ANEXA

MODEL CERERE
A. EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
completată de părinte/reprezentant legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului

Nr. înregistrare unitate de învățământ: _____

Nr. înregistrare ISJ/ISMB: _____

Aprob.
Inspector Școlar General,

Doamnă/Domnule Director,
Doamnă/Domnule Inspector Școlar General,

Subsemnatul/Subsemnata,_____,în calitate

de părinte/ reprezentant legal al copilului _____

_____ elev în clasa _____, la unitatea de

învățământ _____,

județul_____/Municipiul București, candidat la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, sesiunea ------- , în conformitate cu prevederile Procedurii cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere/deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat, aprobate prin OMEC nr. ..... și cu următoarele documente[1] care atestă diagnosticul/deficiența/tulburarea de neurodezvoltare:

-

[1] se va depune unul sau, după caz, mai multe documente conform art 3 alin. (2) din PROCEDURA cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere/ deficiențe de auz/ tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat

PROIECT

1. Pentru candidații cu deficiențe de vedere

☐ mărirea cu maximum două ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

☐ asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite;

☐ asigurarea subiectelor în sistemul de scriere Braille;

☐ utilizarea mașinii de scris în sistem Braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor;

☐ transmiterea subiectelor prin dictare directă de către unul dintre profesorii asistenți;

☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

☐ utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise;

☐ utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend);

☐ utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate;

☐ posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice.

2. Pentru candidații cu deficiențe de auz

☐ mărirea cu maximum două ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

☐ susținerea probelor în prezența unui interpret al limbajului mimico-gestual;

☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

☐ lucrarea redactată de candidat pe calculator.

3. Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare

3.1 Pentru candidații cu deficit de atenție/hiperactivitate

☐ mărirea cu maximum două ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;

☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor.

3.2 Pentru candidații cu tulburări de spectru autist

☐ mărirea cu maximum două ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

☐ utilizarea în timpul probei a unui sistem de recompensă tangibil sau vizual;

☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;

☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor.

3.3 Pentru candidații cu tulburări specifice de învățare

☐ mărirea cu maximum două ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

☐ susținerea examenului în sală separată;

☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;

☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

☐ redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;

☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor;

☐ utilizarea calculatorul de buzunar/birou, tablei pitagoreice, a tabelelor cu formule matematice;

PROIECT

☐ folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale.

3.4. Pentru candidații cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare

☐ transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;

☐ redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;

☐ susținerea probei în prezența unui însoțitor:

☐ cadru didactic itinerant și de sprijin sau

☐ cadru didactic cu specializarea psihopedagogie specială/ psihologie/ pedagogie sau

☐ psiholog/specialist-terapeut personal.

4. Pentru toate categoriile de candidați

☐ redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;

☐ mărirea cu maximum două ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;

☐ susținerea examenului în sală separată;

☐ alte adaptări: _____

Anexez prezentei:

☐ Certificatul de orientare școlară și profesională nr. /

☐ Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. /

☐ Certificatul medical/adeverința medicală nr. /

Data, Semnătura,

Această casetă se completează de către conducerea unității de învățământ

Certificăm prin prezenta că, la data de ....., eleva/elevul/candidata/candidatul

---

de la (unitatea de învățământ)----------

☐ NU BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs.

☐ BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs, în persoana:

☐ părintelui

☐ unui profesor itinerant și de sprijin

☐ unui psiholog/specialist-terapeut personal al elevului/elevei, la propunerea părintelui/reprezentantului legal al elevului/elevei

☐ alte situații:

Numele și prenumele:

Funcția: DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT

Semnătura: Data:

L.S.

PROIECT