; respektiranje rečeničnih znakova – 2 boda; čitljivost – 1 bod).

Napomena! Bodovanje za sastav dodjeli se samo ako sastav ima 150 riječi i govori o datoj temi.