Prezenta lucrare conține _____ pagini

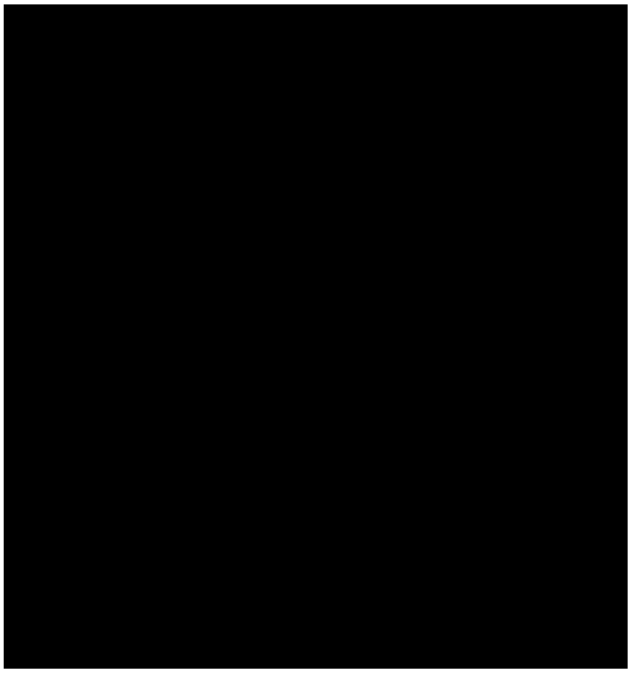
Numele:……..
……
Inițiala prenumelui tatălui: …….....
Prenumele:…….....
.....……..……
Școala de proveniență: …….....
……
Centrul de examen: .....
Localitatea: …….....
Județul: …….....

Nume şi prenume asistent	Semnătura

EVALUAREA NAȚIONALĂ
PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A

Anul școlar 2026-2027

Disciplina: *Limba și literatura ucraineană maternă*



- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

Прочитай уважно текст і виконай вимоги:

«У склянці, тонко різаній, прозорій, наповненій аж по сам край свіжою водою, стояли вони...

Темно-червона, окружена листками, що недбало звисали, горіла пурпурою. Розцвілася розкішно, упоювалася сама собою; принаджувала до себе і ждала неспокійно.

Зараз коло неї, мов під охороною маленьких, трохи потвердих, темно-зелених листків, тулилася блідо-рожева рожа, що тільки наполовину розцвілася.

Вона ще перед кількома хвилями була пуп'янком, а тепер, немов від одного сильного віддиху раннього повітря, розцвілася і виглядала так, якби сама з себе стала такою пишною, коли тим часом вона все ще була пуп'янком.

Вона була повна поетичного почуття — рожа, до котрої усміхається полудень зі своїми різнобарвними метеликами...

Крайні листки її були напоєні темно-рожевою краскою, але середущі тільки якби почервонілися від рожевого подиху. Ніжна, і запашна, і несказанно непорочна, сперлася вона на темно-червону рожу, притулилася і несвідомо допоминалася, аби її взяти в обійми.

Коло них стояла біла.

Обтулена свіжими зеленими листками, вона тонула в собі, а проте чула, що живе. Ледве прочуваючи своє барвне окруження, сіяла невинністю і чистотою і пахла так чудово, що зелені листки здержали свій віддих і в нестямі пили її солодощі...

Коло сеї рожі і центифолії заховався один-однісінький матово-жовтий пуп'янок.

Чи так виглядали пуп'янки?

...Та рожа звисала геть поза край склянки.

І великі, майже блискучі листки хилилися довкола неї ніжно та намагалися якнайближче притулитися до неї. Але вона, тяжко засумована та прибита незаспокоєною тугою, і поглядом на них не кинула....»

(Ольга Кобилянська–*Рожі*)

Напиши відповідь до кожної з наведених нижче вимог.

3 бали

1. Запиши, чому сумувала жовта рожа.

2 бали

2. Обведи правильну відповідь: **Що робила блідо-рожева рожа?**

А. Тулилася до темно-червоної рожі

Б. Росла в лісі серед дерев

В. Збирала нектар із квітів

Г. Ховалася від метеликів

2 бали

3. Обведи правильну відповідь: **Якою була біла рож?**

А. Сіяла невинністю і чистотою

Б. Була темно-червоною і пишною

В. Була матово-жовтим пуп’янком

Г. Була зів’ялою і сухою

4 бали

4. У 3–5 реченнях запиши не менше трьох ознак білої рожі.

6 балів

5. Постав „X” біля кожного твердження, щоб визначити його правильність чи неправильність, на основі інформації з тексту.

Твердження	Правильне	Неправильне
А. У склянці стояли різні рожі.		
Б.Темно-червона рожа була оточена листками.		
В. Блідо-рожева рожа ще зовсім не розцвілася.		
Г. Біла рожа сіяла невинністю і чистотою.		
Д. Матово-жовтий пуп’янок знаходився далеко від інших рож.		
Е. Одна рожа була тяжко засмучена та сумна.		

6 балів

6. Поясни розділові знаки у реченні:
«— Рожо! а розквітни, адже такий чудовий день надворі!»

7 балів

7. Опиши у 8–10 рядках букет троянд, зображений у творі Ольги Кобилянської «Рожі».

SUBIECTUL II **(30 de puncte)**

Прочитай поданий текст:

«Настала весна. Вона йде нечутною ходою. Її добрі руки торкаються всього. Знає вона, як її чекають. Ось відкрила похмуру завісу неба. І глянуло сонечко. Його щедре проміння стало всім віддавати тепло. А весна підходить до кожного дерева і пробуджує його від сну. Кличе пташок із далекого краю. А людям дарує радість і веселий настрій. З кожним весняним днем стає тепліше. Всі рослини пробуджуються від зимового сну. Крізь торішнє листя пробиваються проліски, ряст, анемони. До появи листя зацвітають верба, ліщина, вільха. Потім зацвітають осика і тополя. Інші дерева і кущі вкриваються ніжним зеленим листям, а потім зацвітають. Все навколо радіє сонечку і теплу.»

(На Урок-https://naurok.com.ua/teksti-dlya-spisuvannya-vesna-357261.html /)

(Іван Франко–Грицева шкільна наука)

Напиши відповідь до кожної з наведених нижче вимог.

1. Вибери варіант, в якому всі іменники середнього роду. Обведи правильну відповідь. **2 бали**

А. небо, сонечко, дерево, проміння

Б. весна, сон, листя, пташки

В. верба, ліщина, вільха, кущі

Г. проліски, ряст, анемони, тополя

2. Визнач, у якому рядку є лише дієслова у минулому часі. Обведи правильну відповідь. **2 бали**

А. настала, відкрила, глянуло, дарувала

Б. йде, знає, чикають, радіє

В. пробуджує, кличе, зацвітають, дарує

Г. пробиваються, знає, радіє, настала

3. Визнач рядок, в якому знаходяться синоніми слів робота і веселий. Обведи правильну відповідь. **2 бали**

А. пісня і праця

Б. хата і золотий

В. труд і відвага

Г. праця і радісний

4. Доповни речення, постав подані в дужках дієслова у формі теперішнього часу. **4 бали**

Дерева вже багато століть (**прикрашати** — теперішній час) _____ нашу планету. Вчені (**дослідити** — минулий час) _____ тисячі видів дерев. Кожен вид (**мати** — теперішній час)_____ свої особливі ознаки. Вони (**очищати** — теперішній час)_____ повітря та створювати затишок навколо нас.

5. Утвори іменники від таких відносних прикметників: кам'яний, весняний, морський, паперовий. **4 бали**

6. Запиши число і час дієслів підкреслених у тексті. **4 бали**

7. До слова весна додай чотири споріднені слова **8 балів**

8. Поділи на склади слова у реченні: **4 бали**

«Весна — чудова пора року.»

SUBIECTUL III **(30 de puncte)**

Напиши твір, найменше на одну сторінку, в якому будеш описувати твою улюблену пору року. **30 балів**

Примітка! Підрахунок балів:

1. Зміст твору – **20 балів**:
   А) Зміст – 4 бали;
   Б) Композиція – 6 балів;
   В) Мова – 6 балів;
   Г) Написання твору у цікавій формі – 2 бали;
   Д) Правильно написаний заголовок – 2 бали;
2. Організованість і чіткість думок– **4 бали**
   організованість думок – 2 бали;
   чіткість думок – 2 бали;
3. Редагування твору – **6 балів**
   уникнення граматичних помилок– 2 бали;
   дотримання правил пунктуації– 3 бали;
   каліграфія – 1 бал.

Примітка! Бали для редагування твору нараховуються якщо твір написано на одну сторінку за даними ідеями.